

ESCUELA: NOCTURNA SARMIENTO

DOCENTE: FLAVIA PEREYRA

GRADO: 2DO Y 3ER CICLO

TURNO: VESPERTINO

ÁREAS: LENGUA, CS SOCIALES, F.E.C, CS NATURALES, MATEMÁTICA

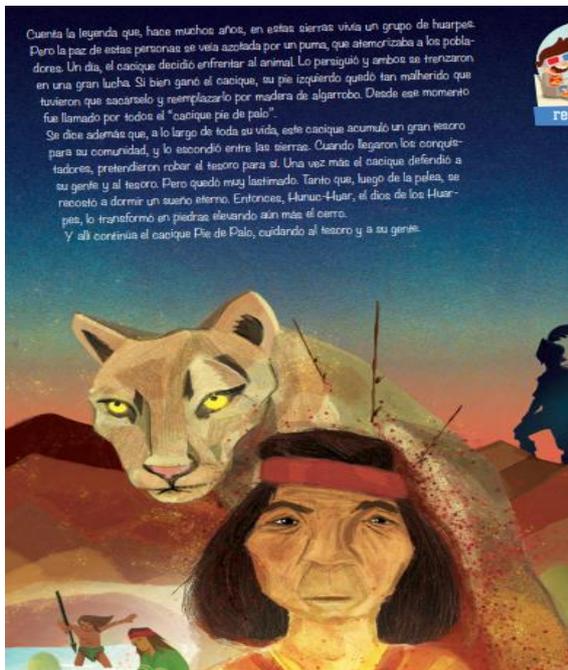
TÍTULO: SOMOS IGUALES, CON DERECHO A SER DIFERENTES

CONTENIDOS: • Lectura de textos, La Leyenda, características y tipos de leyendas, • Numeración decimal, Tabla Pitagórica Multiplicación por dos cifras • Cristóbal Colón y un viaje alrededor de la tierra • Fuerza y Peso. • Día del Respeto a la Diversidad Cultural.

NUEVAMENTE ESTAMOS JUNTOS PARA SEGUIR APRENDIENDO

LENGUA

1) Lee con atención el siguiente texto. (pág. 23 del libro san juan y yo)



En forma oral

- ¿Conoces alguna leyenda?
- ¿Qué intentan explicar las leyendas?
- ¿Cómo son los personajes en una leyenda?

En tu cuaderno

- ¿Dónde crees que se produjeron los hechos que cuenta la leyenda?
- ¿Qué fenómeno se produjo en esta leyenda?
- Nombrá los personajes de esta leyenda
- ¿Qué nombre le pondrías a esta leyenda?

Para tener en cuenta

Las leyendas son relatos que cuentan hechos humanos y sobrenaturales por igual, transmitidos a través de las generaciones. Esa transmisión se ha dado de manera oral y escrita dentro de un pueblo o dentro de los confines de una región específica. Las leyendas están fuertemente relacionadas con la cultura popular tradicional de los pueblos. En estos relatos se podían rastrear los sentimientos más profundos de la comunidad, como por ejemplo sus deseos y temores.

LA LEYENDA

CARACTERÍSTICAS	TEMÁTICA	ORIGEN
<p>Tiempo y lugar. Éste suele ser mucho más preciso que en un cuento, ya que ocurre en un momento específico, aunque pasado, y suele estar ligado a una región determinada.</p> <p>Ficción. También se presentan seres fantásticos, como hadas, ángeles y bestias, aunque también contienen seres que pueden denominarse «protagonistas».</p> <p>Objetivo. Su principal meta es darle sentido a una sociedad o cultura, detallando sus orígenes y algunos rituales.</p>	<p>Leyendas religiosas. Relatan la vida de santos, de grandes personajes justicieros e incluso de eventos satánicos.</p> <p>Leyendas escatológicas. Historias que hacen referencia a la vida después de la muerte.</p> <p>Leyendas etológicas. Explican cómo fueron creados los distintos elementos que componen la naturaleza. Muy frecuente en las leyendas indígenas.</p>	<p>Leyendas locales. Es un relato autóctono, propio de una región o provincia.</p> <p>Leyendas rurales. Se desarrollan en únicamente en los campos.</p> <p>Leyendas urbanas. Historias que se conocen en la actualidad y tienen vigencia.</p>

Vuelve a leer la leyenda del punto 1 y completa el cuadro.

- Esta leyenda según su temática es: _____ y según su origen es: _____
- Que otras leyendas conoces: _____
- Entra al siguiente para conocer otra leyenda.

<https://www.youtube.com/watch?v=d5fwBYXkG5Q>

CIENCIAS SOCIALES Y FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA.

Lee con atención la siguiente información

CRISTÓBAL COLÓN

CRISTÓFORO COLOMBO

Nació
1451 en Savona, República de Génova (hoy Génova, Italia)

Murió
20 de mayo de 1506, Valladolid, Reino de Castilla (España)

DESTACA EN SU VIDA

- Trabajó como agente comercial en Lisboa (Portugal) y viajó a Madera, Guinea, Inglaterra e incluso Islandia (1477).
- Desde 1483 buscó patrocinadores para un viaje que buscaba llegar a "Cipango (hoy Japón) y a las tierras del Gran Kan en Asia, para abrir nuevas rutas comerciales.
- Los Reyes Católicos financiaron su viaje y firmaron las "Capitulaciones de Santa Fe", que repartía anticipadamente beneficios para ambas partes por la Conquista.
- Llegó a América el 12 de octubre de 1492 y regresó a España en 1493.

VIAJE A AMÉRICA

Salida
3 de agosto de 1492, Puerto de Palos, España. Zarpó con tres carabelas (la Pinta, la Niña y la Santa María).

Llegada
12 de octubre de 1492, Isla de Guanahani (hoy las Bahamas). Descubrió que había llegado a un nuevo territorio en lugar de las "Indias" (continente asiático).

Hace años el navegante y cartógrafo arribó a la isla Guanahani (hoy Bahamas), por lo que es considerado como el primero en trazar una ruta de ida y vuelta entre Europa y América y cruzar el Atlántico. Aquí su historia.

LOS OTROS VIAJES

- 2°**
1493-1495: Exploró Puerto Rico y Jamaica.
- 3°**
1498-1500: Exploró Isla Trinidad y Venezuela.
- 4°**
1502-1504: Exploró Honduras, Nicaragua, Costa Rica, Panamá y las Islas Caimán.

ESCLAVITUD
Una de sus primeras actividades comerciales en América fue enviar indígenas a Europa para venderlos como esclavos.



Después de leer une con flechas

Cristóbal Colón:

- Nació 3 de Agosto de 1492
- Salió de España 20 de Mayo de 1506
- Llegó En 1451
- Murió 12 de Octubre de 1492

Completa con V o F

- Cristóbal Colón era un cartógrafo y Navegante Genovés
- Él siempre supo que había llegado a América
- Se quedó a vivir en las tierras donde desembarcó
- Los reyes católicos fueron los que financiaron este viaje

Lee atentamente.

Cuando Cristóbal Colon llegó a América el continente estaba habitado por una gran cantidad de pueblos. Algunos eran imperios poderosos, otros vivían en aldeas y otros eran tribus nómades. Cada uno tenía una lengua, una religión y un modo de entender el mundo. Los europeos, por otro lado, eran conquistadores y trataron a toda costa de imponerse sobre los pueblos americanos. Durante siglos buscaron que todo el continente tuviera la misma cultura. Sin embargo muchas de las culturas originarias perduraron y, en la actualidad, sus descendientes luchan por recuperar sus raíces.

El 12 de octubre es un día para recordar ese encuentro y reflexionar sobre la importancia de respetar las diferencias, ya que la diversidad como valor que nos enriquece como seres humanos.

Después de la relectura del texto anterior ¿crees que la diversidad es un valor? ¿Por qué nos enriquece? ¿Qué perdemos y qué ganamos con la diversidad?



- ¿conoces personas con costumbres muy diferentes de las tuyas?
- ¿Qué sientes frente a esas personas?
- ¿Por qué crees que te sientes así?

Lee y analiza la siguiente frase, escribe tu propia apreciación sobre la misma

La diversidad cultural es parte del patrimonio común de la humanidad.

Esta es la bandera que identifica a los pueblos originarios.LA WIPHALA

Está compuesta por 7 colores y cada color representa algo distinto.

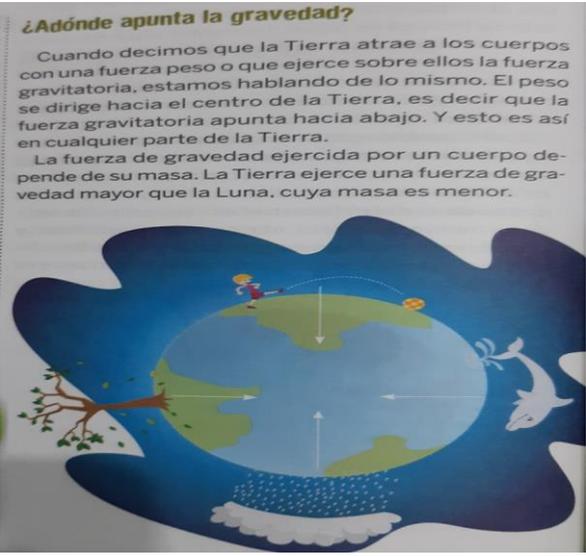


TECNOLOGÍA Busca papeles de colores para confeccionar una Wiphala en tu cuaderno

CIENCIAS NATURALES

Imaginate que sos un astronauta y que estás dentro de una nave espacial ¿Cuánto crees que pesarías allí? ¿Lo mismo que en la tierra? ¿Por qué?

El aire ofrece una fuerza de resistencia a los objetos que “quieren caer” Pero ¿por qué se caen los objetos? o ¿Por qué estamos erguidos sobre el piso y no flotando en el aire? Todo esto se explica por la fuerza de gravedad Esta es la fuerza que ejerce la tierra y atrae a los objetos hacia su centro. La gravedad es una fuerza que actúa a distancia sobre cualquier objeto que se encuentre sobre el planeta tierra o cerca de él. Por ella si una manzana se desprende del árbol cae, y por ella la luna también gira alrededor del planeta. El peso es la intensidad con la que la fuerza de gravedad atrae los cuerpos y está directamente relacionado con la masa de un cuerpo. Cuanto mayor sea la masa, mayor será el peso, y viceversa. Y cuanto menos masa menos peso tendrá. La masa de un cuerpo no debe confundirse con su tamaño.



Cuando un cuerpo cae, el aire le ofrece una RESISTENCIA que se opone al movimiento de cualquier objeto que se desplaza en él y lo frena. Mientras la gravedad tira el objeto hacia tierra, la resistencia del aire lo empuja hacia arriba.

Completa las definiciones

- Cantidad de materia que posee un cuerpo_____
- Fuerza con la que la tierra atrae los cuerpos_____
- Fuerza que se opone al movimiento de los cuerpos en el aire_____

Observá el siguiente enlace para ver la caída de los cuerpos en ausencia del aire.

<https://www.youtube.com/watch?v=s5QcjfMH-es>

MATEMÁTICA

Completa la tabla pitagórica.

x	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
0	0	0	0	0	0	0					
1		1		3	4	5					
2		2		6	8	10					
3		3		9	12	15					
4		4		12	16	20					
5		5		15	20	25					
6		6		18	24	30					
7		7		21	28	35					
8		8		24	32	40					
9		9		27	36	45					
10		10		30	40	50					

Resuelve la siguiente situación problemática

Un obrero cobra \$154 la hora en su lugar de trabajo, esta semana trabajó 23 horas en total, ¿Cuánto dinero cobrará en total, por su trabajo realizado?

Observa con mucha atención

MULTIPLICACIÓN POR DOS CIFRAS

Multiplica 154 por 23

<p>1.º Multiplica 154 por 3.</p> $\begin{array}{r} 154 \\ \times 23 \\ \hline 462 \end{array}$	<p>2.º Multiplica 154 por 2 y coloca el producto debajo del anterior, dejando un hueco a la derecha.</p> $\begin{array}{r} 154 \\ \times 23 \\ \hline 462 \\ 308 \end{array}$	<p>3.º Suma los productos obtenidos.</p> $\begin{array}{r} 154 \\ \times 23 \\ \hline 462 \\ 308 \\ \hline 3542 \end{array}$
--	---	--

El primer paso de tu **multiplicación de 2 cifras** es igual a hacer una **multiplicación con una cifra**. Multiplicamos las unidades del multiplicador **por las cifras** del multiplicando. El resultado de esta **multiplicación** lo ponemos en la fila de abajo.

Practicamos

- Para el día de la madre le regalaré a mamá una heladera que pagaré en 18 cuotas de \$859 cada una. ¿Cuál es el valor total de la heladera?

Calcula el resultado de las siguientes multiplicaciones ayúdate con la tabla pitagórica.

$75 \times 39 =$ 126×36 $382 \times 27 =$

Directora: Rosana Muñoz



Docente Flavia Pereyra