

ESCUELA: EDUCACIÓN ESPECIAL MÚLTIPLE DE ULLÚM

DOCENTE: LUNA, ÉRICA.

NIVEL: PRIMARIO ESPECIAL

SECCIÓN: **HABILIDADES II**

TURNO: MAÑANA

ÁREA CURRICULAR: MATEMÁTICA, LENGUA, NATURALES Y SOCIALES

TÍTULO DE LA PROPUESTA: "APRENDO EN FAMILIA"

CONTENIDOS CURRICULARES: NUMERACIÓN DEL 1 AL 100; ANTERIOR Y POSTERIOR; MAYOR, MENOR E IGUAL; TEXTO INSTRUCTIVO; HÁBITOS DE HIGIENE PERSONAL, EFEMÉRIDES: DÍA DEL RESPETO POR LA DIVERSIDAD CULTURAL.

CONTENIDOS DE ESPECIALIDADES: ARTES VISUALES: FIGURA, COLOR, TEXTURA Y COMPOSICIÓN; MÚSICA: ATRIBUTOS DEL SONIDO. DURACIÓN: SONIDOS CORTOS Y LARGOS.; TECNOLOGÍA: RECONOCIMIENTO DE LAS CARACTERÍSTICAS DE LOS MATERIALES UTILIZADOS EN LOS OBJETOS, CONSTRUCCIONES Y PRODUCTOS DEL ENTORNO COTIDIANO, E IDENTIFICACIÓN DEL TIPO DE OPERACIONES IMPLICADAS PARA SU FABRICACIÓN; ED. FÍSICA: FUERZA EN GENERAL Y ELONGACIÓN

### GUÍA PEDAGÓGICA N° 13

#### DÍA 1:

**ACTIVIDAD 1:** ¡HOLA CHICOS! HOY COMENZAREMOS A TRABAJAR CON LOS NÚMEROS DEL 1 AL 100. CON AYUDA DE MI FAMILIA REALIZO EL CASTILLO NUMÉRICO EN UNA CARTULINA U HOJA DE DIBUJO.

CASTILLO NUMÉRICO									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

**ACTIVIDAD 2:** CON AYUDA DE MI FAMILIA, NOMBRO LOS NÚMEROS DEL 1 AL 100.

**ÁREA:** ARTES VISUALES

**TEMA:** "¡MI FAMILIA, MI CONTENCIÓN!"

**ACTIVIDAD 3:** VAMOS A INVITAR A TODOS LOS INTEGRANTES DE NUESTRA FAMILIA, PARA QUE PARTICIPEN EN NUESTRO PRÓXIMO TRABAJO. ¡AHORA!... A

BUSCAR PAPELES DE COLORES QUE PUEDEN SER: GLASÉ, CARTULINAS, REVISTAS, DIARIOS, MARCADORES O FIBRAS, TIJERAS, PLASTICOLA Y EN LO POSIBLE UNA CARTULINA BLANCA. LUEGO CHARLANDO CON NUESTRA FAMILIA, LES PEDIREMOS QUE DIBUJEN, EN CUALQUIER TIPO DE PAPEL, ALGÚN OBJETO QUE LES GUSTE Y SI ES POSIBLE ALGUNO QUE HAYAN COMPARTIDO CON NOSOTROS EN ALGÚN MOMENTO, COMO, POR EJEMPLO, UNA PELOTA, UNA REVISTA, UN JUEGO, UN MATE, UN TELEVISOR, ETC. Y RECORTARLAS CON MUCHO CUIDADO.

## DÍA 2

**ACTIVIDAD 1:** CON AYUDA DEL CASTILLO NUMÉRICO DE LA CLASE ANTERIOR, COMPLETE LAS SIGUIENTES TABLAS:

1		3	4	5	6		8	9	10	31	32		34	35		37		39		
	22		24		26	27	28		30	51	52	53		55				58	59	

**ACTIVIDAD 2:** COMPLETE CON EL ANTERIOR Y EL POSTERIOR, SIGUIENDO EL EJEMPLO:

ANTERIOR		POSTERIOR	ANTERIOR		POSTERIOR
8	9	10		56	
	25			68	
	37			71	

## ÁREA: ARTES VISUALES

**ACTIVIDAD 3:** NOS DIBUJAMOS (SOLO NUESTRO ROSTRO) EN EL CENTRO DE UNA CARTULINA Y DIBUJAMOS ALREDEDOR, A CADA UNO DE LOS INTEGRANTES DE NUESTRA FAMILIA (SOLO LOS ROSTROS), EN DIFERENTES POSICIONES, Y EN DIFERENTES DIRECCIONES CON DISTINTOS MARCADORES DE DISTINTOS COLORES. TAMBIÉN PODEMOS DIBUJAR EL CONTORNO DE NUESTRAS MANOS Y LA DE TODOS EN LOS ESPACIOS QUE VAN QUEDANDO LIBRES.

## DIA 3

**ACTIVIDAD 1:** CON AYUDA DEL CASTILLO NUMÉRICO ORDENO LOS SIGUIENTES NÚMEROS DE MENOR A MAYOR (DEL MÁS CHICO AL MÁS GRANDE).

25	11	7	30	100	52	43
----	----	---	----	-----	----	----

**ACTIVIDAD 2:** COMPLETE CON < (MENOR), > (MAYOR) O = (IGUAL). HAGAMOS DE CUENTA QUE LOS PIQUITOS SON COCODRILOS, EL COCODRILO 

SIEMPRE SE COME AL NÚMERO **MAYOR**. ENTONCES SI COLOCAMOS  $3 < 4$ , SE LEE “**TRES MENOR QUE CUATRO**”. SI, EN CAMBIO, TENEMOS  $5 > 4$ , SE LEE “**CINCO MAYOR QUE CUATRO**”. ¡VAMOS A PONERLO EN PRÁCTICA!

20 ___ 19	4 ___ 	15 ___ 14	 ___ 7
 ___ 	25 ___ 52	 ___ 	10 ___ 100

### ÁREA: MÚSICA.

- 1- **ACTIVIDAD 3:** ¿SABÍAS QUE LOS SONIDOS QUE ESCUCHAMOS TIENEN UNA DURACIÓN? ASÍ ES, DEPENDE DEL TIEMPO QUE NUESTRO OÍDO LOS PERCIBE PODEMOS DECIR SI UN SONIDO ES LARGO O CORTO. A CONTINUACIÓN VEMOS UN EJEMPLO DE SONIDOS LARGOS Y CORTOS:

<https://youtu.be/fdlclrogytu>

### DÍA 4

**ACTIVIDAD 1:** HOY VEREMOS EL TEXTO INSTRUCTIVO, ¿HABÍAS ESCUCHADO ALGUNA VEZ ESE NOMBRE? SE TRATA DE TODOS AQUELLOS TEXTOS QUE, CON UNA SERIE DE PASOS O INDICACIONES, NOS ORIENTAN SOBRE EL MODO CORRECTO DE HACER UNA COSA O ACTIVIDAD. PUEDEN IR ACOMPAÑADOS DE IMÁGENES.

LEE EN FAMILIA EL SIGUIENTE TEXTO INSTRUCTIVO SOBRE EL LAVADO DE MANOS. RECUERDA QUE SE TRATA DE UN HÁBITO DE HIGIENE FUNDAMENTAL PARA PREVENIR EL CONTAGIO POR COVID-19.



**ACTIVIDAD 2:** BUSCO EN DIARIOS Y REVISTAS UN TEXTO INSTRUCTIVO Y LO PEGO EN EL CUADERNO.

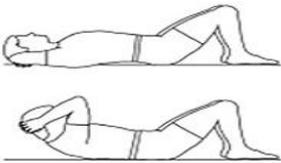
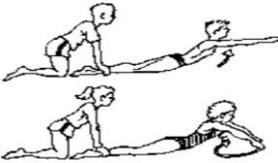
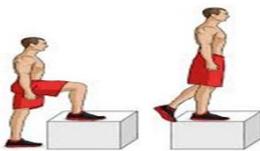
**ÁREA:** EDUCACIÓN FÍSICA.

**TÍTULO DE LA PROPUESTA:** ENTRENAMIENTO FUNCIONAL ADAPTADO

**ACTIVIDAD 3.**

- **CALENTAMIENTO MUSCULAR:** TROTAMOS EN EL FONDO O EN LA PUERTA DE SU CASA 5 MINUTOS CON MOVIMIENTOS ARTICULARES DE PIERNAS Y BRAZOS (ANGELITOS) Y 10 SALTOS CON APLAUSOS PARA PREPARAR LOS MÚSCULOS PARA UN ENTRENAMIENTO.
- VAMOS A TRABAJAR UN POCO DE **EJERCICIOS SIMPLES** PARA HACER EN CASA. TRABAJO PRINCIPAL SIN PESO EN EL PASTO O COLCHONETA, SILLA O CAJÓN: 10 FLEXIONES DE BRAZO CON RODILLAS EN EL PISO, 10 ABDOMINALES TOCANDO ATRÁS LOS TALONES, 10 ESPINALES EMPUJO CON LOS BRAZOS HACIA DELANTE, 10 SALTOS (SKIPPING) RODILLAS ARRIBA, PLANCHA FRONTAL: APOYO PUNTAS DE PIE Y LOS DOS ANTEBRAZOS Y DEJO EL CUERPO RECTO DURANTE DE SEGUNDOS AGUANTO 10 SEGUNDOS, PLANCHA LATERAL APOYO UN BRAZO Y EL OTRO HAGO EQUILIBRIO Y CON LOS DOS PIES JUNTOS, 12 SENTADILLAS AL CAJÓN SUBO EL CAJÓN O SILLA 6 CON CADA PIERNA, TRÍCEPS APOYO EN EL CAJÓN LAS MANOS ESTIRO LOS PIES Y BAJO.
- **PAUSA** DE 1 MINUTO Y LUEGO LO REPETIMOS 3 VECES MÁS.
- **ELONGACIÓN:** ZONA MEDIA ABDOMINALES ESPINALES, BÍCEPS, TRÍCEPS CUÁDRICEPS ADUCTORES ISQUIOTIBIALES Y GLÚTEOS.

MIRAMOS LAS IMÁGENES PARA ENTENDER LOS EJERCICIOS.

<p>ANGELITO SALTO CON APLAUSO</p> 	<p>ABDOMINALES</p> 	<p>ESPINALES</p> 	<p>PLANCHA</p> 
<p>TRICEPS</p> 	<p>SUBIDA AL CAJÓN</p> 	<p>ELONGACIÓN DE ESPINALES</p> 	<p>ELONGACIÓN DE ABDOMINALES</p> 

**DÍA 5**

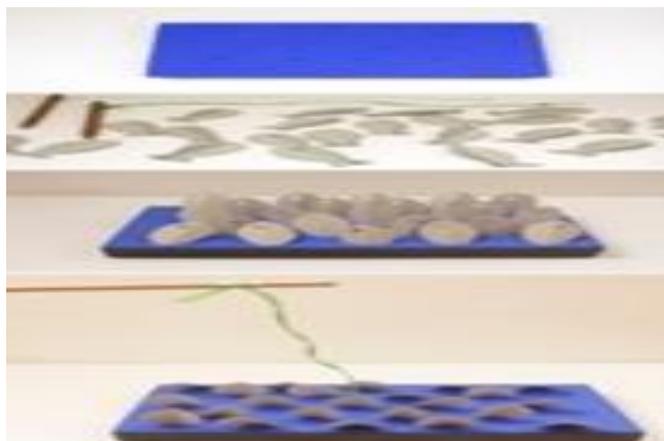
**ACTIVIDAD 1:** PIENSO EN UNA ACTIVIDAD DE HIGIENE PERSONAL QUE REALIZO A DIARIO, (POR EJEMPLO “EL LAVADO DE DIENTES”) Y ARMO CON AYUDA DE MI FAMILIA UN TEXTO INSTRUCTIVO DONDE SE EXPLIQUEN LOS PASOS. PUEDES ACOMPAÑARLO DE DIBUJOS O IMÁGENES DE REVISTAS.

### ÁREA: TECNOLOGÍA

#### TÍTULO DE LA PROPUESTA: LA PESCA

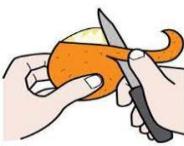
**MATERIALES:** UNA TAPA DE CAJA DE ZAPATO -TIJERA -PINTURA -PINCEL - CARTULINA -2 LÁPICES PIOLA ALAMBRE.

**ACTIVIDAD 2:** CON AYUDA DE UN ADULTO BUSCO UNA TAPA DE CAJA DE ZAPATO CORTA UNA CARTULINA DEL TAMAÑO DE LA TAPA LO PEGO Y LO DEJO SECAR. UNA VEZ SECO CORTA 10 TAJITO SEPARADOS EN TODA LA TAPA. LUEGO DIBUJA Y RECORTA EN CARTULINA 10 PECES EN LA PARTE DE LA BOCA LE HACEN UN AGUJERO. BUSCA DOS LÁPICES LE COLOCAN A CADA UNO UNA PIOLA CON UN ALAMBRE CHICO EN FORMA DE GANCHO. POR ÚLTIMO, COLOCA LOS PECES EN LOS TAJITOS DE LA TAPA Y YA PODRÁS PESCAR.



### DÍA 6

**ACTIVIDAD 1:** ¡LAS RECETAS TAMBIÉN SON TEXTOS INSTRUCTIVOS! A CONTINUACIÓN, TE MUESTRO LA RECETA DE LA ENSALADA DE FRUTAS, PERO SE HAN DESORDENADO LOS PASOS. COLOCA LOS NÚMEROS A LOS PASOS, RECÓRTALO Y PÉGALO DE MANERA ORDENADA EN TU CUADERNO:

<input type="checkbox"/> COLOCAR LA FRUTA PICADA EN UNA FUENTE Y AGREGAR EL JUGO	<input type="checkbox"/> PELAR LA FRUTA.	<input type="checkbox"/> LUEGO DE REVOLVER, SERVIR LA ENSALADA DE FRUTAS Y DEGUSTAR	<input type="checkbox"/> CORTAR LA FRUTA EN PEQUEÑOS TROCITOS.	<input type="checkbox"/> LAVAR LA FRUTA
				

### ÁREA: ARTES VISUALES

**ACTIVIDAD 3:** PINTAMOS LOS DIBUJOS REALIZADOS EN LA CLASE ANTERIOR CON LÁPICES DE COLORES O USANDO LA TÉCNICA DE LÍNEAS CONTINUAS (COMO EN EL TRABAJO ANTERIOR) CON PACIENCIA Y DE MANERA PROLIJA.

UNA VEZ QUE TERMINAMOS, PEGAMOS LOS OBJETOS QUE DIBUJARON Y RECORTARON CADA UNO DE NUESTROS FAMILIARES EN LA PRIMER CLASE, CERCA DE LOS ROSTROS DE ELLOS EN LA CARTULINA.

REALIZAMOS LOS MISMOS PASOS QUE USAMOS CON EL TRABAJO ANTERIOR, PERO EN VEZ DE USAR FIBRA NEGRA, USAREMOS FIBRAS DE COLORES.

### DÍA 7

**ACTIVIDAD 1:** PINTO LAS OPCIONES CORRECTAS.

- EN LOS TEXTOS INSTRUCTIVOS PUEDO ENCONTRAR:

PASOS	ADIVINANZAS	INSTRUCCIONES	DIBUJOS	TRABALENGUAS	VERSOS
-------	-------------	---------------	---------	--------------	--------

### ÁREA: ARTES VISUALES

**ACTIVIDAD 2:** REPETIMOS LOS PASOS ANTERIORES HASTA COMPLETAR TODA LA CARTULINA O EL SOPORTE QUE HAYAMOS ELEGIDO, CON MUCHA PACIENCIA Y DE FORMA PROLIJA. PODEMOS GUIARNOS DE LA SIGUIENTE IMAGEN A MODO DE EJEMPLO: →



“LA FAMILIA, NUESTRA CONTENCIÓN”

FINALMENTE COLOCAMOS AL DORSO DE LA CARTULINA, EL NOMBRE Y APELLIDO, GRADO AL QUE ASISTO Y FECHA CON LA AYUDA (SI LA LLEGÁRAMOS A NECESITAR) DE MAMÁ O DE QUIEN ME ACOMPAÑE EN ESTA TAREA.

SI PODEMOS, LE SACAMOS FOTO A NUESTRA OBRA Y SE LA ENVIAMOS A LA SEÑO. CUIDAMOS Y ORDENAMOS TODOS LOS MATERIALES UTILIZADOS.

### DÍA 8

**ACTIVIDAD 1:** EN ESTA SEMANA, EL 12 DE OCTUBRE, SE CONMEMORA EL **DÍA DEL RESPETO POR LA DIVERSIDAD CULTURAL**. INVESTIGA CON LOS ADULTOS DE LA FAMILIA CUÁL ERA EL NOMBRE QUE RECIBÍA ESTE DÍA Y QUÉ SE CELEBRABA ANTERIORMENTE. LUEGO REFLEXIONA EN FAMILIA E INTENTA EXPLICAR POR QUÉ CREES QUE SU NOMBRE FUE MODIFICADO.

### ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA

**ACTIVIDAD 3:** REPETIR LOS EJERCICIOS DEL DÍA "4".

### DÍA 9

**ACTIVIDAD 1:** LEE EN FAMILIA LA SIGUIENTE POESÍA:

*12 de octubre*  
**DÍA DE LA DIVERSIDAD CULTURAL  
AMERICANA (INADI)**



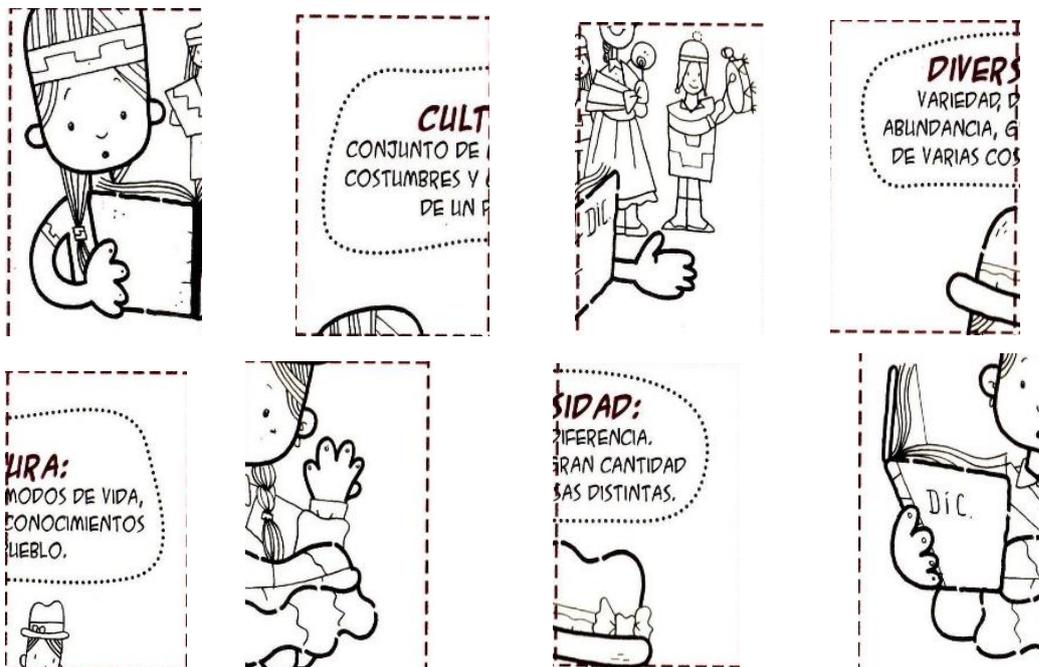
**ACTIVIDAD 2:** REALIZA EN TU CUADERNO UN DIBUJO DE LO QUE REPRESENTA PARA TI LA DIVERSIDAD.

### ÁREA: MÚSICA

- 1- **ACTIVIDAD 3:** ELEGIR DE LA CLASE ANTERIOR DOS SONIDOS LARGOS Y DOS SONIDOS CORTOS DEL VÍDEO Y DIBUJAMOS EN TU CUADERNO.

### DIA 10

**ACTIVIDAD 1:** LOS SIGUIENTES CUADROS FORMAN UN ROMPECABEZAS. RECÓRTALO Y PÉGALO EN TU CUADERNO COMO CORRESPONDA:



### ÁREA: TECNOLOGÍA

**TÍTULO DE LA PROPUESTA:** COLGANTE DE RAMITAS

**MATERIALES:** CARTÓN -RAMITAS -TIJERA DE PODAR -TIJERA -PEGAMENTO O PLÁSTICOLA.

- 1- **ACTIVIDAD 2:** CON AYUDA DE UN ADULTO CORTA VARIAS RAMITAS DE 20CM Y DE 15CM. LUEGO DIBUJA Y RECORTA SOBRE UN CARTÓN UN CÍRCULO GRANDE COMO UNA CORONA DEJANDO 8CM DE ANCHO. PEGA PRIMERO TODAS LAS RAMITAS LARGO Y LUEGO LOS CORTO HASTA CUBRIR TODA LA CORONA Y POR ÚLTIMO COLOCAS UNA TIRITA PARA COLGAR.



**DIRECTORA:** PROF. ESTER QUIROGA