

Guía N°2

Guía N°2

Título: Conociendo mi continente...

Desafío: Los alumnos construirán un rompecabezas de América del Sur

Propósitos:

*Propiciar la búsqueda e interpretación de fuentes de información

*Generar el establecimiento de referencias en forma oral y escrita para ubicar objetos o personas en el plano.

*Demostrar responsabilidad en la construcción y presentación de rompecabezas

Actividades de Profundización

Área: Lengua

-Lee el texto: El Mercosur y marca con una cruz(x) la tipología textual

El texto que leí es...	Propósitos (intención comunicativa)	Su función del lenguaje es....	La trama predominante es....
cuento	indicar	Literaria	Conversacional
novela	expresar		Argumentativa
texto de manual	invitar	Informativa	Narrativa
receta	narrar		Descriptiva
noticia	comunicar	Expresiva	Expositiva
carta	informar		Instructiva
poema	persuadir	Apelativa	

-Completa según el texto lo que sucedió:

1.991 →

2.012 →

2.015 →

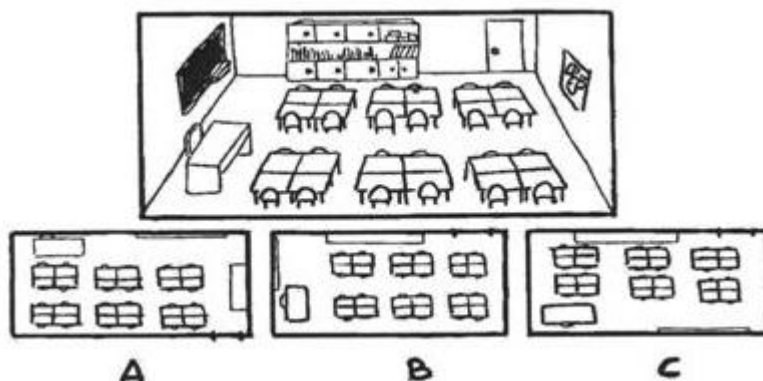
-El desafío de esta semana será "Construir un rompecabezas de América del Sur". Para ello te invito a que busques distintos modelos de rompecabezas y vayas decidiendo el que puedas hacer de acuerdo a nuestro desafío.

Área: Matemática

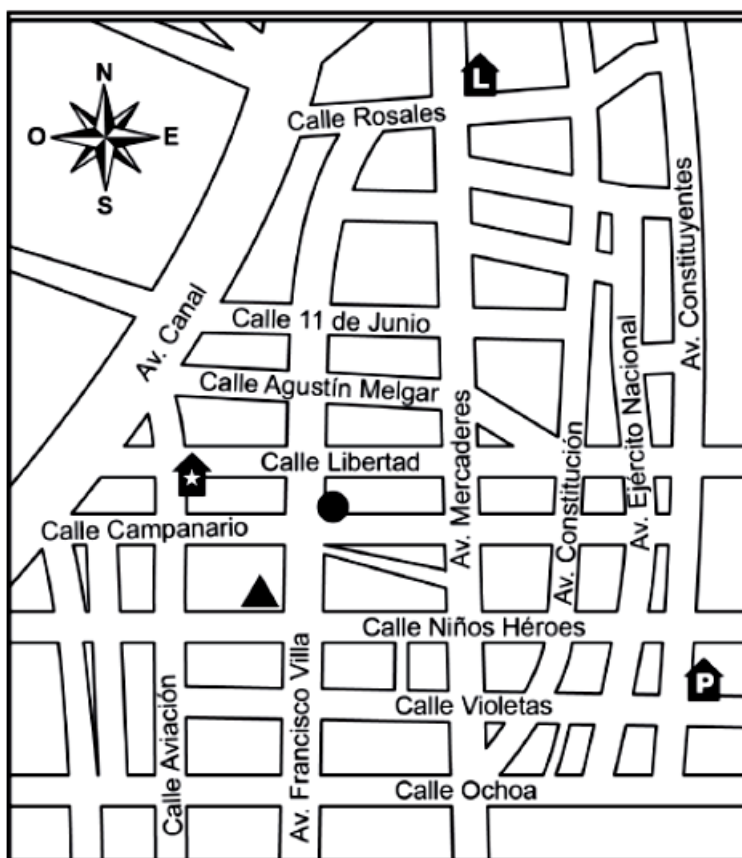
-Relee la definición de plano de la guía 1

Guía N°2

-Observa la ilustraciones arriba de un salón de clase arriba y debajo encierra la opción que corresponde al plano de la clase.



-Observa el plano y contesta lo que se te pide



Referencias

- Casa de Luis
- Casa de Pablo
- Casa del payaso
- Salón de fiestas
- Zapatería

a-Luis le va a llevar una invitación a Pablo:Describe el trayecto o recorrido que debe seguir

b-Describe el recorrido que debe hacer el payaso para ir de su casa al salón de fiestas

c-Luis sale de la casa de Pablo camina por la calle Violetas hasta llegar a Francisco Villa y desde allí se dirige hasta la calle Campanario¿Dónde llegó?

Guía N°2

d-Traza con rojo el camino más corto para que Luis llegue a la zapatería.

-Una vez decidido el modelo de rompecabezas que harás consigue los materiales que usarás.

Área: Ciencias Sociales

-Une con flechas según corresponda

Argentina

México

América del Norte

Chile

Brasil

América Central

Colombia

Guatemala

América del Sur

Honduras

-No te olvides de ir realizando tu rompecabezas de América del Sur

-Coloca V (verdadero) o F(falso)

Los países del Mercosur son Argentina, México y Chile. ☐

Sólo puede participar del Mercosur los países que hablan la lengua hispana. ☐

En 1.995 Argentina, Brasil, Paraguay y Uruguay firmaron el Tratado de asunción y quedó

constituído así el Mercosur ☐

Área: Lengua

-Busca, recorta y pega dos

Sustantivos propios

.....

.....

Sustantivos comunes

.....

.....

Sustantivos concretos

.....

.....

Sustantivos abstractos

.....

.....

Sustantivos individuales

.....

.....

Sustantivos colectivos

.....

.....

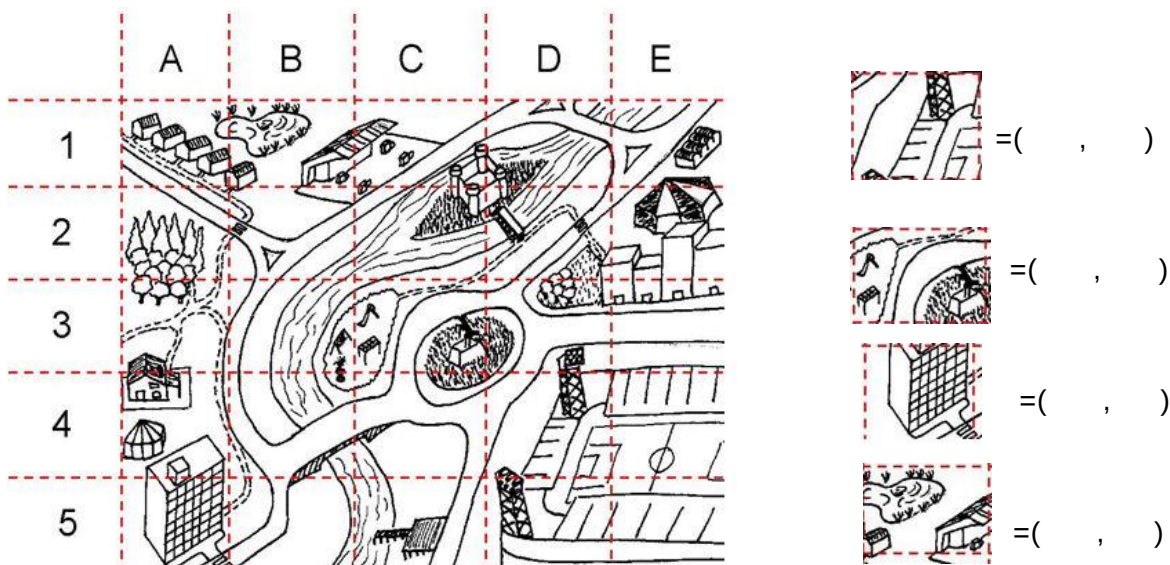
Guía N°2

-¡Si ya tenés los materiales comenzó a realizar tu rompecabezas!

Área: Matemática

-Recuerda: Podemos ubicar objetos en una cuadrícula usando coordenadas, primero se escribe la letra o número de la línea horizontal y luego la letra o número de la línea vertical, entre paréntesis

-Observa la imagen y escribe las coordenadas que les corresponde



- Descubriendo el mensaje

Claves:

.....= (3; 2)

.....= (3; 3)

.....= (6; 4)

.....= (5; 1)

.....= (5; 4)

.....= (1; 5)

	1.	2.	3.	4.	5.	6.
1.	M	F	A	G	T	U
2.	P	D	E	H	V	L
3.	Y	S	X	T	J	B
4.	A	D	U	Z	O	I
5.	S	Y	H	U	C	T
6.	L	M	R	Ñ	Q	N

Guía N°2

-Mandá una foto al grupo para compartir con tu seño y tus compañeros.y lo más importante a jugar en familia con el rompecabezas.

-Mandá un audio al grupo: Preséntate y responde las siguientes preguntas

¿Qué aprendiste al término de esta guía?

¿Qué te costó más?

¿Te gustó hacer el desafío?

Guía N°2

Título Integrador: Aprendiendo a través del movimiento

Área: Educación Agropecuaria

Contenido: Riego

Propósito: Incentivar el conocimiento sobre Riego

Criterio: Reconocer los tipos de riego

Indicador: Identifica y conoce los diferentes tipos de materiales

Actividad

Busca información sobre: ¿qué es Riego y que tipos de Riego existen? ¿cómo es el sistema de riego por goteo?

En casa crea un sistema de riego por goteo utilizando, manguera negra de riego, clavos, conectándola a un surtidor

Área Tecnología

Contenidos: Representación gráfica de la secuencia de operaciones a realizar en un proceso. Representación de los sistemas mediante diagrama de bloques

Propósito: Promover la exteriorización del pensamiento a través del lenguaje verbal (escrito y oral) y no verbal (dibujos, planos, diagramas, entre otros) en diferentes soportes, la utilización y análisis de diferentes maneras de comunicar la información técnica.

Criterio: Construir diagramas de un proceso

Indicadores: Identifica las distintas operaciones del proceso enumerando una por una. Elabora un diagrama del proceso en forma ordenada y clara

Actividades:

- 1- Enumerar todos los pasos del proceso de producción de los aros de manguera de PVC y expresarlo mediante un diagrama de bloques.
- 2- Responder: ¿Cómo realizaste la unión de la manguera para armar el aro? ¿Qué dificultades se presentaron y cómo se resolvieron?

Área: Educación Física

Guía N°2

Contenido: Disfrute por la producción de secuencias rítmicas y coreográficas elaboradas individualmente.

Propósito: Ofrecer oportunidades para el desarrollo de la imaginación, la creatividad y la expresión en las prácticas con elementos.

Criterio: Producir acciones rítmicas con el elemento.

Indicador: Conoce secuencias rítmicas para su elaboración y reproducción.

Actividades

1- Elaborar un aro con manguera de PVC.

2- Inventar una coreografía divertida con desplazamientos, giros, saltos, etc., elija un tema musical y utiliza el elemento que elaboraste en el punto 1.



SUERTE!!!!

Área: Computación

Contenido: Hardware y Software

Propósito: Propiciar el uso de las herramientas Tics a distintas disciplinas

Guía N°2

Criterio: Crear y comunicar solos o en colaboración con otros, a través del uso del software

Indicador: Usa las herramientas Tics

Actividad

Con la coreografía que creaste en Educación Física, realiza un video con la aplicación tik tok

Desafío Integrador: Los alumnos mediante un video de tik tok, presentarán las actividades realizadas en la propuesta aprendiendo a través del movimiento.

Nota: las actividades serán explicadas mediante un audio de WhatsApp

Directora: Liliana Carrizo