

C.E.N.S. CAUCETE

DOCENTE: PURICELLI, LUCIANO

CURSO: 3° CICLO

TURNO: TARDE

ÁREA CURRICULAR: BIOLOGÍA

TÍTULO: “SISTEMA NERVIOSO: ÓRGANOS DE LOS SENTIDOS”

GUÍA PEGAGÓGICA N°3

OBJETIVOS

- Reconocer la anatomía y fisiología de los órganos de los sentidos.
- Reconocer y diferenciar los tipos de receptores sensoriales que constituyen cada uno de los órganos de los sentidos y los tipos de estímulos que capta cada uno de ellos.

TEMA

- Órganos de los Sentidos.
- Receptores Sensoriales.

CONTENIDOS

- Órganos de los sentidos: estructura y función.
- Receptores Sensoriales: tipos y estímulos que captan.

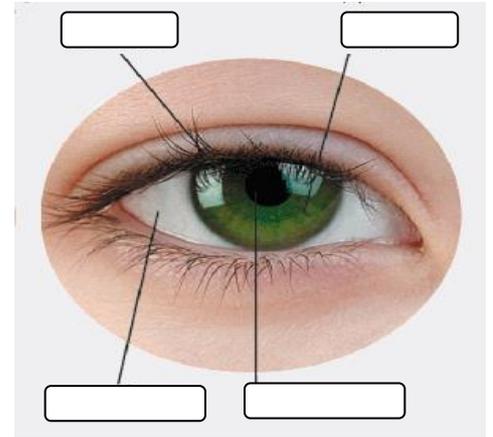
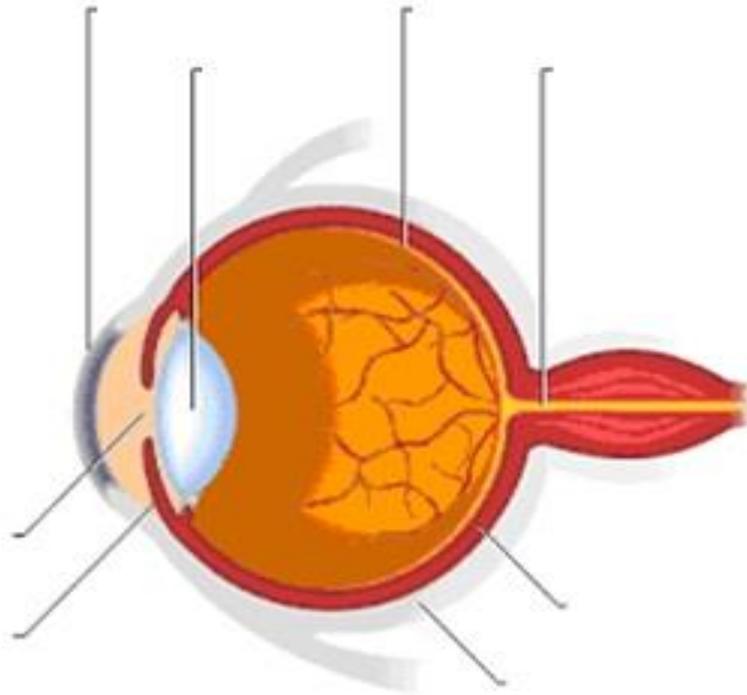
CAPACIDAD A DESARROLLAR:

- Lectura Comprensiva.
- Responsabilidad y Compromiso.

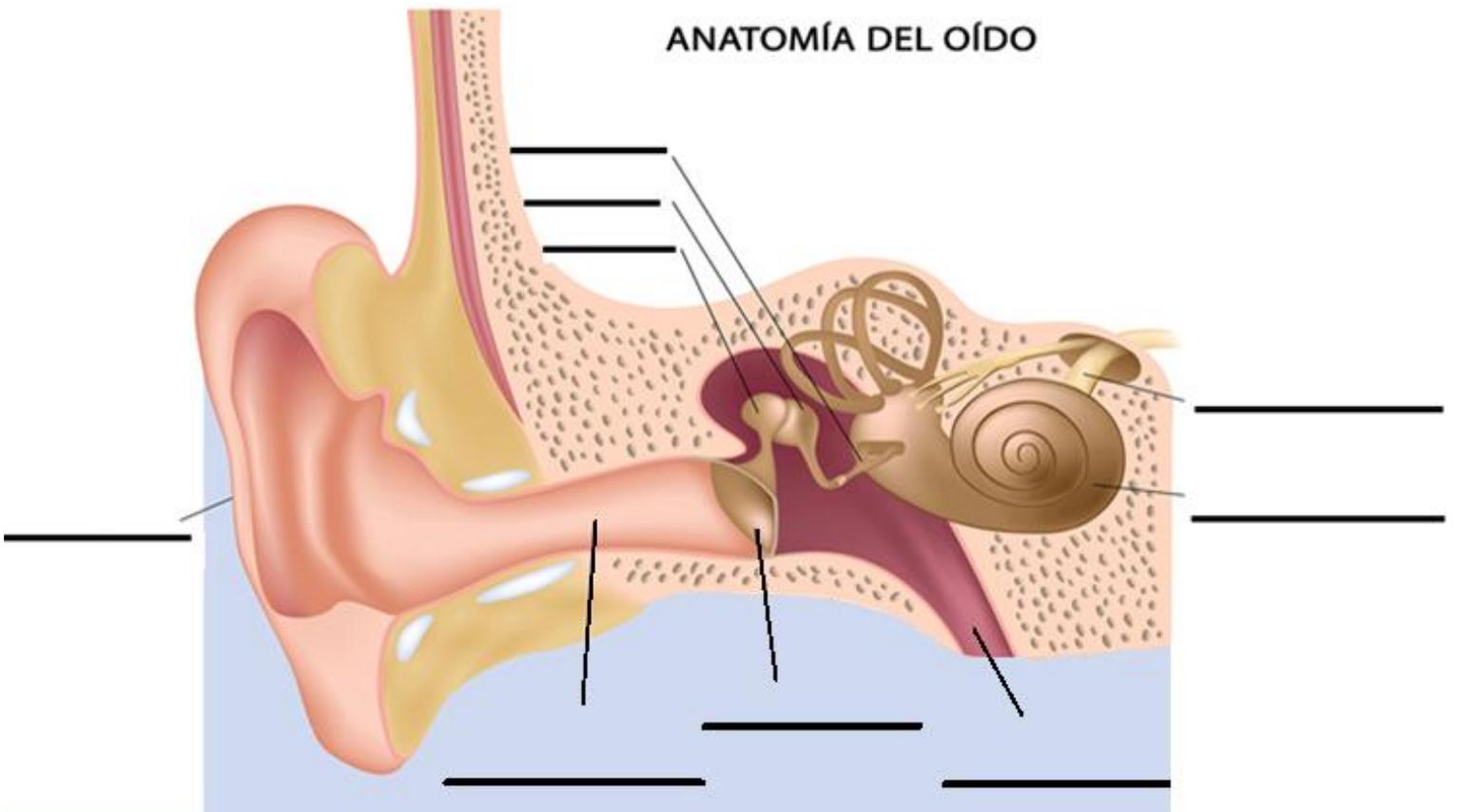
METODOLOGÍA:

- 1) LEE LA INFORMACIÓN SOBRE LOS SENTIDOS Y REALIZA LAS SIGUIENTES ACTIVIDADES.
 - a) ¿Cuántos y cuáles son los sentidos que presenta el cuerpo?
 - b) ¿Qué funciones cumplen los mismos en la relación de su organismo con el ambiente?
 - c) ¿Qué son los receptores sensoriales?
 - d) Construya un esquema conceptual teniendo en cuenta los receptores sensoriales y su clasificación, citando ejemplos para cada uno.
 - e) ¿Dónde se encuentran los receptores sensitivos de la lengua?
 - f) ¿Cómo el cerebro interpreta los sabores?
 - g) Con respecto al tacto, cuál es la variable que determina que la piel de la yema de los dedos sea más sensitiva que la piel que conforma el codo.

2) **OBSERVE Y COMPLETE LAS SIGUIENTES IMÁGENES TENIENDO EN CUENTA LA ESTRUCTURA DEL OJO Y DEL OÍDO.**



ANATOMÍA DEL OÍDO



- a) **Divida la imagen de la anatomía del oído en las tres regiones correspondientes.**
- b) **A partir de los dibujos anteriores, explique el recorrido que realizan los sonidos y la luz desde el exterior hasta ser interpretados por el cerebro.**

3) COMPLETE EL SIGUIENTE CUADRO TENIENDO EN CUENTA LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS.

SENTIDOS	ÓRGANOS	ESTÍMULOS	RECEPTORES

4) DESCRIBA EL MECANISMO DEL GUSTO Y DEL OLFATO.

5) OBSERVE LA SIGUIENTE IMAGEN E INDIQUE QUÉ SENTIDO O SENTIDOS ESTÁ USANDO LA PERSONA.

