

DOCENTE: OLARTE LAURA.

GRADO: 1º B

TURNO: MAÑANA

AREA CURRICULAR: MATEMATICA, CIENCIAS SOCIALES, EDUCACION FISICA, EDUCACION MUSICAL, TEATRO Y PSICOMOTRICIDAD.

TITULO DE LA PROPUESTA: “NOS SEGUIMOS CUIDANDO, Y DESDE CASA TRABAJAMOS JUNTOS”


CONTENIDO AREA MATEMATICA

 FIGURAS GEOMETRICAS.

CONTENIDO AREA LENGUA

 LA CONSONANTE M

CONTENIDO AREA CIENCIAS SOCIALES

 CONMEMORACIÓN HISTÓRICA: 9 DE JULIO DECLARACIÓN DE LA INDEPENDENCIA

DESARROLLO DE ACTIVIDADES:

DIA 1: AREA LENGUA

ESCRIBIR Y COLOREAR TODAS LAS LETRAS M.

T-M-L-M-O-P-S-E-V-M-

AREA EDUCACION FISICA

CONTENIDO: ELABORACIÓN DE ACCIONES MOTRICES SEGÚN SUS POSIBILIDADES DE MOVIMIENTO, CON AJUSTE A SITUACIONES PROBLEMÁTICAS.

ACTIVIDAD 1:

MATERIALES: SOGA O MANGUERA.

1. CON UNA SOGA, O MANGUERA, JUGAR A SALTAR LA CUERDA:
 - SALTAR CON DOS PIES JUNTOS.

- LUEGO CON UN SOLO PIE.
- SALTAR INTERCALANDO AMBOS PIES.
- SALTAR MIENTRAS OTROS GIRAN LA SOGA.
- INTENTAR ENTRAR MIENTRAS LA SOGA ESTÁ EN MOVIMIENTO.

DIA 2: AREA LENGUA.

ESCRIBIR EN EL CUADERNO ESTAS PALABRAS, PINTAR SOLO LA LETRA M.

MATE – MARIA – DEDO – CASA – SOL

AREA MUSICA.

ACTIVIDAD Nº1

CONTENIDOS:

- CONSTRUCCIÓN DE IDENTIDAD Y CULTURA.
- MOVIMIENTO CORPORAL.

ACTIVIDADES A DESARROLLAR:

- 1). ESCUCHAR EL AUDIO “CHACARERA DE LA PATRIA” (AUDIO ENVIADO APARTE).
- 2). RESPONDER LAS SIGUIENTES PREGUNTAS:
 - A)¿CUÁLES SON LAS FECHAS IMPORTANTES QUE SE NOMBRAN EN LA CANCIÓN?
 - B)¿QUIÉNES SON LOS SOLDADOS GUARDIANES QUE SE NOMBRAN EN LA CANCIÓN?
 - C)¿QUÉ RITMO TIENE LA CANCIÓN?

DIA 3: AREA LENGUA.

ESCRIBO EN EL CUADERNO LAS SIGUIENTES PALABRAS. PINTO DE ROJA LA LETRA M, Y LAS VOCALAS CON EL COLOR QUE MAS TE GUSTE.

MAMADERA – MUELA – MAGO – ANANA- SOL-

AREA. TEATRO

PRIMER SEMANA:

1. APRENDEMOS UN POCO MÁS SOBRE EL TEATRO.

LEEMOS ALGUNOS DE LOS ELEMENTOS IMPORTANTES DE UNA OBRA DE TEATRO.



2. UNO DE LOS RECURSOS MAS VALIOSOS DEL TEATRO ES LA EXPRESIÓN CORPORAL. ¿SABEN QUE SIGNIFICA? TRATAR DE EXPLICARLO CON SUS PROPIAS PALABRAS.



Se dice que en el ser humano, el cuerpo es el instrumento de expresión y comunicación por excelencia. Utiliza como recursos expresivos al gesto y al movimiento

AREA PSICOMOTRICIDAD

CONTENIDO: COORDINACIÓN ÓCULO-MANUAL.

TRAZAMOS! ARMAR LA ACTIVIDAD COMO LO INDICA LA IMAGEN. (EN CASO DE NO PODER ARMAR UN DADO PUEDEN HACER TARJETITAS QUE INDIQUEN EL TRAZO), DEJARLAS BOCA ABAJO EN LA MESA, Y EL NIÑO/A DARÁ VUELTA Y VERÁ EL TRAZO A REALIZAR. PARA MÁS DIVERSIÓN PODEMOS PROPONER REALIZARLO EN EL MENOR TIEMPO POSIBLE, O COMPITIENDO CON ALGÚN NIÑO/A INTEGRANTE DE LA FAMILIA



A TRAVÉS DE ÉSTE EJERCICIO



SE TRABAJA SOBRE LA COORDINACIÓN MOTORA FINA.

DIA 4: AREA LENGUA

RECORTAR Y PEGAR EN EL CUADERNO DIBUJOS CUYOS NOMBRES SE ESCRIBAN CON LA LETRA M.

DIA 5: AREA LENGUA.

DIBUJAR EN EL CUADERNO UNA MONTAÑA, UNA MESA Y UN MATE. CON AYUDA DE MAMA ESCRIBIR EL NOMBRE A CADA DIBUJO Y COLOREAR LA LETRA M.

DIA 6: AREA MATEMATICA

COPIAR CON AYUDA DE MAMA LA SERIE DE FIGURAS GEOMETRICAS.



AREA EDUCACION FISICA

CONTENIDO: ELABORACIÓN DE ACCIONES MOTRICES SEGÚN SUS POSIBILIDADES DE MOVIMIENTO, CON AJUSTE A SITUACIONES PROBLEMÁTICAS.

ACTIVIDAD 2:

MATERIALES: TIZA, CINTA O ALGÚN ELEMENTO PARA MARCAR EN EL SUELO.

1. MARCAMOS EN EL SUELO UN TEJO O AVIONCITO.

- SALTAMOS DE IDA Y VUELA COLOCANDO ALTERNADAMENTE UN PIE Y EL OTRO.5 VECES
- SALTAMOS TODO EL CIRCUITO CON LOS 2 PIES JUNTOS DE FRENTE.5 VECES
- SALTAR POR TODO EL CIRCUITO CON UN SOLO PIE Y LUEGO CON EL OTRO DE FRENTE.5 VECES
- SALTAR TODO EL CIRCUITO CON LOS 2 PIES JUNTOS DE COSTADO Y JUEGO DEL OTRO COSTADO.5 VECES

DIA 7: AREA MATEMATICA

MAMA ME DIBUJA LAS FIGURAS GEOMETRICAS (EN PAPAEL DE DIARIO O REVISTA) LAS PEGAMOS EN EL CUADERNO. ESCRIBO SU NOMBRE DEBAJO DE CADA FIGURA.

AREA MUSICA

ACTIVIDAD Nº2

- 1). ESCUCHAR EL SIGUIENTE AUDIO “CONTENTO” (ENVIADO AUDIO APARTE).
- 2). APRENDER EL ESTRIBILLO DE LA CANCIÓN.

NOTA: SE LLAMA ESTRIBILLO A LA PARTE DE LA CANCIÓN QUE SE REPITE VARIAS VECES.

- 3). IMPROVISAR UNA COREOGRAFÍA CON EL RITMO DE LA MÚSICA.
 - 4). DIBUJAR EN UNA HOJA ALGO QUE TE HAGA SENTIR CONTENTO/A.
- COLOCAR NOMBRE Y APELLIDO Y GUARDARLO PARA CUANDO RETOMEMOS LAS ACTIVIDADES ESCOLARES.

DIA 8: AREA MATEMATICA.

CONFECIONAR CON CARTON 2 TRIANGULOS, 3 CUADRADOS, 1 CÍRCULO Y 2 RECTANGULOS. DECORARLOS CON LO QUE TENGAS EN CASA Y LLEVARLOS A LA VUELTA DE CLASES.

AREA TEATRO

SEGUNDA SEMANA:

1. RETOMAMOS LO QUE APRENDIMOS LA SEMANA ANTERIOR. ESTA VEZ VAMOS A CONOCER LA IMPORTANCIA DE ESTE ELEMENTO QUE ES FUNDAMENTAL EN EL TEATRO, EL TEXTO.

EN UNA OBRA DE TEATRO, QUIEN SE ENCARGA DE CREAR EL GUIÓN O LIBRETO ES LLAMADO DRAMATURGO. Y PUEDE ADAPTAR CUALQUIER OTRO ESCRITO PARA SER ACTUADO EN ESCENA.

2. ESCRIBIR UN PEQUEÑO GUIÓN TEATRAL A PARTIR DEL CUENTO DE LOS TRES CHANCHITOS. LUEGO ELIGEN UNA PARTE QUE LES HAYA GUSTADO DE LA HISTORIA Y LA DIBUJAN.

AREA PSICOMOTRICIDAD

CONTENIDO: COORDINACIÓN ÓCULO-MANUAL. COLORES, FIGURAS, TAMAÑOS Y SECUENCIAS.

COPIANDO PATRONES: COMO LO INDICA LA IMAGEN, PRESENTARLE AL NIÑO/A UNA HOJA CON LOS PATRONES O FIGURAS QUE ÉL/ELLA DEBE COPIAR. PUEDEN UTILIZAR

TÉMPERAS, HISOPOS, FIBRAS, LÁPICES.



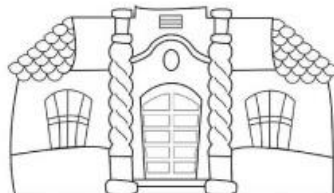
CON ÉSTA ACTIVIDAD SE ESTIMULA LA MOTRICIDAD FINA, ATENCIÓN, CONCENTRACIÓN. SEGUIMIENTO DE INSTRUCCIONES. HABILIDADES

DIA 9: AREA CIENCIAS SOCIALES

CON AYUDA DE MAMA, DIBUJAR EN EL CUADERNO LA CASITA DE TUCUMAN.

DIA 10: AREA LENGUA

DIBUJAR CON AYUDA DE MAMA, LA CASITA DE TUCUMAN EN UNA LÁMINA, PARA LUEGO LLEVARLA A LA ESCUELA.



DIRECTORA: DIAZ VANESA