

Escuela Barrio Ejército de los Andes – Sala de 3 Años – Áreas Integradas

GUÍA N° 9

CUE: 7000971-00

Escuela: Barrio Ejército de los Andes.

Docente: Romina Álvarez

Sala: 3 años Nivel Inicial

Turno: Tarde

Áreas: Integradas.

Título de la propuesta: **“Hay figuras por todas partes”**

Contenidos:

Dimensión: Ambiente natural y socio- cultural.

Ámbito: Matemática.

Núcleo: Representación del espacio del niño. El espacio como modelo teórico para el desarrollo de la geometría.

Contenido: Iniciación en el conocimiento de los cuerpos y figuras geométricas.

Actividades:

Día 1:

1- Mamá nos hace ver el video de las figuras geométricas. <https://youtu.be/sDYrHwKcVCA> , lo miramos con atención y nombramos las figuras que aparecen en él.

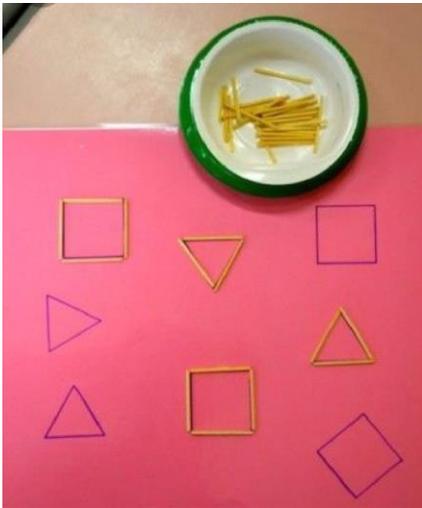
2- Buscamos en casa las formas geométricas que vimos en el video.

Día 2:

3- Mamá deberá realizar unas figuras geométricas grandes y luego varias de las mismas pero más pequeñas, los niños deberán ubicar las pequeñas en la figura grande según corresponda.



4- Mamá dibuja unas figuras geométricas en un papel y con fideos los niños deberán seguir sus lados.



Día 3:

5- Con tubos de cartón de servilletas mamá realizará diferentes formas geométricas, los niños con pintura realizarán un collage de formas geométricas.



Escuela Barrio Ejército de los Andes – Sala de 3 Años – Áreas Integradas

6- Con palitos de helados, tiras de papel o lo que tengan en casa, mamá realizará un rompecabezas, juntamos 5 palitos o 5 tiras de papel y dibujamos una figura geométrica, luego la desarmamos y se la damos a los niños para que armen la forma.



Día 4:

7- Jugamos a buscar la forma que nos tocó. Mamá hará un dado y en 4 de sus lados pondrá una figura geométrica, en el piso o en la tierra dibujará varias de las formas que puso en el dado. El niño deberá tirar el dado y buscará la figura que le tocó.

8- Mamá realizará la masa que usamos siempre para las actividades y también realizará unas tarjetas con figuras geométricas, los niños deberán realizar rollitos de masa y dibujar las figuras.

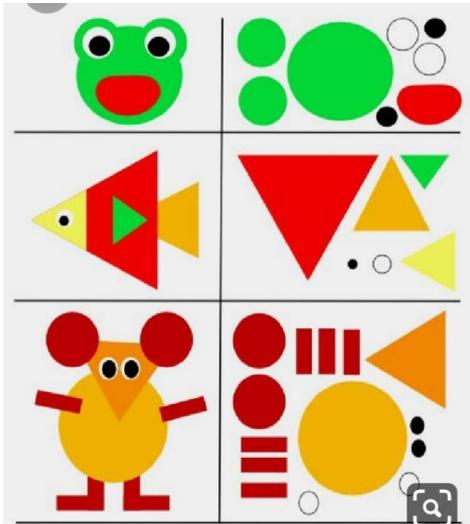


Día 5:

9- Mamá recortará diferentes formas geométricas en papel de diario, los niños deberán armar los animales según corresponda.

Escuela Barrio Ejército de los Andes – Sala de 3 Años – Áreas Integradas

- 10- Una vez armado los animales pegar las figuras y pintarlas como más nos guste.



Día 6:

- 11- Conocemos el círculo, con ayuda de mamá realizamos círculos en un papel, luego leemos la siguiente poesía.

“Redonda es la luna,
redondo es el sol,
redonda es la pelota,
redondo es el tambor.

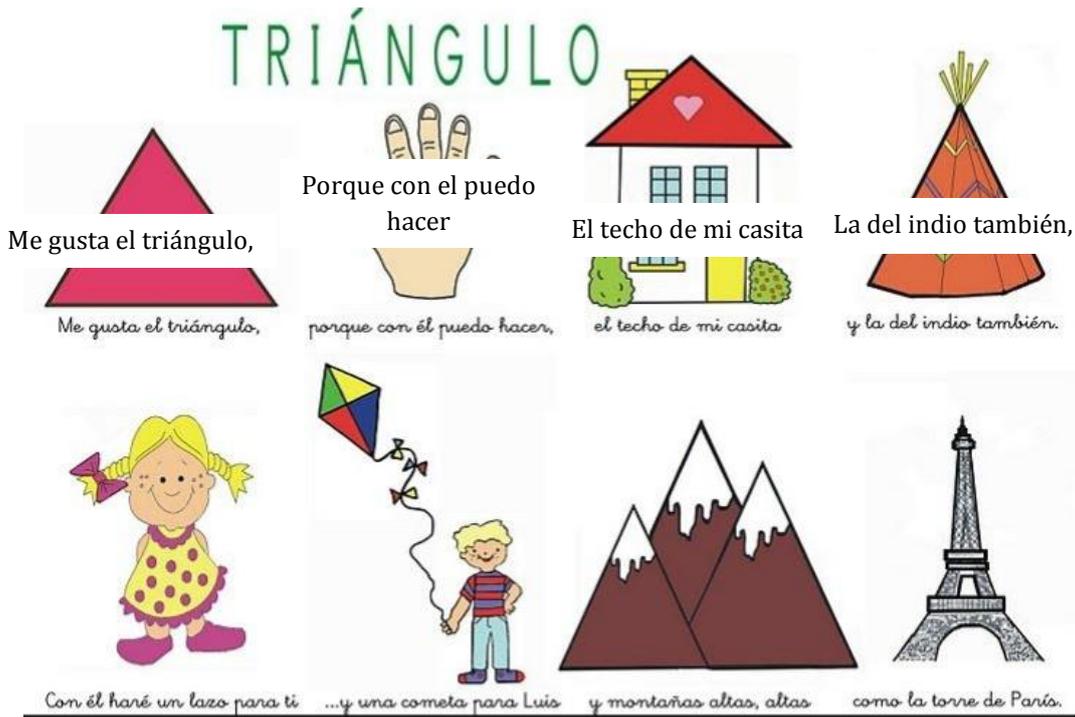
Redonda es la galleta,
redondo es el botón,
redonda son las gafas que usa don
Ramón”.



- 12- Buscamos en diarios, revistas imágenes de cosas que tengan forma circular y las guardamos para otra actividad.

Día 7:

- 13- Leemos la poesía del triángulo.



Con el haré un lazo para ti, un cometa para Luis y montañas muy altas tan altas como la torre de

14- Buscamos en diarios y revistas cosas con forma triangulares. Las guardamos para una próxima actividad.

Día 8:

15- Leemos la poesía del cuadrado.

Don cuadrado tiene

4 lados igualitos,

Uno arriba, otro abajo,

Y dos en los laditos.

1, 2, 3 y 4

Como ya se contar,

en el suelo de mi clase

yo los cuento sin parar.

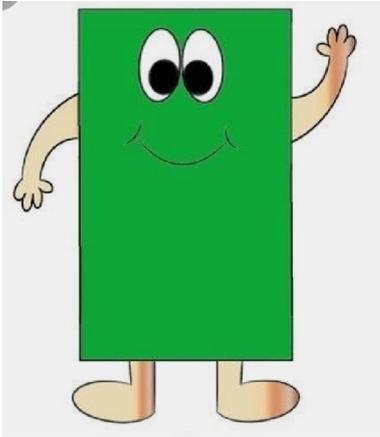


16- Buscamos en diario o revistas cosas con forma de cuadrado y las guardamos para la próxima actividad.

Día 9:

Escuela Barrio Ejército de los Andes – Sala de 3 Años – Áreas Integradas

17- Miramos la imagen del rectángulo, vemos sus lados, dos más pequeños y dos más largos. Buscamos cosas de la casa que tengan esta forma geométrica.



18- Buscamos en diarios o revistas imágenes con esta forma y las guardamos para la próxima actividad.

Día 10:

19- Realizamos unos títeres de dedos con papeles de colores.



20- Realizamos un collage con todas las imágenes que buscamos en todos estos días. La guardamos para la carpeta.

Nivel inicial del turno tarde no tiene materias de especialidades.

Equipo directivo:

Directora: Andrea Ontiveros.

Vice directora: Fanny Martin.

