

**ESCUELA NOCTURNA PEDRO ECHAGÜE**

**CUARTO CICLO ÁREAS INTEGRADAS - GUÍA N° 12**

**ESCUELA: NOCTURNA PEDRO ECHAGÜE**

**DOCENTE: DANILA GUZMÁN**

**CICLO: CUARTO**

**TURNO: VESPERTINO**

**CIENCIAS SOCIALES: EFEMÉRIDES DÍA DEL MAESTRO.**

Cada 11 de septiembre, se celebra el día del maestro en nuestro país y en toda Latinoamérica. Se festeja el día del maestro en homenaje a Domingo Faustino Sarmiento.

## Curiosidades sarmientinas.

✚ Cuando murió su hijo, su dolor fue tan grande que escribió: “Ahora no sé adónde arrojar este pedazo de vida que me queda”

✚ Siendo presidente solía visitar sorpresivamente los hospitales para ver cómo funcionaban y cómo atendían a la gente. Un día se acercó a un grupo de enfermeros psiquiátricos y les dijo: “Bienvenidos, yo sabía que el loco Sarmiento iba a terminar entre nosotros”

✚ Lo bautizaron Faustino Valentín. El nombre Domingo era un apodo que le puso su mamá.

✚ En su “Memoria de ortografía americana” propuso lo siguiente:

- Que se suprimiera la H, porque no suena.
- Que se suprimiera la V, porque en su lugar usamos la B.
- Que se suprimiera la Z, porque la reemplazamos por la S.
- Que se suprimiera la U en las sílabas “que”, “qui”, “gue” y

✚ Los papás de Sarmiento tuvieron trece hijos, el séptimo fue Domingo Faustino.

✚ Ordeno realizar el primer Censo Nacional. La población era escasa y estaba mal educada. La riqueza estaba mal distribuida.

✚ En 1846 visitó a San Martín en Francia. Pasaron juntos toda una tarde conversando.

✚ Mientras trabajó como empleado en Valparaíso, destinó parte de su sueldo a pagar clases de inglés. Como quería practicar, le pidió a un sereno que lo despertara todos los días a las dos de la mañana. En menos de dos meses aprendió el idioma.

✚ Cuando fue exiliado en Chile trabajó de mozo, minero, periodista... En una oportunidad, el dueño de una chacra dijo: “Tengo un empleado loco que se la pasa leyendo en voz alta entre los árboles. Cuando se le pregunta qué lee, dice que estudia para ser presidente de la Nación”.

✚ Cuando fundó el primer colegio de señoritas de América, en San Juan, designó a tres de sus hermanas como maestras.

✚ En 1863 dictó un decreto que ordenaba sancionar a los padres que no mandaban a los hijos a la escuela.

✚ Pidió que cuando muriera su cajón fuera envuelto por las banderas de Chile, el Paraguay, Uruguay y la Argentina y que en su tumba dijera: “Una América toda, asilo de los dioses todos, con lengua, tierra y ríos libres para todos”.

#### ACTIVIDADES:

- Lee el listado acerca de la vida de Sarmiento.
- **Elegí** la que más te guste. **Dibújala**.
- **Averigua** más curiosidades y **agrégalas** al listado.

## LENGUA: REGLAS GENERALES DE ACENTUACIÓN.

### 1) \_ Lee el siguiente texto. LA LEYENDA DE LA YERBA MATE.

Cuenta que cuando una tribu nómada, empujada por su espíritu errante, resolvió dejar la región en que vivían, el anciano indio Yard, enfermó y agobiado, decidió quedarse.

Yarit, su joven y hermosa hija se negó a abandonarlo.

Un mágico atardecer, mientras Yarit ayudaba a su padre en la caza, apareció un extraño visitante que, por su apariencia, no parecía ser oriundo de esos lugares. Lo recibieron con gentileza y generosidad, poniendo a su disposición todo cuanto poseían. Lo que no sospecharon es que era enviado de Tupa, dios del bien, que, al recibir tan cálidas demostraciones de hospitalidad, hizo brotar una nueva planta en la selva el “cad”, la planta. Le enseñó a secar sus ramas al fuego y todos los secretos para preparar infusión, genuina expresión de bienvenida en todos los lugares argentinos.

Las sílabas acentuadas se llaman tónicas.

Las restantes son átonas.

2) \_ Estas son palabras extraídas de la leyenda. Separa las palabras en sílabas y señala la sílaba tónica.

Palabra	Palabra silabeada	Sílaba tónica
Región	Re – gión	Re _ gión
Nómade		
Joven		
Apareció		
Brotar		
Infusión		
Generosidad		
Mágico		
Planta		
Cálidas		
Visitante		

3) \_ Ubica las palabras extraídas de la leyenda en siguiente cuadro teniendo en cuenta la posición de la sílaba tónica.

Acento en la última sílaba: <b>AGUDAS</b>	Acento en la penúltima sílaba: <b>GRAVES</b>	Acento en la antepenúltima sílaba: <b>ESDRÚJULAS.</b>

#### CONCLUSIONES:

- Todas las palabras tienen acento. Cuando este está escrito se llama tilde.
- Cuando la sílaba tónica es la última, la palabra se llama \_\_\_\_\_ y llevan tilde si termina en “n”, “s” o vocal.
- Cuando la sílaba tónica es la \_\_\_\_\_, la palabra es \_\_\_\_\_ y llevan tilde las que terminan en consonante que no sean ni “n” ni “s”.
- Cuando la sílaba es la \_\_\_\_\_, la palabra se llama \_\_\_\_\_ y todas llevan \_\_\_\_\_.

## Ejercitación.

- A) \_ Explica por qué las palabras planta y Visitante no llevan tilde.
- B) \_ Extrae otras palabras de la leyenda y clasifícalas en : aguda-graves-esdrújulas

### **TODA REGLA TIENE SU EXCEPCIÓN: ACENTUACIÓN POR HIATO.**

Presta atención a las palabras destacadas.

Los alemanes, que **disponían** de un ejército poderoso, **querían** una guerra rápida y victoriosa: su objetivo era derrotar a Francia para luego trasladar las tropas al frente oriental y enfrentar allí a los rusos. El plan **parecía** marchar muy bien: en pocas semanas los alemanes: estabas a veinte kilómetros de París.

#### ❖ ¿POR QUÉ ESTAS PALABRAS TERMINADAS EN N O VOCAL LLEVAN TILDE?

Llevan siempre tilde sobre la vocal cerrada, las palabras que tienen hiato formado por:

Vocal abierta + vocal cerrada tónica

Vocal cerrada tónica + vocal abierta

Esto sucede aun cuando entre las vocales que formar el hiato se intercale una h

Por ejemplo: rehúsa

**Completa con otros ejemplos de palabras agudas o graves en los que se produzca hiato.**

- Nombre de personas. Ejemplo: Raúl \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- Nombre de carreras o profesiones: Ejemplo: Ingeniería \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- Nombre de países. Ejemplo: Etiopía \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- Verbos. Ejemplo: Sonríe \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

### **MATEMÁTICA: NÚMEROS NATURALES DE HASTA SEIS CIFRAS.**

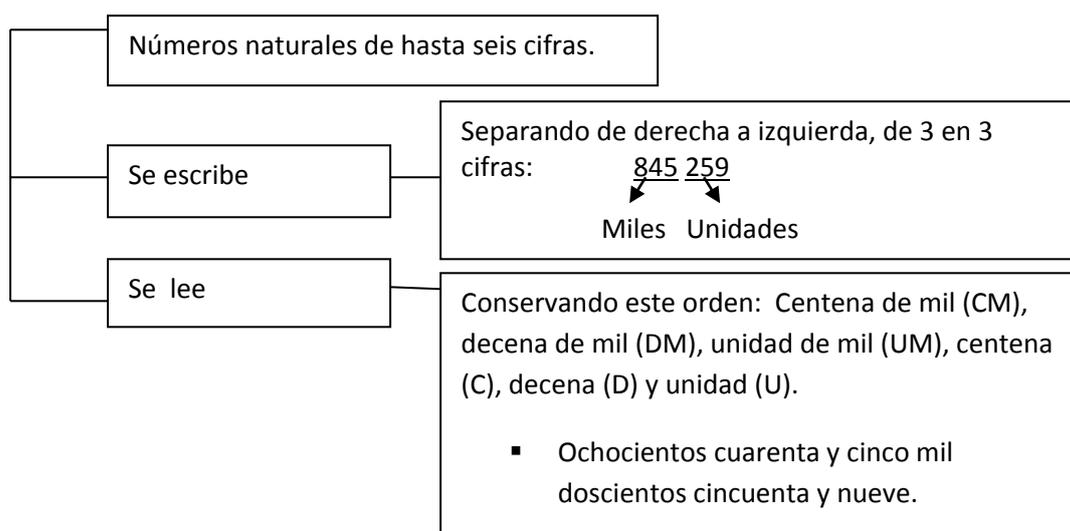
## Construyendo el saber

- 1) \_ Observo la tabla posicional con los respectivos valores e interiorizo la forma de leer un número de hasta seis cifras.

Millares			Unidades			SE ESCRIBE	SE LEE
CM	DM	UM	C	D	U		
4	6	3	8	4	6	463.846	Cuatrocientos sesenta y tres mil ochocientos cuarenta y seis.
8	4	2	5	7	9	842.579	Ochocientos cuarenta y dos mil quinientos setenta y nueve

## Contenidos a tu mente.

- 2) Analizo la forma de escribir y leer un número.



## Más ejemplos, más atención.

- 3) \_ Confirmo si los valores escritos en números y en letras son correspondientes entre sí, considerando su valor posicional. Luego respondo verbalmente.

Números		Letras	Valor posicional					
			CM	DM	UM	C	D	U
A	639 482	<i>Seiscientos treinta y nueve mil ochocientos cuarenta y dos.</i>	6	3	9	8	4	2
B	453 563	<b>Cuatrocientos cincuenta y tres mil quinientos sesenta y tres</b>	4	5	3	5	6	3
C	935 478	<i>Novcientos treinta y cinco mil cuatrocientos sesenta y ocho.</i>	9	3	5	4	7	8

- ¿Qué cifra en **números** está escrita incorrectamente?
- ¿Qué cifra en **letras** está escrita incorrectamente?

*No es problema*  *Estrategia: Encontrar el error.*

4) \_ Con base en la tabla, descubro el error en la siguiente información.

Según el INEC y de acuerdo con los resultados del VI Censo de Población y VII de Vivienda. La provincia de Esmeraldas tiene un total de quinientos treinta y cuatro mil novecientos dos habitantes, los cuales producen, aproximadamente, doscientos ochenta y ocho mil cuatrocientos diez kilogramos de basura al día.

Población Esmeraldeña	
Total habitantes	534 092
Basura que se produce	288 410 kg/día

Docente: Danila Guzmán

Directora: Ana Inés Sánchez