

“ESCUELA CECILIO ÁVILA”

GUÍA N°11.

DURACIÓN: 24/08 AL 04/09

DOCENTES:

- PROF. PATRICIA TEJADA
- PROF. MELISA MANZUR
- PROF. TERESITA GALLO
- PROF. M. PILAR ECHEGARAY



NIVEL INICIAL: SALAS DE 4 AÑOS

TURNO: MAÑANA Y TARDE

DIMENSIÓN: COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA

ÁMBITO: LENGUAJE – LITERATURA INFANTIL, ARTES VISUALES: PLÁSTICA

CONTENIDO: HABLAR – ESCUCHAR-CONVERSAR, DIBUJO-COLLAGES-TEXTURA

TÍTULO: “**ENTRE JUEGOS, CUENTOS Y PINTURA**”

ACTIVIDAD N°1 (24/08)

Escuchar y observar el cuento: “Mi amigo Minguito” (YouTube) comentar en familia: ¿Qué personajes aparecen en el cuento? ¿Cómo se llamaban? ¿Quién lo llamó a Pololo? ¿Qué pasó con el dibujo? ¿A dónde fue? ¿Con quién se encontró? ¿Qué le dijo el gato, qué le faltaba? Y luego: ¿Qué sucedió? En una hoja de block blanca (en forma vertical) los pequeños dibujan a Minguito grande, dentro de las posibilidades de cada pequeño. El adulto debe colocar el título (en imprenta mayúscula), CUENTO: “MI AMIGO MINGUITO”.



ACTIVIDAD N°2 (25/08)

Con el dibujo, realizado el día anterior, y la ayuda de un adulto, manos a la obra. El adulto: preparar un poquito de ténpera aguada (uno, dos o tres colores), un bol pequeño con sal fina, un gotero y una hoja de papel de diario. Luego sobre cada línea del dibujo, colocar plasticola (del grosor de un cordón), apoyar sobre la hoja de diario. Los pequeños: colocan sobre la plasticola sal, una vez bien cubierta, (el adulto saca el excedente de sal

sobre el diario). Con la supervisión del adulto, los niños/as extraen ténpera, con el gotero, y vuelcan gotas de pintura solamente sobre la sal, en forma espaciada, el adulto debe guiar al niño, indicando donde falta gotas de color (en caso de faltar color sobre la sal). Dejar secar.

ACTIVIDAD N°3- (26/08)

¡A jugar!!! Con la canción: “El Monstruo de la Laguna” (YouTube). Dibujar en una hoja A4 un monstruo y pintar con muchos colores. Un adulto deberá realizar dos cortes horizontales en dicho dibujo, una vez terminado. Los/as pequeños/as arman los rompecabezas solitos, luego pegar (según lo armaron) sobre una hoja negra, con la colaboración de papá o mamá. El adulto escribe el título de la canción en la hoja.



ACTIVIDAD N°4\_ (27/08)

Mamá o papá me enseñan el versito: “Mi arbolito amigo”.

En el patio de mi casa  
un arbolito planté,  
yo lo cuido, es mi amigo  
y siempre lo voy a querer.



Anónimo (fragmento)

ACTIVIDAD N°5\_ ((28/08)

CONTENIDO: Seguridad personal y el cuidado de sí mismo.

TÍTULO: La actividad física como hábito saludable.

Observa las imágenes y con ayuda de un adulto realiza estos movimientos.



¿Pudiste realizar todos? ¿Cuál te costó más? ¿Te animas a hacerlos todos los días?

TÍTULO: "Movemos el cuerquito"

Contenido: Instrumentos cotidianos. Melodía. Movimiento corporal.

1- Escuchamos la canción: "Aca ta" en el siguiente link.

<https://www.youtube.com/watch?v=GqYVzNBT9VU>

- 2- La aprendemos en familia.
- 3- La cantamos haciendo los movimientos que dice la canción.
- 4- Pintamos el instrumento musical.



ACTIVIDAD N°6 \_ (31/08)

En una hoja de block blanca, sellar una hoja grande, usar la nervadura de la misma y

## Escuela Cecilio Ávila - Sala de 4 Años - Áreas Integradas

témpera verde pura, plasticola de color o algún pigmento casero verde que tengan en casa. Buscar un pedacito de corteza seca, pegar a manera de tronco. Con un tenedor pequeño o descartable sellar el extremo inferior de la hoja a manera de pasto, terminar de ornamentar a gusto del pequeño. Mamá escribe, en imprenta mayúscula: "29 de agosto: Día del Árbol".

ACTIVIDAD N°7\_ (1/09)

Disfrutar del cuento: "Caperucita Roja" (YouTube) Comentar con los papis el cuento.



ACTIVIDAD N°8 \_ (2/09)

Realizar un collage del cuento, usar figuritas de los personajes, ornamentar con colores, lanitas, cintas, yerba, brillantina o elementos que se tengan en casa. Un adulto coloca el título de cuento.

ACTIVIDAD N°9 \_ (3/09)

¡A Divertirse!!! Jugamos en familia al lobo.



ACTIVIDAD N°10 \_ (4/09)

TÍTULO: La actividad física como hábito saludable.

Ver imágenes de animales en el celular, revistas, televisión, etc. ¡A jugar! Dígalo con mímica de animales: ¿Cómo se juega? Por equipos o uno versus uno: El equipo/persona que comienza piensa un animal y quien lo representará con el cuerpo. El otro equipo/persona debe adivinarlo dentro de un tiempo acordado. ¡¡¡¡Solo se puede representar con todo el cuerpo no se puede hablar ni hacer ruidos!!!!



**Estas tareas están orientadas a que los pequeños se mantengan activos en este periodo de confinamiento. Ya que realizar actividad física sistemáticamente junto a un buen descanso y a una dieta saludable, se convierte en un muy buen hábito y es un modo de aprovechar, de forma positiva, el tiempo libre.**

**TÍTULO: “Movemos el cuerpito”**

- 1) Repasamos la canción “Acá tan”.
- 2) Buscamos un tarro de leche o un pote de dulce de leche y realizamos un tambor musical.
- 3) Lo pintamos y coloreamos del color que más nos guste.
- 4) Nos acompañamos la canción con nuestro instrumento musical.



DIRECTORA: MARIA ANTONIA HERRERA.