

Escuela Marcelino Guardiola - Sala de 4 años - Áreas integradas

Escuela: Marcelino Guardiola

Nivel Inicial: Salas de 4 años

Guía N°: 11

Duración: del 24 de Agosto al 4 de Septiembre

Docentes: Torres, Valeria y Núñez, Carina.

Turno: tarde

Título de la propuesta: “Los maravillosos animales”



Capacidad: Aprender a aprender.

Comunicación.

Selección de contenidos:

Dimensión: Ambiente Natural y Socio-Cultural. Ámbito: Ambiente Natural. Núcleo: Seres vivos y su ambiente. Contenido: Animales.

Dimensión: Comunicativa y artística. Ámbito: Lenguaje.

Ámbito- Literatura infantil: Aproximación a las posibilidades lúdicas del texto literario: cuento.

Núcleo: Iniciación a la lectura Contenido: Exploración de textos. Partes de un libro.

Ámbito juego- Juegos con reglas. Conocimiento de las reglas. Inicio en la elaboración de estrategias teniendo en cuenta las acciones realizadas por los participantes.

Disfrute y placer.

Relatar lo que se ha observado o escuchado.

Ámbito Expresión corporal: exploración del vínculo en la interacción con los objetos.

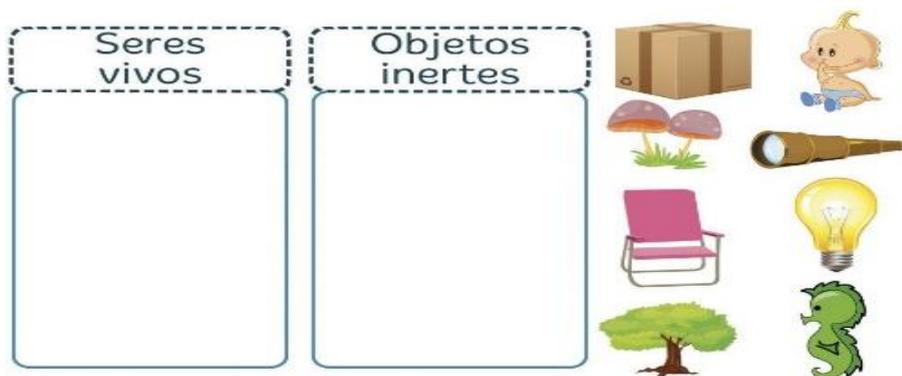
Ámbito-Plástica: exploración de materiales. Texturas. Collage

Actividades del 24 de Agosto al 04 de Septiembre

Actividad N°1 Lunes 24/08

Comenzar la actividad estableciendo una conversación entre el adulto que acompaña y el niño, realizar preguntas como: ¿Has escuchado hablar de los seres vivos? ¿Qué te imaginas cuando escuchas esa palabra? ¿Te animas a mencionar algunos seres vivos? A partir de su respuesta, surgirán más preguntas como ¿y existen seres no vivos en nuestro planeta? ¿Qué piensas? ¿Te animas a mencionar algunos? Observar el video <https://www.youtube.com/watch?v=1HITSsx9rZM> luego conversar, ¿qué pueden observar en el video? ¿Les gustó?

Como actividad de cierre elaborar en familia un cuadro diferenciando seres vivos y no vivos. Para ello necesitarán recortes de revistas, plasticola y una hoja (el soporte que tengan) tal como se observa en la foto.



Actividad N°2 Martes 25/08

Junto a mamá buscar y recortar de revistas animales de granja, pegar en una hoja, armar un hermoso lugar para ellos.

A partir de la observación de imágenes y conversar como se desplazan algunos animales y la forma y cantidad de patas, jugar a desplazarse como ellos, dentro de casa buscar el refugio correspondiente a cada animalito (conejera, gallinero, corral).

Educación Física-Contenido: El niño, su cuerpo y sus movimientos. Orientación en el espacio. Habilidades coordinativas.

Observar el video del Chachachá de los animales <https://www.youtube.com/watch?v=GIYjnJXd15g>

Realizar y representar todas las acciones que dice la canción.

Actividad N°3 Miércoles 26/08

Las mascotas son seres vivos. Con ayuda de un adulto dibuja que animalitos viven con vos en tu casa. ¿Qué cuidados les das para que ellos puedan vivir?

Pedir a un adulto que lo escriba.

Esos animales que viven en tu casa se llaman domésticos. Decorar la hoja de las bellas mascotas.

 Música- Contenidos: Discriminación auditiva. Onomatopeyas

Los sonidos de los animales, juego educativo, para trabajar el vocabulario y los sonidos de los animales con los chicos.

Escuchar el video sin mostrar a los pequeños y ellos irán adivinando de qué animal se trata, luego de escucharlo hasta el final, pueden ver el video.

<https://www.youtube.com/watch?v=YxOrQM2IM-0>

Actividad: N°4 Jueves 27/08

Piedra, papel y tijera de los animales:

Materiales a utilizar:

-Cartones, cartulina, papel, marcadores o lápices.

-Espacio amplio dentro de la casa o patio y un familiar o compañero de juego.

Para este juego realizar pequeñas tarjetas con los cartones o papeles, dibujar en cada uno de ellos un animal, puede ser un animal de granja, animales que vuelan, propios de zona, domésticos, etc. (Deben fabricar aproximadamente entre cinco o diez tarjetas). Luego con el papá, la mamá, hermano o cualquier familiar van a realizar el juego de PIEDRA, PAPEL O TIJERA. A esta actividad la van a realizar de la siguiente manera: se van a colocar en un espacio amplio, uno en frente del otro y entremedio de ellos van a ubicar las tarjetas de animales con el dibujo hacia abajo, el niño/a va a levantar una tarjeta y va a decir en voz alta que animal es, luego de esto van a jugar a piedra, papel o tijera, el que pierde debe atrapar al que gana pero debe hacerlo como el animal que apareció en la tarjeta, corriendo como el animal, gesticulando o haciendo el sonido característico de ese animal. ¡A divertirse!

Actividad N°5 Viernes 28/08

Artes visuales plástica.

Técnica: Petropicto



Necesitarán: cartón de gran tamaño, telas o madera de cualquier tamaño, marcadores negros, fibras negras o de colores, piedras circulares, cuadradas o triangulares, témperas o lápices de colores, pinceles o esponjas.

Procedimientos: En familia y con ayuda de papá o mamá, pintar varias piedras de formas geométricas, luego dibujar los motivos que cada uno elija de animalitos y decorarlas luego en cartón, maderas o telas, trazar dos líneas paralelas y dos horizontales con témpera o marcadores y listo. ¡ A jugar en familia! ¿Les gusto la técnica arte Petropicto? ¿Qué forman con las líneas? ¿Qué colores usar para cada piedra? ¿Qué forma tienen las piedras?

Actividad N°6 Lunes 31/08

Conversar en familia el trabajo realizado en los días anteriores. Elaborar un pequeño libro para divertirse investigando y pintando. Para ello primero buscar información de los animales trabajados, su pelaje, alimentación y en dónde viven.

-Los pequeños trabajarán en hojas del tamaño de una carpeta. En cada hoja el adulto lo guiará para que pegue el animal, dialogar sobre los alimentos que consumen, en dónde viven y el pelaje (el que pueda pegar el pelaje, por ejemplo si trabajan con gallina pegar plumitas). Una vez que hayan trabajado y pegado los animales elaborar 2 carátulas, una de “ANIMALES DOMÉSTICOS” y otra de “ANIMALES SALVAJES”, decorar las mismas con recortes de animales o dibujos. Cada pequeño pensará cómo va a llamar su libro y lo decorará como más le guste.

Actividad N°7 Martes 01/09

Observar el cuento: La granja de Zenón.

<https://www.youtube.com/watch?v=M2MrrxqRCWY>

Indagar: ¿En dónde ocurre la historia? ¿Qué animalitos hay en la granja? ¿Qué les ofrecerá cada animalito a las personas?

Realizar con masa de sal el animalito que le guste de la “Granja de Zenón”.

Escuela Marcelino Guardiola - Sala de 4 años - Áreas integradas

Actividad N°8 Miércoles 02/09

En familia ayudar a recordar lo trabajado sobre los animales, ¿qué animales conocen? ¿Cuáles son los animales más cercanos que ve? Realizar un breve repaso de los posibles animales que viven en la granja, nombrarlos y la mamá los escribirá debajo del color del sapito de papel (manualidad de papel). Elegir el color y realizar la onomatopeya o sonido del animal que le tocó.

Para realizar el sapito: <https://www.youtube.com/watch?v=fJp6fdftLpw>

Actividad N°9 Jueves 03/09

Juego: “Ruleta de animales”.

Materiales a utilizar: imágenes de animales pegadas en cartón (tarjetas).

Con la ayuda de un adulto, colocar las tarjetas de animales boca arriba, formando con las mismas un círculo, en el interior del círculo ubicar una botella de plástico vacía. El adulto hará girar la botella dentro del círculo y cuando se detenga tiene que observar en que tarjeta apunta el pico, el alumno debe representar el animal que indica la botella por todo el espacio destinado al juego, realizando saltos, sonidos, gestos, etc. ¡A jugar en familia!

Actividad N°10 Viernes 04/09

Observar e investigar sobre los libros que hay en casa ¿De qué tratan? conversar sobre la variedad de estos, hay algunos libros de cocina, libros de cuentos, poesías, de información. Conocer algunas de las partes que lo conforman.

- ✿ Portada: parte de adelante
- ✿ Contraportada: la parte de atrás.
- ✿ Autor: quien escribe el libro.
- ✿ Páginas: donde está toda la información.
- ✿ Ilustraciones: son fotos o dibujos. (algunos libros tienen y otros no).
- ✿ Título: es el nombre del libro.



Elegir un animal de los investigados e inventar una historia. En familia armar un libro según las partes mencionadas anteriormente (colocar título, el autor, hacer las ilustraciones, decorar como lo deseen). Al terminar compartirlo en el grupo de WhatsApp.

Equipo de conducción: Directora Prof. Mariela Orihuela.

Vice directora Prof. Liliana Morandi