

## Guía Pedagógica N° 5

**Escuela:** "CENS Rivadavia"

**Docente:** Guzmán, Lilian

**Contacto:** Celular: 264 5115087.

Mail: [lilian\\_guzman87@hotmail.com](mailto:lilian_guzman87@hotmail.com)

**Ciclo básico:** Segundo Año "A"

**Turno:** Noche

**Espacio Curricular:** Física

**Temas:** Repaso de las guías anteriores 1,2,3 y 4..

### ACTIVIDADES:

- 1) Repasar las guías anteriores.
- 2) Realizar un esquema conceptual con las siguientes palabras:

Longitud—Magnitudes Físicas—Fundamentales-Derivadas—Ejemplos—  
Escalares—Tiempo—Vectoriales —Según su origen—Área—  
Desplazamiento—Según su naturaleza—Aceleración—Ejemplos.

- 3) Completar los ejercicios de conversión de unidades.

<b>MAGNITUD: LONGITUD</b>	
23 cm a m	
94000 dm a hm	
18 m a dm	
520 Km a m	

<b>MAGNITUD: MASA</b>	
220 gr a Kg	
91 hg a dag	
54 Kg a gr	
74 000mg a hg	

<b>MAGNITUD: TIEMPO</b>	
35 Semanas a Días	
28 horas a segundos.	
1/2 de Hora a minutos.	
1080 minutos a horas	

4) Responde y realiza los problemas:

**\*\*MRU:**

- a) ¿Qué significa MRU? ¿Qué trayectoria realiza el objeto y/o cuerpo?  
Fórmula. Unidades en que se mide la velocidad.
- b) Problema:
- I. Calcula los Kilómetros que recorre un ciclista en 5 horas si va a una velocidad de 10m/s.



- II. Un automóvil se desplaza a una velocidad de 25 m/s ¿Cuánto tiempo tarda en recorrer 100 metros.



**\*\*MRUV:**

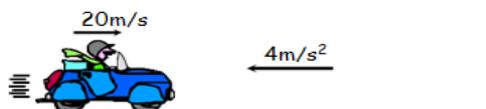
a) ¿Qué significa MRUV o MUA? Fórmula Fundamental. Unidades en que se mide la aceleración. ¿Qué tipo de movimientos se pueden distinguir?

b) Problema:

Un automóvil necesita 40 segundos para alcanzar una velocidad de 72 Km/h partiendo del reposo. Calcula su aceleración y el espacio recorrido en ese tiempo.

c) Marca la opción correcta

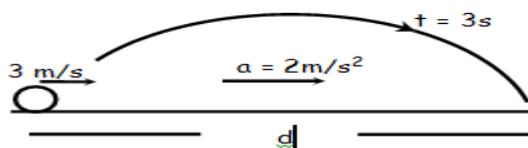
Hallar la velocidad del móvil luego de 3s.



- D a) 2 m/s                      b) 4                      c) 6  
d) 8                              e) 10

d) Marca la opción correcta

Hallar "d"

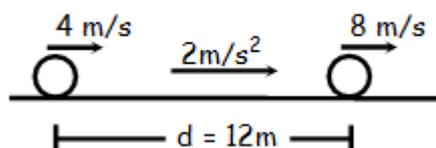


- a) 18 m                      b) 20                      c) 22  
d) 24                              e) 26

d= Distancia o desplazamiento

e)

Hallar "t"



t= Tiempo

5) Recuerda y revisa lo aprendido de la Guía N° 3: Vectores.

- a) Escribe la definición de vector.
  - b) Realiza la representación gráfica de un vector y coloca sus elementos.
  - c) Escribe ejemplos de vectores con sus respectivas unidades.
- 6) Observa, identifica y escribe a que Ley de Newton corresponde cada imagen y explícala con tus palabras.

The image contains three illustrations, each with a green arrow pointing to a large empty rectangular box for a student's response.

- Illustration 1:** A person in a blue shirt and shorts is hitting a yellow ball against a red brick wall. Above the wall, two arrows point towards each other, labeled "ACCION" and "REACCION".
- Illustration 2:** A woman in a red shirt and blue pants is pushing a shopping cart filled with groceries.
- Illustration 3:** A person in a yellow shirt and blue pants is riding a bicycle towards a pile of grey rocks. Two orange arrows labeled "INERCIA" point forward from the person.

7) Plantea y realiza los siguientes problemas. Aplica la se 2da Ley de Newton.

- a) Una fuerza le proporciona a la masa de 2,5 Kg. una aceleración de 1,2 m/s<sup>2</sup>. Calcular la magnitud de dicha fuerza en Newton.
- b) Un cuerpo pesa en la tierra 60 Kilogramos. ¿Cuál será a su peso en la luna, donde la gravedad es 1,6 m/s<sup>2</sup>?
- c) ¿Cuál es la fuerza necesaria para que un móvil de 1500 Kg., partiendo de reposo adquiera una rapidez (aceleración) de 2 m/s<sup>2</sup> en 12 s?

**Directora: Mónica Bravo**

