

Escuela: Nocturna Dr. Antonino Aberastain

Docente: Estela M. Flaqué

Grado: 3º CICLO

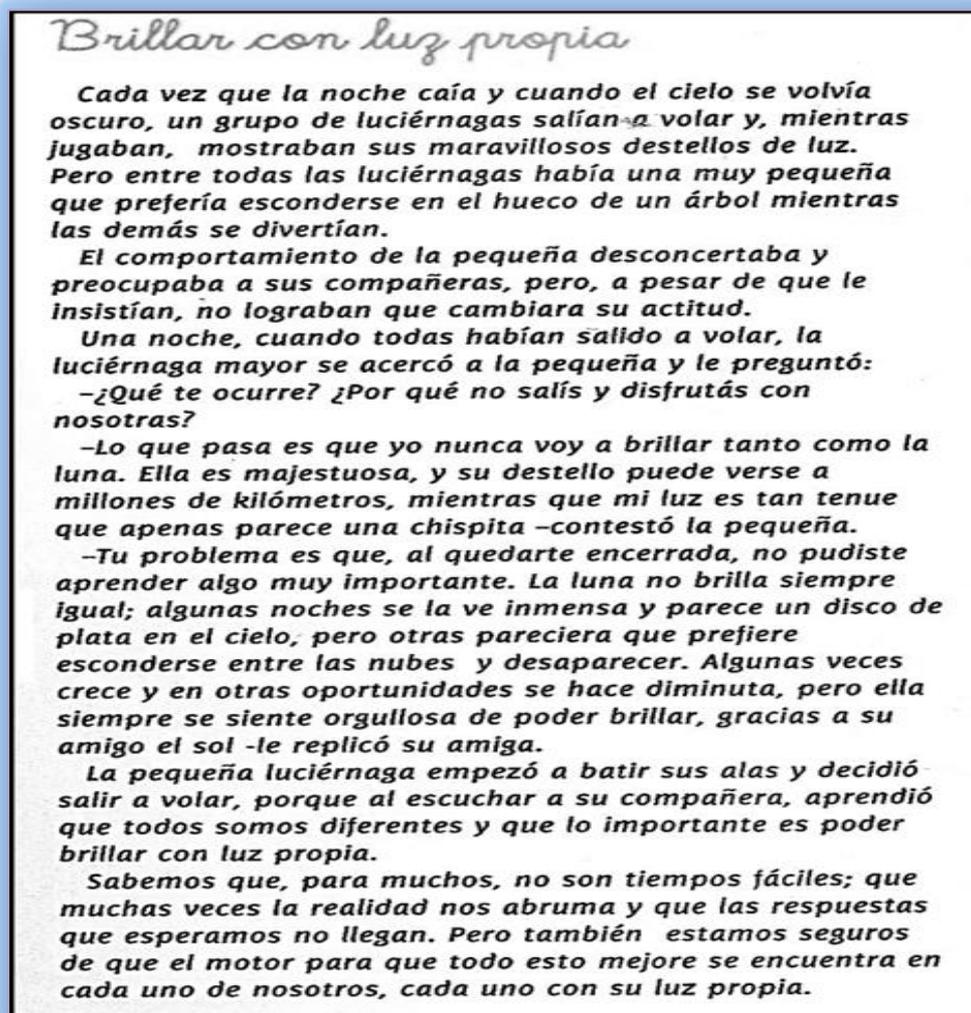
Título: "Trabajamos juntos"

ACTIVIDAD N° 1 LENGUA

Todos los días colocar fecha, nombre y apellido del alumno y nombre de la escuela antes de comenzar las actividades.

Contenido: Comprensión y disfrute de textos narrativos.

Leo, el siguiente texto.



- Comentar el texto e intercambiar ideas.
- Dibuja la parte del cuento que más te gustó.

ACTIVIDAD N°2

- Relee el cuento "Brillar con luz propia"

• **Colorea la respuesta correcta:**

Las luciérnagas aparecen: la mañana la noche

Estos insectos son: agresivos – malos inofensivos – buenos

Su característica principal es: brillar cantar

¿Cuál es el problema que tenía la luciérnaga?

Sus amigas no la querían Nunca brillaría como la luna Tenía miedo a la oscuridad

- ¿Cuál es el mensaje que nos deja esta historia?
- Elaboramos, con algún adulto, una conclusión final

ACTIVIDAD N° 3

Contenido: El abecedario: tipos de letra. Mayúsculas y minúsculas.

- Escribe en el cuaderno la palabra luciérnaga.
- Observamos:
- ¿Qué tipo de letra utilizaste?
- ¿Qué otro tipo de letra podrías utilizar?
- Escríbelas y comparen las letras
- Diferenciar vocales de consonantes
- Cuenta las letras conforman el abecedario, cuántas son vocales y cuántas consonantes.
- Observa y diferencia los distintos tipos de letras.

Letras mayúsculas.

A B C D E F G H I J
K L M N O P Q R
S T U V W X Y Z

Letras minúsculas.

a b c d e f g h i j
k l m n o p q r s
t u v w x y z

- Realiza dos cuadros parecidos con las letras del abecedario en imprenta minúsculas y mayúsculas.
- Averigua qué usos en la vida cotidiana tiene el abecedario.
- Ordena las palabras según el orden alfabético. gato- sol- abeja- nube- cielo- regadera- viento- manzana

Matemática

ACTIVIDAD N°4

NÚMEROS NATURALES.

Comentamos sobre los números que siempre usamos en situaciones de la vida cotidiana.

Recordamos fecha de nacimiento, número de teléfono. D.N.I etc.

Piensa y escribe los números que forman parte de tu vida.

Llenamos la ficha y la pegamos en el cuaderno.

Ahora piensa y resuelve estos acertijos.

Estoy pensando un número que es:

- ✓ de tres cifras,
- ✓ mayor que quinientos,
- ✓ menor que seiscientos,
- ✓ termina en cinco y
- ✓ está entre el quinientos cuarenta y tres y el quinientos cincuenta y tres.

Estoy pensando un número que es:

- ✓ menor que 1.000,
- ✓ mayor que ochocientos,
- ✓ empieza y termina con 9 y está entre el 970 y el 980.

Estoy pensando un número que:

- ✓ tiene las tres cifras iguales y
- ✓ está entre el 200 y el 300.

Estoy pensando un número que:

- ✓ está entre el 200 y el 500,
- ✓ no empieza con 3,
- ✓ no termina con 4,
- ✓ es mayor que el 442 y
- ✓ es menor que 445.

Redacta nuevos acertijos para compartir con tu familia.

Escríbelos en el cuaderno con su resolución.

ACTIVIDAD N° 5 LENGUA

Contenido: El abecedario: tipos de letra. Mayúsculas y minúsculas.

- Observa el abecedario y completa las fichas

Piensa y completa:

- El conjunto de letras ordenadas se llama.....
- Completamos la copia. Pinta con rojo las vocales y con azul las consonante

ACTIVIDAD N° 6

Resuelve situaciones problemáticas:

¿Qué animales hay en el campo? Efectúa las operaciones necesarias para resolver los problemas, y no te olvides de colocar la respuesta a cada situación.

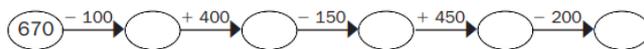
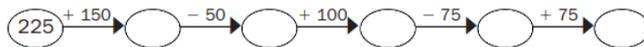
-En la granja de don Jorge hay 625 gallinas. A vendido 315 ¿Cuántas gallinas le quedaron?

-Por día don Jorge recolecta 82 huevos de un gallinero. ¿Cuántos huevos junta en 5 días?

En el cuaderno

¡A pensar y resolver!

Calcular:



En la estantería del salón hay colocados 127 libros de historia y 76 libros de cuentos.

¿Cuántos libros hay en la estantería?

En el restaurante de la villa están preparando el salón para la celebración de una boda.

Han colocado 110 mesas con 5 sillas cada una.

¿Cuántas personas se podrán sentar

ACTIVIDAD N° 7

MATEMÁTICA

Imaginen que hoy van a ir de compras a la verdulería más cercana, ¡y a seguir aprendiendo!

Compras y ventas en la verdulería en la puerta de la verdulería, se pueden ver algunos precios:

Intenten escribir cómo hicieron para darse cuenta qué cálculos convenía hacer para resolver cada problema.

durazno \$ 130 el kg

uva \$ 150 el kg

pera \$ 100 el kg

calabaza \$ 85 el kg

tomate \$ 70 el kg

lechuga \$ 120 el kg

Recuerden que kg es un símbolo internacional que significa kilo.

Ahora sí:

1. Si compran un kilo de uvas y un kilo de duraznos, ¿cuánto habría que pagar?
2. Manuel compró dos kilos de tomates, un kilo de lechuga y un kilo de peras. ¿cuánto debe pagar?
3. Martina compró medio kilo de peras y un kil?

ACTIVIDADES N° 8

Ciencias Naturales. Lengua.

Lee la información. Efemérides de la semana.

7 de abril : el Día Mundial de la Salud.

El 7 de abril, el mundo celebra el Día Mundial de la Salud en conmemoración del aniversario de la creación de la Organización Mundial de la Salud (OMS). Ese día, en todos los rincones del planeta, cientos de eventos conmemoran la importancia de la salud para una vida productiva y feliz.

La Organización Mundial de la Salud (OMS) trabaja para mejorar la salud física y mental de los individuos en todos los países. Hace hincapié en la necesidad de que todas las naciones establezcan sistemas que ayuden a prevenir, conservar y restituir la salud. Sin un compromiso por su parte para mejorar los sistemas de salud incrementando las inversiones en salud pública, no es posible que la población afronte riesgos tan graves como las epidemias, los desastres naturales, los problemas nutricionales o los accidentes.

-Piensa y contesta. Para conservar nuestra salud ¿Qué debemos hacer según tu criterio?

- ¿A quién debemos visitar cuando estamos enfermos?

- ¿Qué debemos realizar para mantener en buen estado físico nuestro cuerpo?

- ¿Cómo mantenemos la higiene de nuestro cuerpo? ¿Y de nuestro hogar?

-Realiza un listado de los alimentos que benefician nuestra salud.

ACTIVIDADES N°9

Lengua. El sustantivo: Género y Número.

GÉNERO: indica si es: Femenino o Masculino

Femenino: Pueden llevar adelante la palabra la: La niña, La abuela, La mesa.

Masculino: Pueden llevar adelante la palabra el: El niño, El abuelo, El tomate.

NÚMERO: Indica si está en: Singular o Plural.

Singular: Nombra una sola cosa: El tomate, La mesa. Plural: Nombran más de una cosa.

Actividades. Escribe el femenino de los siguientes sustantivos.

León _____ estudiante _____ artista _____

Lindo _____ teniente _____ duque _____

Héroe _____ actor _____ padre _____

Toro _____ hombre _____ niño _____

Elige cinco de los sustantivos anteriores y redacta cinco oraciones completas.

Escribe el plural de las siguientes palabras:

Ají _____ jueves _____ pez _____

Papá _____ álbum _____ capital _____

Huésped _____ cruz _____ cabeza _____

ACTIVIDADES:N°10

Ciencias Sociales. Lengua Tema: Mi provincia, San Juan.

Nuestra provincia está ubicada al Noroeste de la región de Cuyo, es decir, al Oeste del país: limita con la provincia de la Rioja, al Noroeste, San Luis, al Sureste, Mendoza, al sur y con la República de Chile, al Oeste. Su territorio tiene una superficie de 89.651 Km².

Más de la mitad de su suelo es montañoso. El clima es árido, en cuanto a la hidrografía, el suelo está atravesado por ríos como el Jáchal y el San Juan, que forman oasis de gran importancia económica. En los valles se encuentra la población (681.055 habitantes). El oasis del Tulum es donde se ubica el Gran San Juan. Nuestra provincia se divide en 19 departamentos. El de mayor superficie es Calingasta y el más pequeño, Capital.

Actividades. ¿Cuál es la superficie de San Juan? ¿Cómo es mayormente el suelo sanjuanino? ¿Qué clima tiene la provincia? ¿Cuál es su población? ¿Sobre qué oasis se ubica el Gran SanJuan?

En un mapa de Argentina político, pinta a San Juan de color marrón, ubica y escribe el nombre de las provincias que limitan con San Juan y país limítrofe.