

GUÍA PEDAGÓGICA N° 2.

Título: “Mi querido San Juan”

Propósitos:

- Impartir los conocimientos básicos en las trayectorias escolares, tomando como punto de partida los saberes, habilidades y capacidades adquiridas en su entorno.
- Promover el conocimiento, valoración y actitudes de protección hacia el patrimonio histórico-cultural.
- Generar espacios para el fortalecimiento del vínculo familia-escuela, en un marco de respeto, participación, cooperación y solidaridad.

Criterio de Evaluación: Lengua:

- Reconocer diferentes textos instructivos.

Indicadores:

- Identifica textos instructivos.
- Nombra las partes de un texto instructivo.
- Escribe su propio instructivo.

Criterios de Evaluación: Matemática:

- Reconocer la división y sus principales partes.

Indicadores:

- Identifica los términos de la división
- Resuelve problemas de división.

Criterios de Evaluación: Ciencias Sociales:

- Reconoce sucesos históricos de nuestra provincia.

Indicadores:

- Identifica en el mapa la provincia de San Juan y su departamento.
- Registra lo sucedido un 13 de junio de 1562.
- Nombras los sucesos históricos ocurridos en la provincia.

Área: Lengua.

1. **Observa** De estos textos instructivos que te presento ¿Cuál es una receta de cocina?

Dr. B. Oms
Balmaes, 12
Barcelona
Tel. 93 309 0098

D/ fecha/ 1 nov 1994

Amoxicilina 50 mg/ml
susp. de 100 ml
5 ml cada 8 h durante 7 días

B. Oms

Sr/Sra Paciente 29
dirección:
edad: 5 años

INGREDIENTES:



PREPARACION:

- 1.- Lavar y pelar las frutas.
- 2.- Cortar en cuadritos la papaya, piña, naranjas y manzanas.
- 3.- Poner todas las frutas cortadas en un recipiente
- 4.- Mezclar y adornar con canela molida.



2. Responde:
 - ¿Cómo te diste cuenta?
 - ¿Dónde puedes encontrar recetas de cocina?
3. Si en tu casa encuentra estos ingredientes:



- ¿Qué alimento puedes preparar con estos ingredientes?
 - ¿Qué pasos debería seguir para prepararlo?
 - Con esos ingredientes ¿se pueden preparar otras comidas? ¿cuáles? ¿tendrías que agregar otros ingredientes? ¿Cuáles?
4. Te propongo que escribas la receta de tu comida favorita.

Área: Matemática.

5. Reparto de manera tal que no sobre ningún elemento.

Tengo 12 lápices para repartir en 2 cartucheras.
¿Cuántos lápices pondré en cada cartuchera sin que sobre ninguno?

Respuesta:

Tengo 9 tijeras para repartir en 3 tarros. ¿Cuántas tijeras pondré en cada tarro sin que sobre ninguna?

Respuesta:

“REPARTIR “

REPARTIR significa distribuir una cosa entre varias personas u objetos.
Cuando repartimos significa distribuir lo que tenemos en partes iguales a cada persona o a cada objeto le corresponde la misma cantidad

Repartir significa DIVIDIR, Y LO PODEMOS HACER EN FORMA DE CUENTA.

Por ejemplo:

$$\begin{array}{r} 12 \overline{) 2} \\ - 12 \\ \hline 0 \end{array} \quad \begin{array}{r} 9 \overline{) 3} \\ - 9 \\ \hline 0 \end{array}$$



BUSCÁ EL RESULTADO MÁS CERCANO Y HACÉ LA RESTA.

6. Resuelvo solito y señalo las partes de la división.

1. Tengo 36 postres para repartir entre 6 amigos. ¿De cuántos le toca a cada uno?



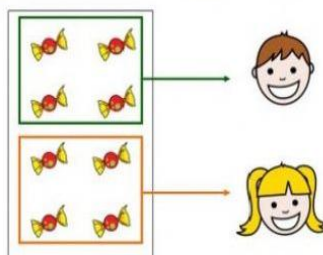
Rta: / A cada uno le corresponde de a:



7. Prestar mucha atención y marcar la opción correcta.

1. ¿Qué es dividir?

- a. Es repartir en partes iguales.
- b. Es aumentar en partes desiguales.
- c. Es repartir en partes diferentes.
- d. Es distribuir en partes uniformes.



2. ¿Cuáles son las partes de la división?

- a. Sumandos y total.
- b. Factores y producto.
- c. Dividendo, divisor, cociente y resto.
- d. Minuendo, sustraendo y diferencia.

$$\begin{array}{r} 50 \overline{) 5} \\ - 0 \\ \hline 10 \end{array}$$

Área. Ciencias Sociales.

8. Leo con mucha atención.

NUESTRO SAN JUAN.

Esta tierra estaba poblada por indígenas, los Olongastas, Capayanes y Yacampis.

El 13 de junio de 1562 Juan Jufré fundó nuestra provincia y 31 años después Luis Jufré, hijo del fundador, trasladó la población al lugar donde hoy es nuestra capital.

Las casas de la provincia de San Juan, estaban construidas de barro y paja, mediante el empleo de adobes y tapias.

Pero el 15 de enero de 1944 sucedió algo terrible “un terremoto”. Este causó grandes daños, destruyó casas, edificios, parroquias, la catedral, negocios, etc.; y, además, ocasionó heridos y muertos.

Luego se comenzaron a construir casas sismoresistente para prevenir cualquier tipo de desastre.

A causas de los sucesos se creó una institución que tiene como fin informar a la población sobre normas de prevención sísmica. Esta institución se llama INPRES: Instituto nacional de prevención sísmica.

San Juan tiene 19 departamentos y la economía está basada en la vid.

9. Luego de leer el texto, pinta la opción correcta según el texto.

San Juan fue fundado el:

20 de junio

13 de junio

9 de julio

El 15 de enero de 1944 hubo:

Una inundación

Un incendio

Un terremoto

San Juan está dividido en:

19 departamentos

15 departamentos

13 departamentos

El cultivo principal es:

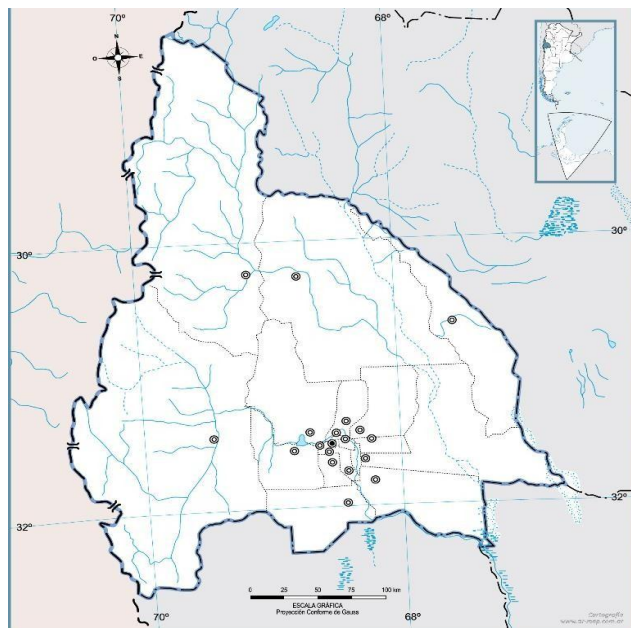
El olivo

La soja

La vid

10. Observa el mapa ¿qué provincia representa? Rodea su contorno, decorándolo como más te guste.

11. Identifica tu departamento donde vives y escribe su nombre.

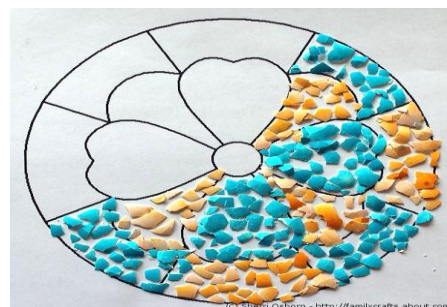


Educación Plástica.	Profesora: Rubia Carla.
Título: Textura	
Propósitos: - Favorecer la exploración, experimentación y reconocimientos de materiales, soportes, técnicas, recursos y procedimientos en los procesos de producción y recepción. - Propiciar la aproximación a nuevos modos de producción y recepción de hechos visuales ampliando su concepción de lo visual	
Capacidad general: Comunicación	
Capacidad específica: Expresar en distintos idiomas y/o tipos de lenguajes artísticos, ideas y sentimientos	
Contenido: Texturas visuales y táctiles en producciones bidimensionales.	

1. Actividad.

- Realizar un dibujo (Paisaje, animal etc.)
- Aplastar cascara de huevo limpia y rellenar el dibujo
- Luego pintar

EJEMPLO DE ACTIVIDAD



Educación Musical.

Profesor: Sebastián Castro.

Propósito/s: Estimular el desarrollo expresivo de la palabra hablada mediante el recitado de la misma y lograr el desarrollo de los conocimientos musicales aprendidos para su posterior reproducción.

A través de las siguientes actividades aprenderemos sobre las características o atributos del

Atributos del sonido.

3-Altura: Característica que hace que un sonido suene más grave (sonido bajo) o agudo (sonido alto) que otro.

4-Timbre: Es la característica que nos permite identificar de donde proviene el sonido, ya sea de un animal, un instrumento, una voz humana.

Ejemplos de sonidos graves y agudos (altura).

Sonidos graves: Truenos, sonido de un tambor. Estos sonidos se escuchan más bajos.

Sonidos agudos: Cantar de los pájaros, silbido. Estos sonidos se escuchan más altos.

Actividades

1-Piensa en estos sonidos si son graves o agudos.

.sonido de una campana grande, maullido de un gato, voz de niños, voz de hombre adulto.

2-Ejemplos de timbre (música), con el sonido y de donde proviene el mismo.

El sonido de una trompeta, proviene de una trompeta, el sonido de un pájaro proviene de un pájaro, el sonido de la voz de un niño, proviene de un niño.

El timbre de un sonido, es la fuente y/o origen de donde proviene el sonido.

3-. Produce en forma de pregunta (adulto) y respuesta (alumno) la siguiente rima:

PUM PUM Adulto

QUIEN ES? Alumno

SOY YO! Adulto

PASA! Alumno

HOLA, CAROLA! Adulto

COMO TE VA? Alumno

MUA! Adulto

MUA! Alumno.

.Logra la producción de la rima.

Se adjunta el enlace de videos sobre ejemplos de sonidos y sus atributos.

Sonidos graves y agudos: link: <https://www.youtube.com/watch?v=y7nYRskEiKk>

DIRECTORA: ROMINA CORTEZ.