

E.E.E.MÚLTIPLE DE ULLUM-GRADO 1º-AREAS INTEGRADAS

ESCUELA: E. E. E. MÚLTIPLE DE ULLUM

Docente: Juárez Carina

Grado: 1º

Nivel: Primario

Turno: Tarde

Áreas Curriculares: Integradas.

Título: “Somos exploradores y descubrimos nuestro entorno cercano”

Contenidos

Lengua: La letra P .Escritura y lectura de palabras con imágenes. Comprensión Lectora.

Matemática

El número natural: funciones y usos en la vida cotidiana (contar, cardinalizar, ordenar).

Numeración hasta 20

Ciencias Naturales:

Diversidad animal: ambientes terrestres, aeroterrestres y acuáticos. Tipos de coberturas: pelos, plumas, escamas, etc.

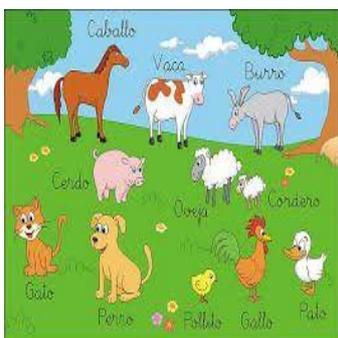
Desarrollo de Actividades

ACTIVIDAD DÍA 1

Área Curricular: Ciencias Naturales y Lengua.

Invitar a los alumnos a observar las siguientes imágenes de animales según su hábitat

TERRESTRE



ACUÁTICO



AEROTERRESTRE



Dialogar: ¿Qué animales observan? ¿Dónde vive cada animal?

¿Cómo se desplazan? ¿Nadan? ¿Caminan? ¿Vuelan?

E.E.E.MULTIPLE DE ULLUM-GRADO 1º-AREAS INTEGRADAS

Luego con ayuda de mamá o papá explicar que existen variedades de animales como caballo, perro, gato, pájaros, pato, peces etc. y que estos se pueden clasificar según el ambiente en el que viven.

Leer el siguiente texto y copiar en el cuaderno con ayuda de mamá

LOS ANIMALES VIVEN: ALGUNOS EN EL AGUA,  NADAN

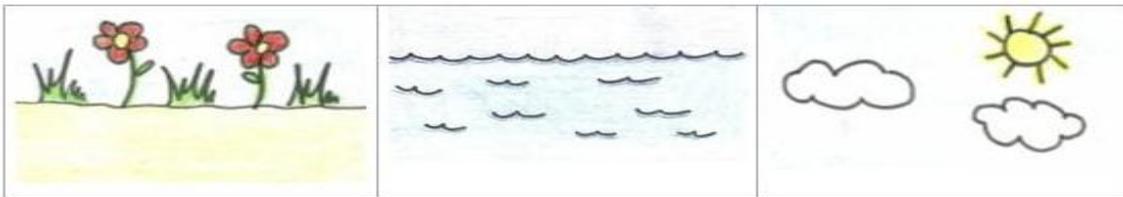
(ACUÁTICOS) OTROS VUELAN  Y TAMBIÉN SE DESPLAZAN POR LA TIERRA Y EL AGUA, (AEROTERRESTRES) Y MUCHOS VIVEN EN EL MEDIO (TERRRESTRE). 

Luego dibujar un animal en el hábitat que corresponde

TERRESTRE

ACUÁTICOS

AÉREOS



Área Curricular: Tecnología.

Docente: Carina Denita.

Tema: “Diversidad animal, ambientes terrestres, aeroterrestre, acuáticos.”

Contenido: Reconocimiento de las características de lugares y espacios.

Exploración de diversas maneras de transformar materiales.

Actividad

Ayudar a nuestros animalitos a encontrar su hogar, dibuja el caminito utilizando lana, hilos, lo que tengas en casa.



E.E.E.MULTIPLE DE ULLUM-GRADO 1º-AREAS INTEGRADAS

Alguien se quedó sin su casita ¿podrías ayudar a nuestra amiguita dibujándole un lugar para vivir?

ACTIVIDAD DÍA 2

Área Curricular: Ciencias Naturales y Lengua

OBSERVAR DE QUÉ TIENEN CUBIERTO EL CUERPO LOS ANIMALES



Dialogar ¿Qué animales tienen pelos, plumas, escamas, lana, piel caparazón? Nombrarlos.

Marcar en el cuadro con una X

						
PELO						
PLUMAS						
ESCAMAS						
CAPARAZON						

ACTIVIDAD DÍA 3

Área curricular: Ciencias Naturales

Confeccionar con ayuda de la familia un afiche con la clasificación de animales por su hábitat.

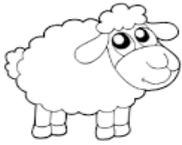
Área Curricular: Tecnología

Docente: Carina Denita.

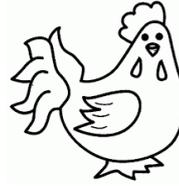
Diferentes texturas.

E.E.E.MULTIPLE DE ULLUM-GRADO 1º-AREAS INTEGRADAS

Pegar lana a la oveja.



Pegar plumas a la gallina.



Tocar las diferentes texturas, marco con una cruz cuál te gustó más.

ACTIVIDAD DÍA 4

CADA ANIMAL A SU LUGAR

Uní con una flecha:



CM

Área Curricular:

Ciencias Naturales

Área Curricular: Tecnología

Buscar en casa objetos cuyo nombre comience con la letra "P", los dibujo y coloreo o busco imágenes de los mismos y pego.

Responder:

¿Para qué sirve?

¿Al utilizarlo se transforma en otra cosa?

Dibujar la transformación (ejemplo papas, al cocinarlas se transforman en puré)

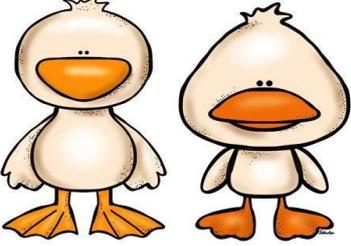
ACTIVIDAD DÍA 5

Áreas curriculares: Lengua y Ciencias Naturales

Aprender la letra P

Leer el siguiente cuento con ayuda de mamá

Letra P: La pata y el pato.



P p

Había una vez una pata que se llamaba Pepa. Pepa vivía en el agua del parque. Jugaba con una pelota al fútbol y le daba patadas. Un día preparó un pastel de piñones y peras para su amigo Pepe porque era su cumpleaños. Cumplía seis años. Cuando le llevaba el pastel a su amigo se le olvidaron las velas y se las pidió a su papá. Entonces puso las velas y soplaron. Pero soplaron tan fuerte que se quemaron los piñones y las peras. Echaron agua con una manguera para apagarlo, fregaron el suelo y al final Pepa y Pepe merendaron otro pastel.

<http://www.imageneseducativas.com>

Conversar: ¿Cómo se llama el cuento? ¿Con que letra comienza el nombre de los personajes del cuento?

¿Dónde viva Pepa? ¿A que jugaban y con qué?

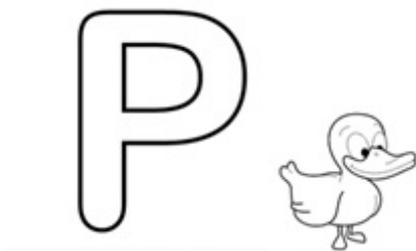
¿Qué preparó? ¿Cómo se llamaba su amigo?

Escribir los nombres de los personajes del cuento y remarcar con color la letra con la que comienzan. Dibujar el cuento.

ACTIVIDAD DÍA 6

Áreas curriculares: Lengua, Ciencias Naturales y Matemática

Adornar la letra P



E.E.E.MÚLTIPLE DE ULLUM-GRADO 1º-AREAS INTEGRADAS

Escribir las palabras del cuento que comiencen con P dibujarlas y contar.

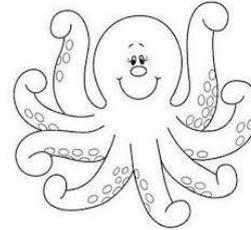
Área Curricular: Tecnología

. A contar:

¿Cuántos tentáculos tiene el pulpo?

¿Dónde vive? ¿En ese lugar viven más especies?

¿Te animas a dibujar su hábitat? Sus amigos...colorear utilizando la técnica de collage con papeles de colores.



ACTIVIDAD DÍA 7

Área curricular: Lengua y Matemática

Escribir nombres de animales que comiencen con la letra P y cuenta cuantas letras tiene cada nombre por ejemplo: PATO = 4

ACTIVIDAD DÍA 8

Área curricular: Lengua

Buscar y recortar palabras que comiencen con la letra P y pegarlas en el cuaderno.

Área Curricular: Tecnología

Docente: Denita Carina

Tema: la letra P

Realizamos hojas de colores utilizando sellitos.

Necesitamos: una bolsa de red (puede ser de cebolla, papas, lo que tengan en casa), una bolsa de nylon, témperas de diferentes colores.

Con la ayuda de mamá marcamos en una hoja de papel la letra "P".

En una hoja blanca colocamos la letra "P" y la pegamos suavemente con cinta papel, o con cualquier otro elemento que luego podamos despegar.

ACTIVIDAD DÍA 9

Área curricular: Matemática

Ayudar al pato



PEPE a completar el castillo numérico

1						7			
			14						

E.E.E.MULTIPLE DE ULLUM-GRADO 1º-AREAS INTEGRADAS

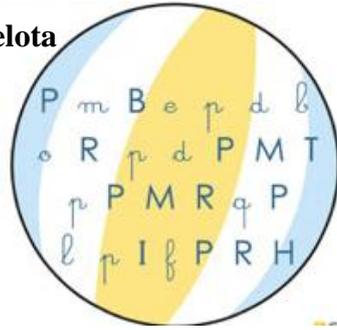
Área Curricular: Tecnología

. A jugar con números.

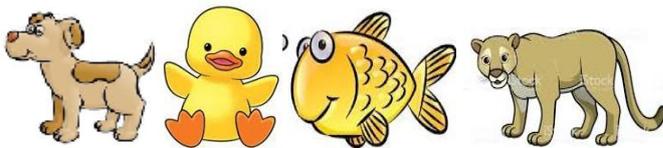
Con ayuda de un adulto cortamos los picos de botellas de plástico limando los bordes para eliminar asperezas. Numerar los picos de las mismas del 1 al 5, los niños deben colocar por el pico de la botella tantas piedritas, porotos etc. Como indique el número.

ACTIVIDAD DIA 10 Área curricular: Lengua y Ciencias Naturales

Rodear la letra P que hay en esta pelota



Escribir el nombre de estos animales y pintar la inicial de su nombre



Equipo de conducción:

Directora: Quiroga Ester

Vicedirectora: Amaya Sandra