

**E.E.E. MERCEDITAS DE SAN MARTIN-INCLUSIÓN-MATEMÁTICA- LENGUA -CS SOCIALES- CS NATURALES**

Escuela: E.E.E. Merceditas de San Martin

Grado: 2º A

Docente de Apoyo a la Inclusión: Videla, Patricia

Áreas Curriculares: Matemática, Lengua, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales.

Título de la Propuesta: ¡Cuida tu sonrisa!

Contenidos:

**Matemática:** El número natural hasta 15, antecesor, sucesor.

**Lengua:** Escucha comprensiva de textos. Escritura autónoma de palabras y oraciones.

**Cs Sociales:** Medios de transporte.

**Cs Naturales:** Hábitos que favorecen la salud de los dientes.

**Actividad 1**

1- Mamá me lee el siguiente cuento. (El texto está en el libro que tiene la estudiante)

“Camilo el monstruo” pág. 36

2- Rodea con un círculo la respuesta correcta.

¿Quién es Camilo?



¿Cómo se llama su amigo?

COCO

CARLOS

¿Con quién se va de pijamada Camilo?

AMIGOS

MAMÁ

¿Piensas que es importante lo que Camilo aprendió?

SI

NO

3- Escribe el nombre del personaje

4- Mamá me lee los consejos. Pensá y escribí un nuevo consejo.

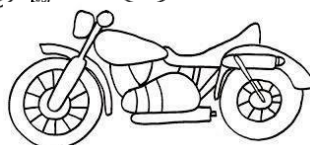
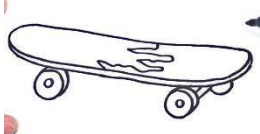
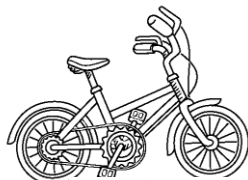
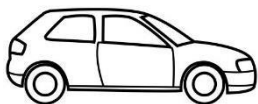


5- Dibuja a Camilo cepillándose los dientes.

## Actividad 2

1- Mamá lee nuevamente el cuento. Recuerda en que se transportaron a la casa de **Coco** para la pijamada.

2- Pinta los medios de transporte que nombra el cuento.



3- Recorta o dibuja y pega transportes que sean:

ACUÁTICOS

TERRESTRE

AÉREOS

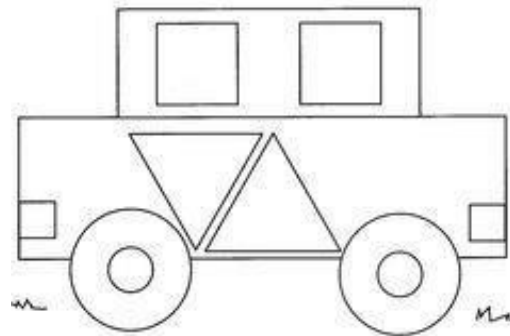
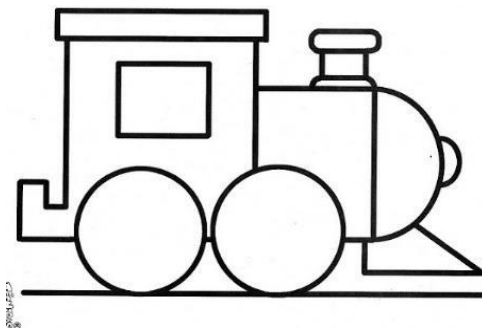
4- Pinta y nombra las figuras geométricas (en el tren y auto) que encuentres según su color.

AMARILLO 

AZUL 

ROJO 

VERDE 



5- Usando figuras geométricas inventa un medio de transporte y escribe su nombre

6 - ¡¡ A SUMAR!!! (PARA HACERLO UTILIZAR MATERIAL CONCRETO)

$$3 + 2 =$$

$$5 + 5 =$$

$$3 + 4 =$$

$$4 + 2 =$$

$$6 + 2 =$$

$$6 + 6 =$$

### Actividad 3

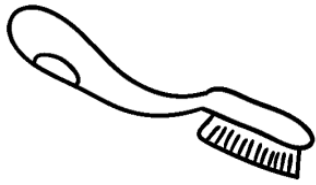
1- Subraya la oración.

CAMILO.

SE FUERON TODOS JUNTOS, UNOS EN BICICLETA, Y OTROS EN PATINETAS.

CEPILLO.

2- Completo con las vocales.

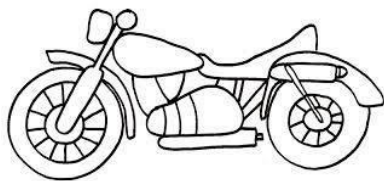


C \_ P \_ LL \_

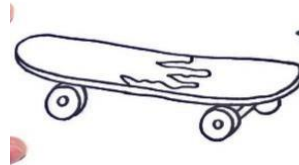


D \_ \_ NT \_

3- Completa con la letra inicial.



\_ \_ O T O



\_ \_ ATINETA

#### Actividad 4

1- Ordena los números que tiene cada monstruo de menor a mayor.



6

1

4

5

3

2

¡¡ A sumar!!! (para resolver utilizar material concreto)

$$10 + 1 =$$

$$10 + 2 =$$

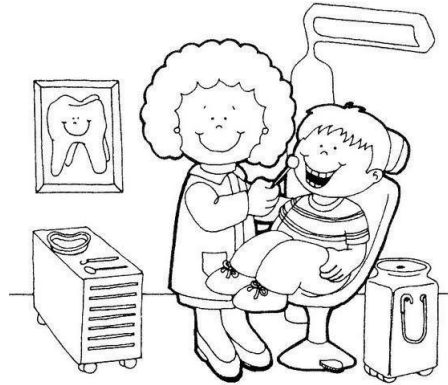
$$10 + 3 =$$

$$10 + 4 =$$

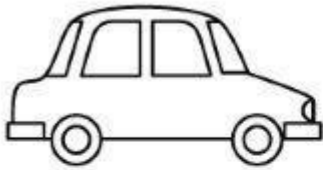
$$10 + 5 =$$

**Actividad 5**

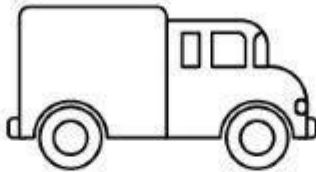
1- Observa las imágenes y escribe una oración de cada imagen



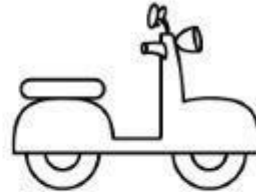
2- Escribe, en las líneas de puntos el nombre de cada medio de transporte y marca con color la primera letra.



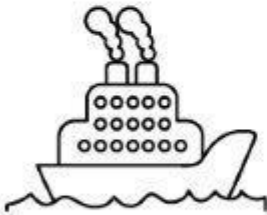
.....



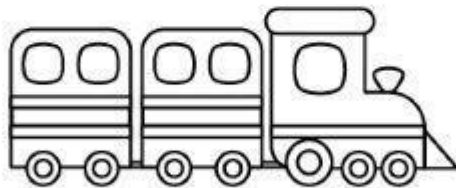
.....



.....



.....



.....



.....

3- Responde:

¿En qué medio de transporte viajas a la escuela? dibújalo

Directora: Bitrán, Verónica Vicedirectora: Céspedes Mariela, Díaz Verónica