

**GUÍA PEDAGÓGICA Nº 24 DE RETROALIMENTACIÓN- GRUPO 1****Escuela:** Cornelio Saavedra T.T.**CUE:** 700049900**Turno:** Tarde**Docentes:** Paredes, Andrea -Campillay, Silvia**Grado:** 2º A Y B**Título de la Propuesta:** ***“Nos preparamos para ganar”*****Áreas:** Lengua - Ciencias Sociales – Formación Ética y Ciudadana**Contenidos:**

**Lengua:** La lectura asidua de textos leídos por ellos (en silencio o en voz alta). La comprensión de textos. La escritura asidua de textos breves. El reconocimiento de sustantivos comunes, sustantivos propios y adjetivos (calificativos). **Ciencias Sociales:** Los espacios urbanos y rurales. Las formas en que organizan los espacios para producir un bien secundario. El transporte en los espacios rurales y urbanos. **Formación Ética y Ciudadana:** La relación entre los valores y las normas en situaciones concretas.

**Indicadores**

- Lee en forma oral de manera corriente.
- Comprende textos escritos.
- Produce textos breves.
- Diferencia las distintas clases de palabras.
- Identifica actividades primarias, secundarias y terciarias en los circuitos productivos.
- Establece relaciones entre espacios urbanos y rurales.
- Valora y respeta las diferencias.
- Emite opiniones justificando las mismas.

**Desafío:** ***“Confeccionar un juego de mesa y jugar en familia aplicando los conocimientos aprendidos durante el año”.***

**Actividades propuestas:**

1 Lee el siguiente texto:



Había una vez un ratón llamado Ramón que vivía en una humilde madriguera en el campo. Allí, no le hacía falta nada. Tenía una cama de hojas, un cómodo sillón y muchas flores. Cuando sentía hambre, el ratón buscaba frutas silvestres para comer. Llevaba una vida muy tranquila y feliz.

Un día, su primo el ratón Manuel, que vivía en la ciudad, vino a visitarlo. El ratón de campo lo invitó a comer semillas. Pero al ratón de la ciudad, acostumbrado a comer comidas más refinadas, no le gustó. Y además, la vida en el campo le pareció demasiado aburrida.

El día que volvía a la ciudad invitó a su primo a viajar con él y el ratón del campo aceptó.

Cuando llegaron, el ratón del campo observó la hermosa cama de lana de su primo, el cómodo sillón y un armario repleto de quesos.” Qué buena vida tiene mi primo”, pensó. Pero, mientras preparaban la mesa para almorzar vio que un enorme gato se acercaba. Los dos ratones tuvieron que huir a toda prisa porque el gato los perseguía para comérselos.

Cuando estuvieron fuera de peligro el ratón del campo le dijo a su primo: “Prefiero vivir tranquilo y sin peligros. Vuelvo a mi vida sencilla sin sobresaltos.” Y volvió a su madriguera.

2. Escribe un título a la fábula

3. Responde con oraciones:

- ¿Quiénes son los personajes de la historia?
- ¿Por qué al ratón de la ciudad no le gustaba el campo?
- ¿Cuál es la enseñanza de la fábula?

4. [Manda un audio del párrafo resaltado para que pueda escucharte leer.](#)

5. Completa la descripción del ratón del campo.



- a) ..... vive en el campo.  
(sustantivo propio)
- b) Le gusta comer.....  
(sustantivo común)
- c) Su vida es muy .....  
(adjetivo)

6. Escribe un final diferente para la fábula

7. Escribe CAMPO o CIUDAD según corresponda.

- Aire fresco y puro.
- Ruido de bocinas.

- Supermercados y otros comercios.
- Cultivo de vegetales.

8. Lee y coloca v (verdadero) o f (falso)

En las ciudades vive mucha gente.

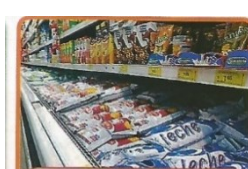
Las viviendas están muy pegadas entre sí y hay edificios altos.

La población cultiva su propio alimento.

9. Completa el cuadro con ejemplos:

	CAMPO	CIUDAD
MEDIOS DE TRANSPORTES		
TRABAJOS		

10. Escribe una oración en cada etapa del circuito productivo de la leche.



11. Señala con X la enseñanza de la historia:

- a) Si el tener muchas cosas no te permite una vida tranquila, es mejor tener menos y ser feliz de verdad.
- b) Lo más importante es la vida lujosa, no importa lo demás.

12. Rodea los valores relacionados con la fábula. Fundamenta tu elección.

**PAZ – SOLIDARIDAD – PERDÓN – FELICIDAD – RESPETO - RESPONSABILIDAD.**

- **Ahora te propongo un juego en el que pondrás a prueba todo lo que hemos venido trabajando... Lee atentamente las instrucciones para realizarlo:**
  1. Recorta cada una de las tarjetas luego pégalas sobre cartón o cartulina para que el juego no se rompa.
  2. Luego mezcla las tarjetas y colócalas boca abajo para comenzar a jugar.
  3. La propuesta del juego consiste en que un participante levante una tarjeta y le realice la pregunta al oponente. Si este responde bien se deja la tarjeta.
  4. Luego continua el otro jugador, así sucesivamente hasta que se terminen las tarjetas. ¡Gana el jugador que reúne más tarjetas!

**IMPORTANTE: Para poder jugar deberás enviar foto a tu seño con las tareas de esta guía.**

NOMBRA CON SUSTANTIVOS PROPIOS LOS PERSONAJES DEL CUENTO.



DESCRIBE CON TRES ADJETIVOS AL RATÓN DEL CAMPO.



TIENES QUE NOMBRAR DOS MEDIOS DE TRANSPORTE QUE SE OBSERVEN EN LA CIUDAD.

MENCIONA TRES SUSTANTIVOS COMUNES EN LA SIGUIENTE IMAGEN



NOMBRA LAS ETAPAS DEL CIRCUITO PRODUCTIVO DE LA LECHE.

DESCRIBE EN FORMA ORAL UN PAISAJE DE CAMPO.



MENCIONA DOS VALORES RELACIONADOS CON LA FÁBULA.

¿ESTE TRABAJO ES DEL CAMPO O DE LA CIUDAD?



¿QUÉ CONSEJO LE DARÍAS A LOS RATONES?



SI TE ANIMAS... ¡PUEDES INVENTAR MÁS PISTAS Y CONFECCIONAR OTRAS TARJETAS!

¡¡¡GRACIAS FAMILIA POR SU APOYO Y COLABORACIÓN!!!

