

**Guía Pedagógica N° 21 de retroalimentación**

**Escuela:** Dr. Daniel Segundo Aubone

**CUE:** 700010200

**Docente:** Martínez, Marysol

**Grado:** 3° Grado

**Turno:** Mañana

**Áreas Curriculares:** Lengua, Ciencias Sociales, Formación Ética y Ciudadana, Matemática, Ciencias Naturales.

**Título:** “Cada esfuerzo siempre vale la pena”

**Contenidos:**

**Lengua:**

- El uso singular de puntuación para la lectura y escritura de textos (Punto, uso de mayúscula, coma, interrogación y exclamación).
- La lectura asidua de textos leídos por ellos. (en silencio o en voz alta) “el cuento”. Principio, conflicto y final (inicio, nudo y desenlace).
- La reparación asidua con distintos propósitos del cuento. Personajes, lugar.

**Ciencias Sociales:**

- Medios de transporte. Transporte aéreo, acuático y terrestre.
- Los trabajos. Las funciones de los trabajadores.

**Formación Ética y Ciudadana:**

- Valores: la amistad.

**Matemática:**

- ❖ El número natural hasta 10.000
- ❖ Construcción y uso de la sucesión de números naturales de forma escrita
- ❖ Relación anterior, siguiente, entre
- ❖ Escritura de números
- ❖ Sumas, restas y multiplicaciones.

**Ciencias Naturales:**

- ❖ Las plantas, sus partes y funciones
- ❖ Cambios en los materiales por la temperatura. De líquido a sólido, de sólido a líquido, de líquido a gaseoso y de gaseoso a sólido.(cambio de estado en la materia)

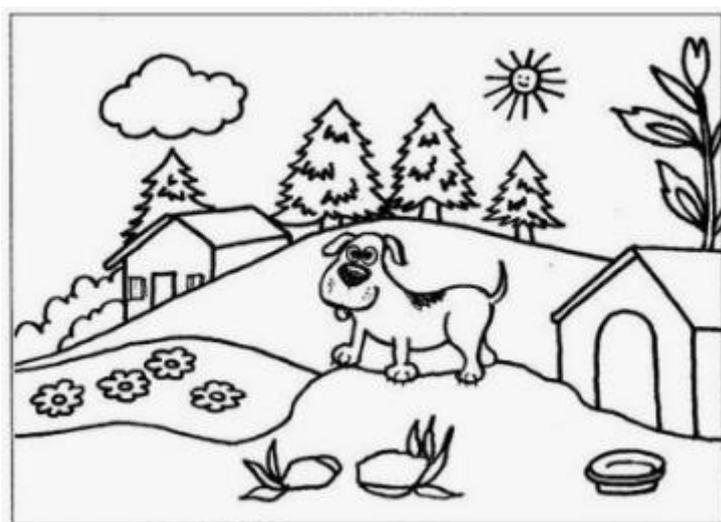
**Indicadores de evaluación para la nivelación:**

- 🚦 Interpreta distintos tipos de textos.

- ✚ Identifica las partes del cuento.
- ✚ Conoce e identifica los signos de puntuación.
- ✚ Reconoce los diferentes medios de transporte para clasificarlos aéreo, acuático y terrestre.
- ✚ Establece diferencias entre mezclas homogéneas y heterogéneas.
- ✚ Identifica los distintos tipos de trabajo en el campo y en la ciudad.
- ✚ Situaciones donde se manifiesta la amistad.
- ✚ Interpretar situaciones problemáticas que involucran descomposición numérica.
- ✚ Aplica distintas estrategias para resolver las distintas actividades.
- ✚ Resuelve situaciones que involucren operaciones matemáticas trabajadas.

**Desafío:** seleccionar varias imágenes sobre los temas trabajados en las distintas áreas de esta guía y redactar un pequeño cuento que tenga inicio, conflicto y fin.

Con mucha atención lee el texto.



Pipo encuentra un amigo

Pipo era un perrito blanco que no tenía dueño. Vivía solo en la calle y comía restos de basura. Algunas veces Pipo se sentía muy triste por no tener un amigo.

Un día, un niño llamado Pablito recogió a Pipo y se lo llevó a vivir a su casa, en el campo Pipo y Pablito jugaban todos los días y eran muy felices juntos.

Ahora Pipo tiene un collar, comida y una linda casita para dormir, porque su amigo lo quiere mucho.

**Ahora responde.**

- ¿Quiénes son los personajes?
- ¿Dónde suceden los hechos?

- ¿Qué encontró Pipo?, ¿Es importante la amistad?

Con pocas palabras escribí cual es el inicio, conflicto y final.

Inicio	Conflicto	Final

Marca en el texto todos los signos de puntuación que encuentres.

RECORDAMOS LOS OFICIOS Y TRABAJOS

Completa este cuadro

Trabajos del campo	Trabajos de la ciudad
~	~
~	~
~	~

Escribí algunos medios de transporte del campo y de la ciudad.

**Campo**

❖ \_\_\_\_\_

❖ \_\_\_\_\_

❖ \_\_\_\_\_

❖ \_\_\_\_\_

**Ciudad**

❖ \_\_\_\_\_

❖ \_\_\_\_\_

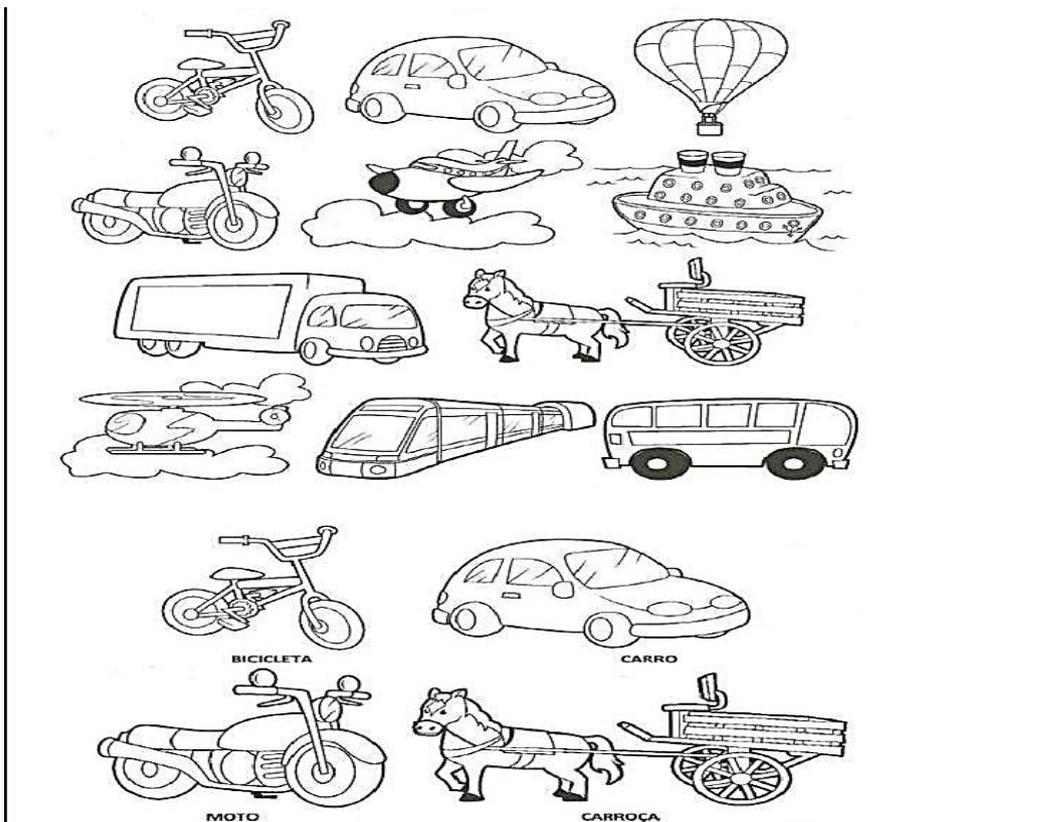
❖ \_\_\_\_\_

❖ \_\_\_\_\_

Observa el cuadro y pinta:

- Con verde los transportes terrestres.
- Con celeste los transportes acuáticos.

- Con amarillo los transportes aéreos.



¡A los amigos hay que cuidarlos!

Colorea en el árbol de la amistad solo las hojas que indican pensamientos positivos hacia los demás



❖ Completa según corresponda.

El depósito de un camión tiene 128 litros de gasolina, y después de realizar un viaje le quedan 79 litros.

¿Cuántos litros de gasolina ha gastado durante el viaje?

Suma

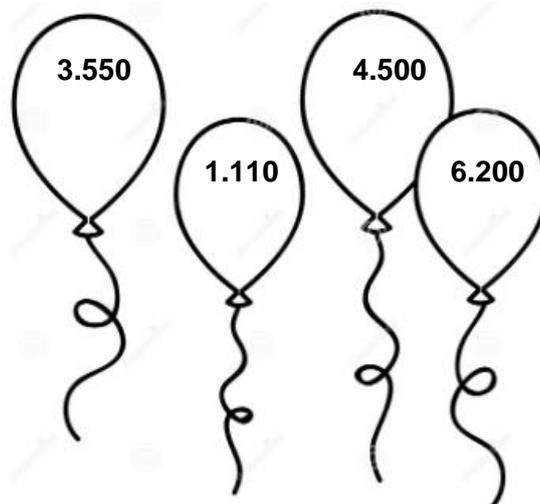
Resta

Operación:

Resultado:



❖ Pinta de color verde el número más pequeño y de rojo el número más grande.



- Uní cada material con el estado en el que se encuentra

Hielo

Líquido

Nubes

Sólido

Agua

Gaseoso

- Marca la respuesta correcta

Si quiero transformar un material líquido en uno sólido debo exponerlo al:

Frio

Calor

Si quiero transformar un material sólido en líquido debo exponerlo al:

Frio

Calor

Descompone

5342	{	$\boxed{5}$ UM + $\boxed{3}$ C + $\boxed{4}$ D + $\boxed{2}$ U $\boxed{5000}$ + $\boxed{300}$ + $\boxed{40}$ + $\boxed{2}$
1702	{	$\boxed{\phantom{0}}$ UM + $\boxed{\phantom{0}}$ C + $\boxed{\phantom{0}}$ D + $\boxed{\phantom{0}}$ U $\boxed{\phantom{0000}}$ + $\boxed{\phantom{000}}$ + $\boxed{\phantom{00}}$ + $\boxed{\phantom{0}}$
8961	{	$\boxed{\phantom{0}}$ UM + $\boxed{\phantom{0}}$ C + $\boxed{\phantom{0}}$ D + $\boxed{\phantom{0}}$ U $\boxed{\phantom{0000}}$ + $\boxed{\phantom{000}}$ + $\boxed{\phantom{00}}$ + $\boxed{\phantom{0}}$

Escribe el anterior y posterior de 5342

Número anterior →       Número posterior →

Completa la burbuja con  $\leq$   $\geq$  o  $=$ 

3169 ○ 3691 1793 ○ 7931 5760 ○ 5706		2974 ○ 2749 7034 ○ 7043 1569 ○ 1569
---	--	---

DIRECTORA: PROF. GRACIELA HERRERA