

ESCUELA DE EDUCACIÓN ESPECIAL MÚLTIPLE DE ANGACO

Docentes: Gabriela Pacheco, Gabriela Prior, Carolina Dilelio, Clarisa Zavaleta, Gema Galleguillo

Primer grado de alfabetización

Turno: Tarde

Áreas curriculares: Lengua, Matemática, Ciencias Naturales, Psicomotricidad, Ed. Física, Música, Plástica.

Título: Nos cuidamos en familia.

Contenidos:

Área Lengua: **Comprensión y producción oral:** la participación asidua en conversaciones acerca de experiencias personales y de lecturas (narrar, describir).
Escritura: Escritura del nombre propio. Vocal.

Área Matemática: **Números y operaciones.** Uso de una cifra en su designación oral y representación escrita hasta 4.

Área Ciencias Naturales. Hábitos que favorecen la buena salud.

Área Psicomotricidad: Coordinación óculo-manual, tono muscular, lateralidad.

Área Plástica: El punto y la línea.

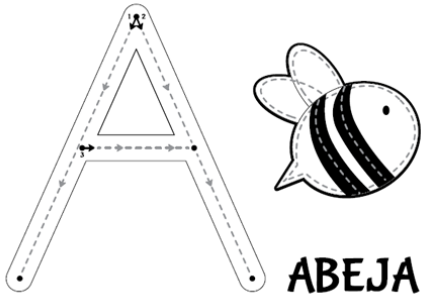
Área Música: Los sonidos en casa.

Área Educación Física: Lanzamientos, Coordinación.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

Actividad 1

- Conversamos que comienza un nuevo mes, observamos un calendario del mes de abril.
- Mamá escribe en un papel el nombre del mes: **ABRIL**, en imprenta mayúscula. Señalamos la letra inicial **A**.
- Junto a mamá mencionamos el nombre de la vocal **A**, (sonido).
- Mamá escribe la vocal **A** grande en un papel.
- Seguimos el camino con el dedo.



EN EL CUADERNO: mamá escribe la fecha o lo realiza en un papel para que el alumno lo copie. Realizar lo mismo con el nombre del estudiante.

1. Mamá escribe grande el nombre del alumno.

AITANA

2. Marco con color las letras **A** que aparecen en mi nombre.
3. Mamá escribe en imprenta mayúscula los nombres de mis compañeros, o los puedo copiar. (Mamá me lee los nombres)
4. Marco con color las letras **A** que aparezcan en esos nombres.
5. Escribo con ayuda de mamá, la cantidad (número) de letras A que se encuentran en cada nombre.

AITANA

GABRIEL

JUAN IGNACIO

Área Música

1. Le pedimos a algún integrante de nuestra familia que nos haga escuchar los siguientes sonidos de la casa y adivinamos

Link: <https://youtu.be/hnyywsUbWQE>

2. Jugamos con nuestra familia a adivinar los sonidos: Elegimos un objeto de la casa y sin que nadie pueda verlo hacemos que suene y ellos tendrán que adivinar qué es.
3. Consigue ilustraciones de objetos sonoros en una revista. Recórtalas y pégalas en el cuaderno, imita su sonido.

NATURALES, PSICOMOTRICIDAD, EDUCACIÓN FÍSICA, MÚSICA, PLÁSTICA

4. Después de terminada la tarea aprendemos la siguiente canción y lavamos bien nuestras manos.

Link: <https://youtu.be/aH2QGHG7iGo>

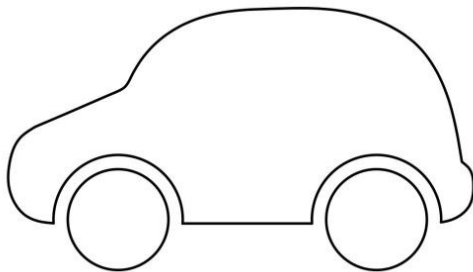
Área Educación Física.

- Con aros realizados con platos descartables, a los que se les saca el centro (debe realizar esta tarea un adulto) o con pedazos de manguera de 40 cm aproximadamente, unidos por las puntas, armando un círculo, o con cartones, o con lo que la imaginación les sugiera. Colocar a una distancia de 2 metros un objeto en el cual se pueda embocar el aro que realizaron, ir aumentando paulatinamente esta distancia. ¡Si hacemos varios aros podemos jugar con nuestros hermanos!!!



Área Plástica

- 1-En familia: sobre una hoja dibujamos la silueta de un objeto



papelisimo.es



- 1- Luego con pintura, pintamos por dentro con los dedos. En el caso de no tener pintura, dibujamos pelotitas de colores, con lápices, crayones, etc.

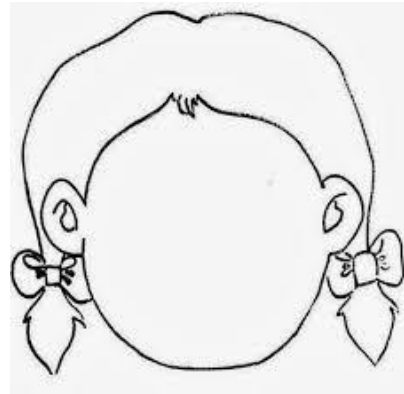


Actividad 2

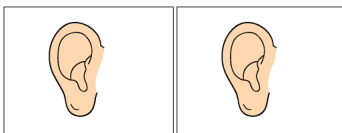
- Buscamos un espejo para mirar nuestra cara o le pedimos prestado el celular a la mamá para observar una foto de la misma.
- Miramos atentamente la cara. Mencionamos las partes y las señalamos.
- Jugamos a hacer caras alegres, tristes, enojadas, etc.

EN EL CUADERNO: Mamá escribe la fecha o lo realiza en un papel para que el alumno lo copie. Realizar lo mismo con el nombre del estudiante.

1. Observar las imágenes y completar las partes que falta.



2. Contamos cuántas partes de la cara tenemos, cada uno. Unimos con el número.



1



2



2



1

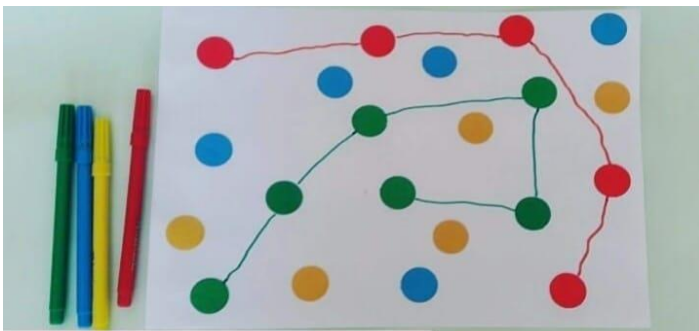
Área psicomotricidad

MATERIAL:

- ✓ Hoja
- ✓ Fibras o lápices de colores

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD 1

En una hoja de tamaño A6, tiene que ser el tamaño aproximado de una cartulina, podemos pegar dos hojas A4. Realizamos un laberinto de colores. Máximo 6 colores. Luego debemos unir el recorrido del color. A continuación, se muestra en la imagen.



Actividad 3

- Conversamos con la familia sobre cómo debemos cuidarnos para tener una buena salud.
- Junto a mamá describimos y mencionamos cuáles son los buenos hábitos de higiene.

Señala lo correcto para tener buena salud.



EN EL CUADERNO: Mamá escribe la fecha o lo realiza en un papel para que el alumno lo copie. Realizar lo mismo con el nombre del estudiante.

1-Marco lo correcto para tener una buena salud y cuidarnos.

2-Si no puedo imprimir la imagen: sigo los pasos.

-En la hoja del cuaderno trazo una línea y dibujo caritas felices o tristes



-Le dicto a mamá lo que me dice la imagen ,si es bueno o malo para la salud y le señalo en qué lugar corresponde para que escriba.

Equipo de Conducción:

Prof. Patricia Aguirre

Prof. Cristina Domínguez