

GUÍA N°3 DE DESARROLLO

TÍTULO: ¡NOS PONEMOS CREATIVOS!

PROPÓSITOS: **Lengua:** Proponer actividades que generen la aplicación de saberes aprendidos. **Ciencias Sociales:** Promover en los estudiantes el desarrollo de la comprensión literal e inferencial a partir de textos de información referidos a la Independencia. **Formación Ética y Ciudadana:** Fortalecer la información de procesos de aprendizaje para la construcción de una identidad nacional. **Matemática:** Visualizar e identificar cuerpos geométricos, para que los niños puedan apropiarse de estrategias de pensamiento lógico. **Ciencias naturales:** Promover observaciones y registros en diferentes formatos: diversidad y características. **ACTIVIDADES:**

“LOS ALUMNOS DE SEGUNDO GRADO AL TERMINAR LA GUÍA CONFECCIONARAN CON LA AYUDA DE UN ADULTO UNA MINI MAQUETA DE UNA CIUDAD CON CUERPOS GEOMÉTRICOS, REALIZADOS CON MATERIALES RECICLABLES PARA EXPONERLOS EN LA GALERÍA”.

DÍA 1: MATEMÁTICA: NUMERACIÓN

1_ ¿PODRÍAS DESCUBRIR QUE NÚMEROS FALTAN DETRÁS DE LAS PLANTAS?

140			143	
145			148	

1. ARMA LOS NÚMEROS QUE ESTÁN DETRÁS DE LAS BOLSAS CON LAS SIGUIENTES FICHAS:

10	1	60	6
20	2	70	7
30	3	80	8
40	4	90	9
50	5		

100

2. ¿CUÁLES SON LOS NÚMEROS QUE ARMASTE? ¡ESCRÍBELOS!
3. ARMA CON LAS FICHAS LOS SIGUIENTES NÚMEROS Y ANÓTALOS
- CIENTO CUARENTA Y CUATRO
 - CIENTO CUARENTA Y OCHO
 - CIENTO CUARENTA Y CINCO
 - CIENTO CUARENTA

4. COLOCA EL ANTERIOR Y EL POSTERIOR A CADA UNO:



LENGUA: ADJETIVOS CALIFICATIVOS

1_ENTRE TODOS: LEEMOS CON ATENCIÓN EL SIGUIENTE CUADRO.

	
DELFINA ES UNA NIÑA <u>DIVERTIDA</u> .	ESTE ÁRBOL ES MUY <u>ALTO</u> .
	
EL MOSQUITO ES UN INSECTO <u>PEQUEÑO</u> .	LA SILLA ES <u>BLANCA</u> .

2_CONVERSAMOS ENTRE TODOS

- ✓ ¿PARA QUÉ SE USAN ESAS PALABRAS MARCADAS CON AZUL?
- ✓ ¿QUÉ DESCRIBEN EN CADA IMAGEN? ¿QUÉ SON LOS ADJETIVOS?

3_ LEEMOS Y APRENDEMOS

	LOS ADJETIVOS: SON PALABRAS QUE RESPONDEN A LA PREGUNTA ¿CÓMO ES? Y NOMBRAN CARACTERÍSTICAS DE PERSONAS, ANIMALES Y COSAS, POR EJEMPLO: ✓ SOFÍA ES PEQUEÑA, AMIGABLE, ESTUDIOSA Y BUENA. ✓ EL PERRO ES MARRÓN. ✓ LA JARRA ES GRANDE. ✓ PAPÁ ESTÁ CONTENTO.
---	--

EDUCACIÓN FÍSICA - MÚSICA

DÍA 2: MATEMÁTICA: SITUACIONES PROBLEMÁTICAS

1. DON FERMÍN TENÍA 198 BOLSAS DE HARINA Y SE LE ROMPIERON 52 ¿CUÁNTOS BOLSAS LE QUEDARON?
2. DOÑA JUANA COMPRO 132 BOLSAS DE SOJA Y LE REGALARON 9 BOLSAS MÁS ¿CUÁNTAS BOLSAS TIENE?

LENGUA: ADJETIVOS

1_ ESCRIBE ADJETIVOS PARA COMPLETAR LA DESCRIPCIÓN DE ESTE PERSONAJE



ESTA BRUJA ES.....Y SU ROPA
ES.....Y..... VIVE EN UNA CASA
QUE ES.....Y..... SU ESCOBA ES
.....Y..... TIENE COMO
MASCOTA UN.....QUE ES.....Y.....

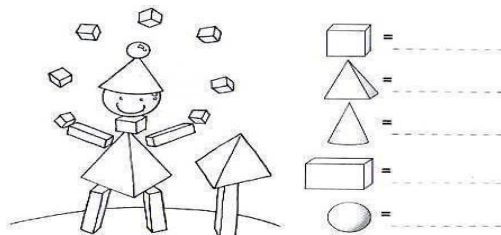
2_ TRABAJAMOS CON LA PÁGINA 102 DEL LIBRO

DÍA 3: MATEMÁTICA: CUERPOS GEOMÉTRICOS

1_OBSERVA LOS DIFERENTES CUERPOS GEOMÉTRICOS (TRABAJAREMOS EN CLASES CON LOS CUERPOS GEOMÉTRICOS)



2_OBSERVA EL DIBUJO Y COMPLETA:



CIENCIAS NATURALES:

1_ LEEMOS: EL ZOOLOGICO DE VICTOR.

VICTOR EL CUIDADOR DEL ZOOLOGICO, TIENE MUCHÍSIMO TRABAJO TODOS LOS DÍAS.



LE DA UN BIFE JUGOSO AL LEÓN.



LLEVA MUCHÍSIMO PASTO PARA EL ELEFANTE.



Y UN BALDE LLENO DE PESCADO PARA EL COCODRILO.



LOS CONEJOS COMEN MUCHÍSIMA SEMILLAS.



LOS OSOS PARDOS COMEN MUCHO PESCADO Y FRUTAS. ADEMAS, LES ENCANTA LA MIEL.



¡Y AL FINAL, VICTOR SE PREPARA UN SÁNDWICH!

2_ LEEMOS Y APRENDEMOS

LOS ANIMALES COMEN DE TODO, PERO CADA UNO LO SUYO. LOS ANIMALES QUE SOLO COMEN PLANTAS SON **HERBÍVOROS**. LOS QUE SOLO COMEN OTROS ANIMALES, ES DECIR, CARNE SE LLAMAN **CARNÍVOROS**. HAY ANIMALES QUE COMEN TANTO ANIMALES COMO PLANTAS: SE LLAMAN **OMNÍVOROS**.

3_ COMPLETA LA TABLA CON LOS ANIMALES DEL ZOOLÓGICO

HERBÍVORO	CARNÍVORO	OMNÍVORO

DÍA 4: CIENCIAS SOCIALES: 9 DE JULIO DÍA DE LA INDEPENDENCIA

1_ LA DOCENTE ME LEE EL SIGUIENTE TEXTO

DÍA DE LA INDEPENDENCIA

En 1816, diputados de varias provincias viajaron a San Miguel de Tucumán para participar de un congreso que tomaría decisiones importantes para la recién nacida patria. Las reuniones se realizaron en la casa de una dama tucumana, Francisca Bazán de Laguna, ya que era la vivienda más grande de la ciudad. Después de muchos debates y discusiones, el 9 de julio los diputados firmaron un acta en la que se declaraban a nuestro territorio “libre de España y de toda otra dominación extranjera”. Algunos diputados viajaron hasta dos meses para llegar a Tucumán, por caminos de tierra y por huellas, muchas veces en mal estado. Los transportes eran caballos, carretas o galeras.

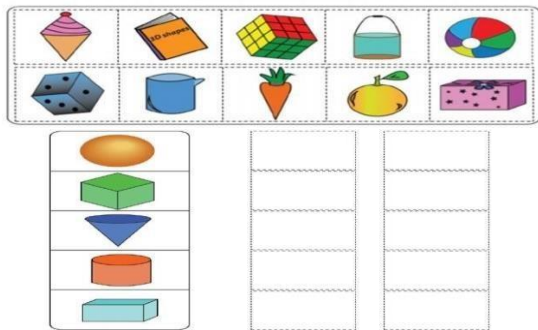
María Bragagnolo, Érica Marcos, Alejandra Rojas, Maricel Brito, Estela Cuevas, Franco Vergara, Dayana Ochoa, Sandra Díaz. Residentes: Goyochea Joana y Tortosa Luciana.

4_ RESPONDEMOS EN EL CUADERNO.

- ♦ ¿QUIENES VIAJARON A TUCUMÁN? ¿DONDE SE REALIZÓ LA REUNIÓN? ♦
¿QUÉ FIRMARON? ¿FUE IMPORTANTE, POR QUÉ?
- ♦ ¿LOS DIPUTADOS EN QUÉ VIAJARON? ¿POR QUÉ ES BUENO SER
¿INDEPENDIENTE?

MATEMÁTICA: FIGURAS GEOMÉTRICAS

1. RECORTA CADA IMAGEN Y COLOCALA DONDE CORRESPONDA



TECNOLOGÍA

DÍA 5: CIENCIAS SOCIALES: DÍA DE LA INDEPENDENCIA

1_ COMPLETA EL TEXTO CON LAS PALABRAS DE LA LISTA

ACTA

CARRETAS

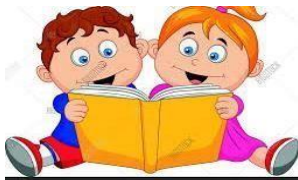
INDEPENDENCIA

MESES

LOS DIPUTADOS VIAJARON EN _____, GALERAS Y A CABALLOS. ALGUNOS
TARDARON CASI DOS _____ EN LLEGAR A SAN MIGUEL DE TUCUMÁN. EL 9 DE JULIO DE
1816, FIRMARON UN _____ QUE DECLARABA LA _____ DE LOS REYES DE
ESPAÑA Y DE CUALQUIER OTRO PAÍS.

FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA: ¿QUÉ ES SER INDEPENDIENTE?

1_ LEEMOS LA SIGUIENTE FRASE



SER INDEPENDIENTES ES SER

LIBRE PARA SOÑAR Y CONSTRUIR UN FUTURO PROPIO.

2_ RESPONDEMOS EN EL CUADERNO:

- ¿QUÉ SIGNIFICA SER INDEPENDIENTE?
- ¿SER INDEPENDIENTE ES HACER LO QUE UNO QUIERE O EXISTEN REGLAS
PARA RESPETAR?

ARTES VISUALES

DIRECTORA: RODRÍGUEZ, PATRICIA

PROPÓSITOS: TECNOLOGÍA: PROMOVER EL USO Y LA REFLEXIÓN DE LA INFORMACIÓN, RECONOCIENDO LAS TAREAS Y LOS OFICIOS QUE REALIZAN LAS PERSONAS. **ARTES VISUALES:** BRINDAR TODOS LOS CONOCIMIENTOS DE CÓDIGOS DEL ARTE, PARA PODER REALIZAR LAS EXPRESIONES VISUALES. **EDUCACIÓN MUSICAL:** ENTONAR LA CANCIÓN PATRIA “AURORA”. ACOMPAÑAR CON PERCUSIÓN CORPORAL CANCIONES DEL REPERTORIO INFANTIL. **EDUCACIÓN FÍSICA:** PROPICIAR LA IDENTIFICACIÓN Y EL AJUSTE DE LAS HABILIDADES MOTRICES BÁSICAS MANIPULATIVAS, EN RELACIÓN CON SU CUERPO, SUS POSIBILIDADES, EL ESPACIO Y EL TIEMPO.

GUIA N°3-DESARROLLO

TECNOLOGÍA: “OFICIOS DE AYER Y DE HOY”

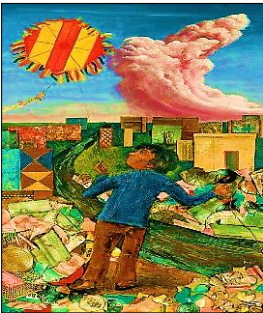
1. BUSCA EN REVISTAS, RECORTA Y PEGA OFICIOS (TAREAS) QUE REALIZAN LAS PERSONAS.

EDUCACIÓN MUSICAL: “MI PROPIO CUERPO COMO INSTRUMENTO”

1. CON AYUDA DE UN FAMILIAR LEE LAS ESTROFAS DE LA CANCIÓN PATRIA “AURORA”
2. ESCUCHA Y CANTA CON EL ACOMPAÑAMIENTO DE LA GRABACIÓN LA CANCIÓN PATRIA “AURORA”. LINK: <https://www.youtube.com/watch?v=KpTggP4GRgM>

ARTES VISUALES: GRÁFICAS LINEALES

1-OBSERVA LA IMAGEN DE JUANITO LAGUNA REMONTANDO EL BARRILETE.



2-COMPONE CON LÍNEAS ABIERTAS Y CERRADAS ESTA COMPOSICIÓN.

3- PINTA LA IMAGEN QUE REALIZASTE. **LA LÍNEA ABIERTA:** ES AQUELLA QUE NO SE UNE EN LOS EXTREMO. **LÍNEA CERRADA,** SE UNE EN LOS EXTREMOS.

EDUCACIÓN FÍSICA: CONOCIENDO LA UBICACIÓN Y LA ORIENTACIÓN DE MI CUERPO EN EL ESPACIO. CON MATERIALES

QUE TENGAS EN CASA (PELOTA, VASO,BOTELLAS DE PLÁSTICO,ZAPATOS, ETC), REALIZA LAS SIGUIENTES ACTIVIDADES Y ENVÍALE UN VIDEO AL PROFE:

TRASLADA DE UN LUGAR A OTRO EL OBJETO

PATEANDO CON PIE DERECHO.

PATEANDO CON PIE IZQUIERDO.

TRASLADA CON MANO DERECHA SIN QUE SE CAIGA.

TRASLADA CON MANO IZQUIERDA SIN QUE SE CAIGA.

TRASLADA CON LA CABEZA.

TRASLADA APRETANDO CON AMBOS PIES EL OBJETO.