

Escuela: **CENS N° 210**

Docente: **Gabriela Enrique, Ortiz Silvia**

Curso: **2° año ciclo orientado de Educación secundaria para adultos**

Área curricular: **Lengua extranjera- Ingles**

Contenido: **vocabulario de la rutina, presente simple (afirmativo y negativo)**

Nota para los alumnos:

Las actividades son para dos semanas y deben enviar las actividades a:

- **2°1°, 2°2°y 2°4° profesora Gabriela Enrique gabienrique78@gmail.com o al siguiente número [264-4701959](tel:264-4701959).**
- **2°3° profesora Silvia Ortiz al siguiente número [264- 5292921](tel:264-5292921)**

Colocar nombre, curso y escuela. Si mandan fotos por favor que sean bien nítidas.

Si tienen alguna duda pueden consultarnos al mail o a los números mencionados arriba.

En la siguiente guía encontrarán una explicación del tema y luego las actividades que deben realizar. Pueden utilizar diccionario o buscar las palabras en google translator.

Espero se encuentren bien y ojala volvamos a reencontrarnos pronto.

"Siempre parece imposible hasta que se hace"

Guía n°6

- Repasamos el Presente simple

PRESENT SIMPLE (AFFIRMATIVE)

Este tiempo de verbo se usa para hablar de nuestra rutina o nuestros hábitos, es decir las actividades que hacemos todos los días. Por ejemplo: desayunar, almorzar, ir al colegio, ver televisión, etc. y a qué hora o con qué frecuencia hacemos esas actividades, por ejemplo: dos veces a la semana, todos los días, el fin de semana, los lunes, etc.

For example: **I get up at 7 o'clock every day.** (Yo me levanto a las 7 todos los días)

I start school at 7:30. (Yo empiezo la escuela a las 7.30)

I go to English classes twice a week. (Yo voy a las clases de inglés dos veces a la semana)

Solo hay que tener en cuenta DOS cosas: cuando la persona que hace la acción es **HE, SHE o IT:**

- 1) tengo que agregarle una **-S** al verbo

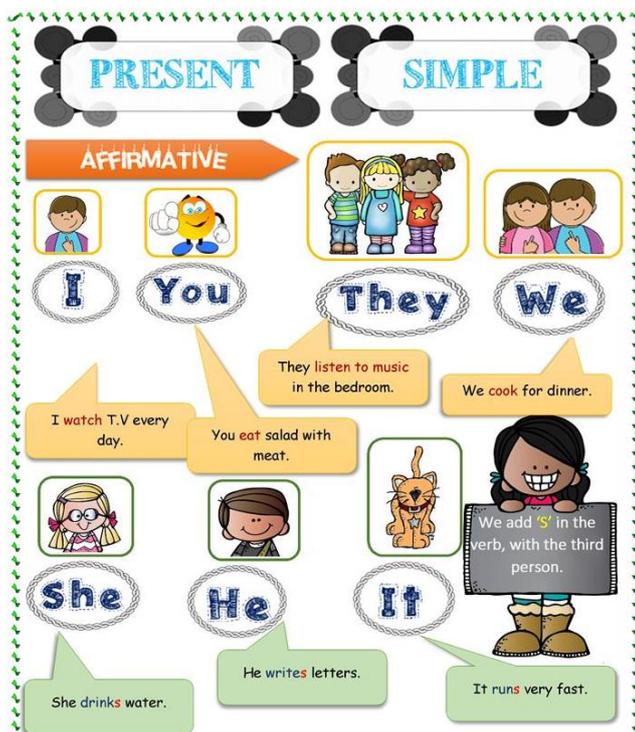
-For example: He **gets** up at 7 o'clock. (El se levanta a las 7)

My brother **starts** school at 7:30 (mi hermano empieza la escuela a las 7:30)

- 2) cuando el verbo termine en **"-o, -ss,-ch,-sh"** le vamos a agregar **-ES**.

Pablo **goes** to work twice a week. (Pablo va al trabajo dos veces a la semana)

Mirá!



Ahora vamos a aprender la forma negativa!

Present simple (negative)

El presente simple negativo lo vamos a usar para expresar acciones que no hacemos. Por ejemplo: yo **no** veo televisión o mi mamá **no** va a la escuela.

Para eso vamos a utilizar dos auxiliares **DON'T - DOESN'T** antes del verbo.

I
You
We
they

DON'T + VERB

HE
SHE
IT

DOESN'T + VERB

Por ejemplo: I **don't** watch TV

My mother **doesn't** go to school



NEGATIVE

I **You** **They** **We**

I don't play football.

You don't buy magazines.

They don't read books.

We don't walk to school.

She **It** **He**

She **doesn't** clean the house.

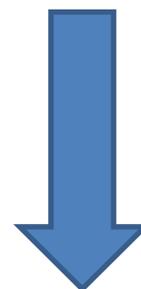
It **doesn't** cut the grass.

He **doesn't** draw at home.

We use **don't** to negate the sentences.

Don't and Doesn't are the **auxiliary verb**.

And we use **doesn't** with the third person.



- Puedes ver el siguiente link <https://www.youtube.com/watch?v=7TMXvhjMMSE>

Actividades

Choose the correct option: DON'T or DOESN'T (elige la opción correcta)

- 1- I **don't/doesn't** like chicken
- 2- My sister **don't/ doesn't** eat pasta
- 3- You **don't/doesn't** play football
- 4- The dog **don't/doesn't** go out
- 5- My mother **don't/doesn't** watch tv
- 6- We **don't /doesn't** have lunch at home

Complete the sentences with the PRESENT SIMPLE (affirmative and negative). Completa las oraciones con presente simple afirmativo y negativo)

	Emily _____ (clean) her room. She _____ (not clean) the kitchen.
	He _____ (sleep) in the bed. He _____ (not sleep) on the floor.
	She _____ (tell) her a secret. She _____ (not tell) her the news.
	We _____ (play) in the garden. We _____ (not play) in the park.
	Kate _____ (wear) a new dress. She _____ (not wear) a jacket.
	I _____ (have) dinner. I _____ (not have) lunch.
	They _____ (play) in a band. They _____ (not play) alone.