

## PROPUESTA PEDAGÓGICA N°16

**Fecha:** Desde 2/11/2020 hasta 13/11/2020.

**Escuela:** ENI 39- Hebe San Martín de Duprat.

**Docentes:** Stella Aguiar, Romina Amaya, Rosana Flores, Amelia Maggio, Yesica Moretti, Fabiana Olivares, Tatiana Domínguez, Eugenia Fernández y Celeste Naranjo.

**Docentes Residentes:** Maira Herrera y Luciana Sarmiento.

**Nivel:** Inicial – 5 años.

**Turno:** Mañana y tarde.

**Capacidades:** Aprender a aprender.

**Capacidades Específicas:** Reflexión crítica acerca del propio desempeño de aprendizaje, identificando lo aprendido.

**Área curricular:** Ciencias Naturales – Matemática – Lenguaje – Juego - Artes visuales - Educación física – Música.

**Título de la propuesta:** “**CUIDAR EL MUNDO ES COSA DE NIÑOS**”

**Contenidos:**

**Ciencias Naturales:** El medio ambiente: Reutilización de materiales. Reciclaje. Diferencia entre basura orgánica e Inorgánica. Iniciación en la comprensión de que un elemento que es desechado, al ser clasificado puede ser reutilizado, favoreciendo el medio ambiente.

**Matemática:** Conteo. Número escrito. Comparación de cantidades.

**Lenguaje:** Escritura del nombre propio y palabras significativas.

**Juego:** Reglas de juego: Apropiación de las reglas de juego.



Los niños desde que nacen forman parte del ambiente social y natural y, a partir, de sus experiencias en él, van construyendo un conjunto de conocimientos. Es necesaria una toma de conciencia de las ventajas de la reutilización de ciertos elementos que desechan junto con la basura, como, por ejemplo, vidrio, papel, metales, plásticos. Invitar a las familias a acercarse a participar de actividades de reciclaje junto con sus hijos contribuirá a concientizar y valorar la importancia del cuidado del medio ambiente y la preservación de los recursos naturales, ya que la educación ambiental es una conciencia que está basada en los valores.

**LUNES 2/11**

**ACTIVIDAD N°1**

Observar las siguientes imágenes y responder: ¿Qué pasa? ¿Qué tienen de diferente? ¿Qué hay en algunos paisajes que en otros no hay?

**Docentes:** Stella Aguiar, Romina Amaya, Rosana Flores, Amelia Maggio, Yesica Moretti, Fabiana Olivares, Tatiana Domínguez, Eugenia Fernández y Celeste Naranjo.

**Residentes:** Maira Herrera, Luciana Sarmiento.



Al ver las imágenes de basureros, desechos desparramados por la vereda, entre otras, los niños hablarán de “basura” y allí puntualizar en: ¿A qué llamamos basura? ¿Nos agrada tener esa basura así esparcida por todos lados? ¿Qué haríamos con esa basura? ¿Quién se encarga de esa basura? ¿Quién la dejó esparcida por la vereda? ¿Por qué?

### **ACTIVIDAD N° 2**

Investigarán en diarios, revistas o en internet sobre imágenes de lugares contaminados con residuos. Describirán y conversarán sobre lo observado, recortarán una imagen de un lugar con basura, (que no sean muy grandes para que entre en media carilla de la hoja del **cuaderno**), el adulto que acompaña, dividirá la hoja del cuaderno en 2 partes trazando una línea horizontal, los chicos pegarán arriba el paisaje que recortaron y copiarán la palabra **CONTAMINADO**, luego en la parte de abajo dibujarán un lugar limpio donde les gustaría vivir, y escribirán la palabra **LIMPIO**. Si no cuentan con revistas para recortar los pequeños también realizarán el dibujo del lugar contaminado.

### **MARTES 3/11**

### **ACTIVIDAD N° 3**

**Área Curricular: Educación física. Contenidos: Apoyos y rolidos.**

Correr por el patio libremente, al golpear las manos, quien dirige la clase, se convertirán en: ranitas, conejos, perritos, etc.

Pasarán por debajo de las mesas en cuadrúpeda baja.

Caminarán como cangrejo, pasarán por debajo de la soga (cuadrúpeda invertida).

Pasarán por arriba de la soga saltando como una rana y como un conejo.

Rodarán sobre su propio eje, hacia la derecha y luego hacia la izquierda.

Combinarán las rodadas con brazos en distintas posiciones: -Ambos brazos pegados al cuerpo. - Ambos brazos estirados arriba de la cabeza como palito.

Rodarán con el cuerpo extendido y luego con el cuerpo flexionado.

Rodarán sobre planos inclinados. Por ejemplo: una pendiente pequeña en el parque.

**Docentes:** Stella Aguiar, Romina Amaya, Rosana Flores, Amelia Maggio, Yesica Moretti, Fabiana Olivares, Tatiana Domínguez, Eugenia Fernández y Celeste Naranjo.

**Residentes:** Maira Herrera, Luciana Sarmiento.

## ENI N°39: Hebe San Martín de Duprat – Salas de 5 años – Áreas integradas.

Para finalizar, acostados en el suelo, con los brazos y las piernas dibujamos un angelito, abriendo y cerrando.

### ACTIVIDAD N° 4

A continuación, deberán ver el siguiente video:

[https://www.youtube.com/watch?v=h\\_BsP24WNVc](https://www.youtube.com/watch?v=h_BsP24WNVc)

Se les propone a las familias que realicen una recolección de elementos reciclables que estén en el hogar, estos pueden ser: papel, cartón, vidrio, plástico (botellas, tapitas, juguetes en desuso, baldes, bidones, etc.), latas de conservas, tapitas de aluminio, medias en desuso, telas. Todo se deberá juntar y conservar en una bolsa o en algún lugar de la casa, más adelante se les dará una segunda vida útil a algunos de estos materiales.

Enviar fotos a las docentes realizando esta actividad.



### MIÉRCOLES 4/11 ACTIVIDAD N°5

Hoy charlarán en familia sobre los desechos orgánicos. Observarán el siguiente video explicativo: <https://youtu.be/eUplv1-y1y4>

En él se explicará para qué sirven los desechos orgánicos y se hará hincapié en que estos desechos pueden ayudar a la tierra, ya que, si se colocan en un pozo, la abonan, y se pone fértil. Por esta razón, no haría falta siempre desecharlos a la basura, ya que contaminan el ambiente y el aire.

Además, se les propondrá a los chicos, realizar con ayuda de un adulto, un pozo con residuos orgánicos (restos de frutas, verduras, té, yerba, etc.), en el fondo de su casa o donde tengan tierra, y cada día deberán ir juntando en una fuente estos residuos, para lograr que se descompongan más rápido, los chicos podrán cortar estos residuos en pequeñas partes, siempre bajo la mirada de un adulto. Mamá deberá recordarle al chico ir colocando estos residuos y los deberán arrojar dentro del pozo.

Posteriormente, los chicos deberán observar y llevar un registro del proceso y de los cambios con el paso de los días (anotando en una hoja).

### JUEVES 5 /11 ACTIVIDAD N°6

**Área Curricular: EDUCACIÓN PLÁSTICA. Contenidos: Figuras y formas geométricas.**

Comenzar diferenciando las figuras: cuadrado, círculo, triángulo y rectángulo.

En una hoja de color dibujarán un objeto (puede ser el juguete favorito) lo formarán con las figuras geométricas, lo calarán y pegarán en una hoja blanca para resaltar la figura del fondo.

**Docentes:** Stella Aguiar, Romina Amaya, Rosana Flores, Amelia Maggio, Yesica Moretti, Fabiana Olivares, Tatiana Domínguez, Eugenia Fernández y Celeste Naranjo.

**Residentes:** Maira Herrera, Luciana Sarmiento.

## **ENI N°39: Hebe San Martín de Duprat – Salas de 5 años – Áreas integradas.**

Después, en la parte de atrás de la hoja, pegarán la hoja que calaron, con esto podrán diferenciar el fondo, de la figura.

### **VIERNES 6/ 11**

### **ACTIVIDAD N°7**

Deberán ver el video de “Doki y los problemas de la naturaleza”

<https://www.youtube.com/watch?v=cY7sK3ZjqEw>

Se dibujarán en el **cuaderno**, en el centro de la hoja, y a cada lado un tacho de basura, arriba de un basurero dibujarán 4 residuos inorgánicos como: botellas, papel, latas y del otro lado 2 residuos orgánicos como: pasto, yerba, cáscaras de frutas o verduras y pintarán el tarro según corresponda: verde para la orgánica y amarilla para la inorgánica, quien se anime puede dibujar el símbolo de las tres R.



### **ACTIVIDAD N°8**

Deberán ver el video que será enviado por la docente.

Hoy la propuesta es realizar una alcancía, para la misma, se necesitan los siguientes materiales: 1 botella de plástico con tapa- tijera- cúter- pintura acrílica o témpera- goma eva- papelitos de colores.

Se enviará un video de cómo se fabrica a través de WhatsApp.

### **LUNES 9/11**

### **ACTIVIDAD N°9**

Se le propondrá al niño seleccionar 6 tarritos de los que ya fueron recolectados, los va a decorar con: témperas, papelitos, goma eva, marcadores de colores, lo que tengan en casa. Además, buscarán una media o trapo (viejo) y armarán una pelota.

Luego de que estén listos los tarritos se construirán una pirámide con ellos, y a la pelota la utilizaremos para derribar los mismos.

### **ACTIVIDAD N°10**

A continuación, se invitará a dos personas más (mamá, papá o algún otro familiar) para jugar a derribar la pirámide. Cada participante tendrá 2 tiros, donde primero jugará el niño con otro participante, y quien logre tirar todos los tarritos sigue participando y entra el siguiente jugador. \*Cada participante jugará 3 veces\*.

Alguien anotará los nombres de los 3 participantes en una hoja, e irá marcando el puntaje, por ejemplo, si en la primera ronda de tiros va ganando el niño se le colocará un 1 y así sucesivamente con los demás participantes.

Ejemplo:

**Docentes:** Stella Aguiar, Romina Amaya, Rosana Flores, Amelia Maggio, Yesica Moretti, Fabiana Olivares, Tatiana Domínguez, Eugenia Fernández y Celeste Naranjo.

**Residentes:** Maira Herrera, Luciana Sarmiento.

## ENI N°39: Hebe San Martín de Duprat – Salas de 5 años – Áreas integradas.

MAMÁ: 1	1
PAPÁ: 11	2
NIÑO: 111	3



Tomar la hoja donde anotaron el puntaje de la actividad anterior, el niño deberá traspasar lo que se anotó en el cuaderno y colocará de título “LA PIRÁMIDE DE TARRITOS”.

### MARTES 10/11 ACTIVIDAD N°11

Para esta actividad, primero buscarán una caja de cartón, de la cual utilizaremos una cara de la misma. Le deberán realizar 5 agujeros, y además decorarlo (témpera, papelitos de colores, marcadores de colores, lápices de colores, etc.).

Cuando esté listo, el cartón con su decoración, se le deberá poner números debajo del agujero, por ejemplo: 2; 3; 4; 5 y 10 (números que el niño conozca).

Ejemplo:



### ACTIVIDAD N°12

A continuación, se invitará a uno o más familiares a jugar a embocar la misma pelota que se realizó anteriormente. El juego consiste en embocar la pelota en los agujeros con puntos, cada participante tiene un tiro por ronda, quien emboque en el número más alto gana, si la pelota es muy grande podrán utilizar otro elemento como una tapita.

El niño deberá copiar en el **cuaderno** los nombres de los participantes e ir anotando los puntajes que cada uno de ellos va obteniendo. Una vez terminado el juego, encerrará en círculo el número mayor de cada ronda. Ejemplo:

**Docentes:** Stella Aguiar, Romina Amaya, Rosana Flores, Amelia Maggio, Yesica Moretti, Fabiana Olivares, Tatiana Domínguez, Eugenia Fernández y Celeste Naranjo.

**Residentes:** Maira Herrera, Luciana Sarmiento.



## ENI N°39: Hebe San Martín de Duprat – Salas de 5 años – Áreas integradas.

MAMÁ:	2	5	
PAPÁ:		5	4
NIÑO:	10		3

### MIÉRCOLES 11/11 ACTIVIDAD N°13

#### Área Curricular: EDUCACIÓN FÍSICA.

**Contenidos:** Apoyos y rolidos.

Correr al aire libre, y al sonar las palmas, se convertirán en estatuas, quietos, sin moverse.  
Repetir ésto 5 veces.

Con ayuda de un familiar, levantarán con ambas manos las puntas de una frazada, ayudando a que el niño pueda rolar como un palito.

Hamacarán el cuerpo agrupándolo en forma de bolita.

Con mucho cuidado de parte del adulto, ayudar a realizar el siguiente ejercicio: en una frazada gruesa o colchoneta, el niño deberá separar piernas, apoyar ambas manos abiertas, luego, apoyar la cabeza y pegar un pequeño saltito para pasar los pies al otro lado. ¡Has realizado el rol adelante o tumbita!!!

Hacerlo nuevamente sosteniendo un pañuelo con el mentón y el pecho.

Para finalizar, se convertirán en muñeco de trapo, con los brazos y las manos sueltas, relajando el cuello y todo el cuerpo, respirando profundamente.

¡RECUERDA SIEMPRE PRACTICARLO CON UN ADULTO QUE TE CUIDE!

### JUEVES 12/11 ACTIVIDAD N°14

#### Área Curricular: EDUCACIÓN PLÁSTICA.

**Contenidos:** Figuras y formas geométricas.

La actividad a realizar es: en una hoja dibujarán un objeto (puede ser el juguete favorito) lo harán formándolo con las figuras geométricas y lo pintarán a su gusto. Luego, con plastilina o masa de sal, lo modelarán con las manos, llevando el dibujo de la bidimensión a la tridimensión.

### ACTIVIDAD N°15

**Ámbito:** MÚSICA.

**Dimensión:** “Comunicativa y Artística”.

**Contenido seleccionado:** 1- Aprendizaje de nuevo Repertorio. 2-Movimiento Corporal.

Título de la propuesta: “Canciones que se agrandan!!”

A\_ Escucharán la canción: “Sal de ahí chivita”.

**Docentes:** Stella Aguiar, Romina Amaya, Rosana Flores, Amelia Maggio, Yesica Moretti, Fabiana Olivares, Tatiana Domínguez, Eugenia Fernández y Celeste Naranjo.

**Residentes:** Maira Herrera, Luciana Sarmiento.

**ENI N°39: Hebe San Martín de Duprat – Salas de 5 años – Áreas integradas.**

B\_ Aprenderán la canción usando la memoria.

C- Realizarán un concurso de “memoria”, entre amigos o familia. ¡A divertirse!

**VIERNES 13/11                      ACTIVIDAD N°16**

EL BASURERO: La propuesta de hoy es realizar un bote de basura con un tacho, balde o tarro. Deberán decorarlo en familia, utilizarán su imaginación y creatividad para realizarlo.

Al terminar el trabajo, deberán enviar una foto del bote de basura a la docente y contar sus experiencias en un audio a través de WhatsApp.

Como cierre de la guía, se realizarán preguntas reflexivas como: ¿Qué aprendiste en esta guía?, ¿Por qué es importante cuidar el medio ambiente?, ¿Cómo se puede cuidar el medio ambiente?, ¿Cómo se ayuda a reducir en casa el uso indebido de electricidad o agua?

**ACTIVIDAD N°17**

A\_ Realizarán ejercicios de relajación y respiración (se enviará video por WhatsApp).

B\_ Buscarán un pañuelo, escucharán la canción “Un pañuelo tengo yo”.

C\_ Cantarán y realizarán las propuestas del video <https://www.youtube.com/watch?v=Caq5ZQC9aM>.

Completarán las preguntas que llegarán en el anexo, la persona mayor a cargo enviará la respuesta como texto escrito por mail a: [celestenaranjo86@gmail.com](mailto:celestenaranjo86@gmail.com)



**Directora: CLAUDIA ALAMINO**

**Vicedirectora: MARCELA MIRARCHI**

**Docentes:** Stella Aguiar, Romina Amaya, Rosana Flores, Amelia Maggio, Yesica Moretti, Fabiana Olivares, Tatiana Domínguez, Eugenia Fernández y Celeste Naranjo.

**Residentes:** Maira Herrera, Luciana Sarmiento.