

**Escuela Nocturna Fray Justo Santa María de Oro. 4º ciclo. Áreas integradas.**

**Escuela: Nocturna Fray Justo Santa María de Oro.**

**Docentes:** Alejandra Monfrinotti

**Cuarto Ciclo**

**Turno:** Vespertino

**Áreas Curriculares:** Lengua, Matemática, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales, Formación Ética, Tecnología y Formación para el Trabajo.

**Título de la propuesta:** **“Cuidemos el Planeta y el Agua”**

**Contenidos:**

**Ciencias Naturales:**

El agua: fuente de vida y sus características.

**Matemática:**

Estadística: tablas e interpretaciones.

Situaciones problemáticas. Algoritmos de la suma, resta y división

**Lengua:**

Texto expresivo, lírico o narrativo. Sus características

Clases de palabras sustantivos, adjetivos y verbos.

**Formación ética y Ciudadana:**

Cuidado del Medio Ambiente. El agua sus características.

**Cs Sociales:**

Relieves de San Juan.

Efemérides: Día del Trabajador.

Día del Himno Nacional Argentino.

**Tecnología:**

Educación ambiental: Cuidado del Agua y contaminación.

**Formación para el Trabajo:**

Definiciones: Trabajo. Necesidades Básicas y Secundarias.

Tipos de trabajo: con fines de lucro y sin fines de lucro.



**Docente: Alejandra Monfrinotti**

1. Lee la siguiente letra de canción

### Ay San Juan

#### Los Fronterizos

AUTOR: Hilda Rufino

ALBUM: Los Fronterizos (1959)

Es la tierra donde yo he nacido  
un lugar elegido por Dios  
donde en ella feliz he tenido  
un sublime nidito de amor.

Y en sus noches plateadas de luna  
yo he forjado mi sueño de hallar  
y en sus calles que siempre recuerdo  
yo he pasado mi dulce niñez.

ESTRIBILLO: (Ritmo de cueca)

Ay, San Juan, ay, San Juan, ay, San Juan,  
mi tierra querida,  
Ay, San Juan, ay, San Juan, ay, San Juan,  
por ti doy la vida.  
Ay, San Juan, ay, San Juan, ay, San Juan,  
por ti es mi canción.

Ay, San Juan, ay, San Juan, ay, San Juan,  
de mi corazón.

ESTRIBILLO

Ay, San Juan, ay, San Juan, ay, San Juan,  
de mi corazón.

2. Nos Informamos:

La canción es: Es un texto corto, lírico o narrativo, entonado, acompañado o no (a capela) con música, donde la música reafirma los sentimientos del texto, una canción puede ser la reproducción de una tema compuesto por un músico, teniendo el cantante la función de intérprete del mismo, o la propia reproducción de temas compuestos ...

Los textos líricos se caracterizan por expresar los sentimientos, las emociones, las vivencias del autor (función expresiva). El vehículo más frecuente es la poesía y esta viene condicionada por dos elementos: el ritmo y la extensión.

3. Responde:

- a. ¿Qué es un texto lírico? Nombra otros textos líricos que conozcas.
- b. ¿Cuáles son las características de los textos líricos?

## Escuela Nocturna Fray Justo Santa María de Oro. 4º ciclo. Áreas integradas.

- c. ¿Quién es el autor y quiénes interpretan la canción?
4. Copia del texto dos adjetivos, dos verbos y dos sustantivos comunes. Con estas palabras escribe oraciones.
5. ¿El poeta que escribió la canción, estará en San Juan o estará lejos y extraña?
6. Trabaja en el libro "San Juan y Yo" páginas 18, 19 y 20. Lee las páginas observa las imágenes y responde lo siguiente:

[http://educación.sanjuan.gob.ar/archivos/Documento\\_SanJuanyYO.pdf](http://educación.sanjuan.gob.ar/archivos/Documento_SanJuanyYO.pdf)

Veamos a continuación los principales tipos de relieve continentales:

- **Montaña:** elevación natural del terreno con pendiente escarpada y de gran altura. En algunos casos, las encontramos cubiertas de vegetación. Cuando las montañas están unidas entre sí, forman cordilleras o cadenas de montañas.
- **Cerros y sierras:** elevaciones de menor altitud, cuyas cimas ásperas y desiguales dan origen a la llamada precordillera.
- **Mesetas:** son relieves planos y elevados. Suelen estar formados por rocas muy antiguas y resistentes.
- **Llanuras:** son grandes extensiones planas de baja altura.
- **Valles:** llanuras que se ubican entre montañas u otras formaciones de altura.

### La sierra de Pie de Palo

Está ubicada en el Suroeste de nuestra provincia. Abarca la mayor parte del departamento de Caucete, el de Angaco y San Martín y en minoría a 25 de Mayo. Tiene una extensión aproximada de 71 km y una altura media de 3.000 m.s.n.m. Esta sierra es muy conocida por los yacimientos mineros que posee.

Entre sus principales cerros, están el cerro Magote Corralitos (3.152 m.s.n.m.) y el cerro Las Pircas (3.100 m.s.n.m.). Al pie de la sierra, encontramos localidades como Caucete, Vellcito, Pie de Palo, Bermejo y Villa Dominguito.

Esta sierra, junto con otras (las de Marquisado, Chica de Zonda y Villicum), forman el valle del Tulum, del cual conoceremos más en las páginas siguientes.

- a. ¿Qué tipos de relieve existen en la Provincia de San Juan? Completa el cuadro con sus características.

Relieve continental	características
Montaña	
Cerros y Sierras	
Mesetas	
Llanuras	
Valles	

- b. Nombra los principales relieves de nuestra provincia y responde en qué departamentos está ubicado la Sierra de Pie de Palo, describa sus características y ¿a qué valle pertenece?

7. En nuestra provincia tenemos fechas importantes como son el "Día del Trabajador" y el "Día del Himno Nacional Argentino" leyendo el texto responde lo siguiente:

**Efemérides:** El 1º de mayo de cada año se conmemora el Día Internacional del Trabajador en homenaje a los "Mártires de Chicago", así denominado un grupo de sindicalistas anarquistas que fueron ejecutados en 1886 en Estados Unidos por realizar un reclamo laboral.

Desde 1813, cada 11 de mayo se celebra el Día del Himno nacional argentino. El 11 de mayo de 1813 la Asamblea del Año XIII sancionó como Himno Nacional Argentino la canción patriótica compuesta con versos de Vicente López y Planes y música de Blas Parera.



- a. ¿Cuándo se festeja el Día del trabajador y en homenaje a quiénes?
- b. ¿Cuándo se conmemora el Día del Himno?, ¿quién lo compuso y de quién es su música?

8. Los habitantes sanjuaninos son muy trabajadores, recordamos algunas definiciones:

**Trabajo es conjunto de actividades que son realizadas con el objetivo de alcanzar una meta, solucionar un problema o producir bienes y servicios para atender las necesidades humanas. Actividad realizada por el hombre para producir un bien. (Leche, carne, harina, etc.) o servicio (educación, salud, etc.) a cambio de dinero.**

**Sabías que hay trabajos que no reciben un pago en dinero porque son sin fines de lucro por ejemplo los voluntariados como Greenpeace (protegen el ambiente natural y animales a través de donaciones de fundaciones).**

**Las necesidades humanas varían a través de las épocas y de las culturas, en la actualidad hay necesidades que eran impensadas muchos siglos atrás por ejemplo atención odontológica, conexión a la tecnología, etc.**

**Las personas trabajan para satisfacer necesidades y las principales necesidades son: alimentación, vivienda, salud, vestimenta, educación, seguridad.**

9. Responde:

- a. ¿Por qué el trabajo es tan importantes en la vida de las personas? Escribe 3 ejemplos de tipos de trabajo.
- b. ¿En qué trabajas actualmente? ¿En qué le gustaría trabajar?
- c. ¿Conoces trabajos sin fines de lucro? Nómbralos.
- d. ¿Qué necesidades se pueden satisfacer a través del trabajo? ¿Conoce otras necesidades de la actualidad? ¿Cuáles?

10. Un trabajador gasta para cubrir sus necesidades básicas los siguiente: alimentación \$ 6.752, alquiler \$ 10.500, salud \$ 1.400, luz \$ 2.152,89 y boleta de teléfono \$ 952,60 ¿Cuánto gasta en total?

11. Si para ir a trabajar llena el tanque de nafta de la moto 4 veces al mes, gasta en un mes \$ 896 ¿Cuánto gastará en una carga por vez?

12. Resuelve lo siguiente:

Observa el siguiente cuadro que muestra la cantidad de habitantes de algunas provincias Argentinas:

BUENOS AIRES	13.827.203
LA PAMPA	299.294
LA RIOJA	289.983
SANTA FE	3.000.701
TUCUMÁN	1.338.523
CÓRDOBA	3.066.801
SAN JUAN	681.055

- ¿En qué provincia hay más habitantes?
- ¿Y menos?
- Marcar en el cuadro con azul las provincias que tienen más de 1.000.000 de habitantes.
- Escribe con letra la cantidad de habitantes de San Juan y de La Rioja.
- ¿Cuántos habitantes hay entre San Juan, Córdoba y Buenos Aires?

13. Informándote: **El agua es imprescindible para la vida del hombre: NO HAY VIDA SIN AGUA.**

El agua es imprescindible para la vida en la Tierra. El agua forma parte del cuerpo de todos los seres vivos. Por ejemplo: constituye el 65% del cuerpo del hombre, 60% en el elefante, 90% en una seta y el 95% en una medusa. Los animales y el hombre toman agua como parte de su alimentación.

El agua necesaria para el consumo humano es **agua dulce**, es decir el agua subterránea de las napas de los ríos y lagos. También lo es el agua de la lluvia y la de los deshielos. El agua apta para el consumo humano se llama **agua potable**.

Casi todo el total de la Tierra es **agua salada** (océanos y mares) y solo un solo porcentaje es **agua dulce**.

El agua pura es un líquido insípido (no tiene sabor), incoloro (no tiene color) e inodoro (no tiene olor). El agua que utilizamos normalmente suele tener disueltas otras sustancias, sobre todo sales minerales.

- ¿Crees que el agua es importante para los seres vivos? ¿Por qué?
- ¿Cuáles son los tipos de agua y donde se encuentran?
- El agua reúne 3 características. Ellas son:



14. Piensa y responde:

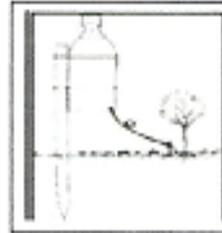
- Escribe tres acciones donde el hombre no contamina el agua.
- Describe tres acciones donde se puede ahorrar el consumo de agua potable.
- Enumera acciones donde el agua se ve contaminada. Dibuja, escribe, investiga, etc.

15. “Cuidemos el Planeta y el Agua” te propongo el riego por goteo.

El agua es un elemento vital para el desarrollo sostenible, juega un papel fundamental en la reducción de la pobreza, el crecimiento económico y el equilibrio ambiental.

1-Para aprovechar el agua y que tus plantas y árboles mantengan la humedad, te propongo construir un simple riego por goteo.

**Explicación:** Para hacer este riego casero hay que realizar un agujero en el tapón, meter el cordón o tubo y llenar la botella de agua. Es un sistema que permite ahorrar una gran cantidad de agua y que las raíces de las plantas la absorban muy lentamente.



**Directora: Marcela Irrazabal**

**Docente: Alejandra Monfrinotti**