

E. E. E. Múltiple de Iglesia- Inserción Laboral- Áreas Integradas

Escuela de Educación Especial Múltiple de Iglesia

Docente: Prof. Marín Eliana Contenidos: La Estación Primavera: Características, Identificación de la estación. Cardinalidad- ordinalidad, Reconocimiento de vocales.

Profesores de especialidades:

Prof. Atencio Miguel – Carpintería- Contenido: Madera reciclada: Portarretrato, cuadros.

Prof. Díaz Carlos-Educación Física- Contenido: prácticas corporales y ludo motrices referidas a la disponibilidad de sí mismo. Prácticas corporales y ludo motrices referidas a la disponibilidad de sí mismo.

Prof. Figueroa Javier - Psicomotricidad -Contenido: Participación En Juegos Y Actividades Lúdicas Adecuadas (Lanzamientos, Movilidad De Manos, Imaginación)

Brito Gloria -Celadora- Contenido: Hábitos para una alimentación saludable, higiene de manos.

Nivel: Educación de Adolescentes y Jóvenes: ciclo Orientado: Etapa de Inserción Laboral.

Turno: Mañana

Área curricular: Integradas.

Título de propuesta: “**La Primavera**”

Familias: Confiamos plenamente en ustedes, con el asesoramiento de la Institución, van a sostener las rutinas familiares y el tiempo destinado al juego, al entretenimiento libre, pero al mismo tiempo van a colaborar en la nueva modalidad de trabajo en las diferentes áreas con las herramientas que cuenten en sus casas.”

Seño: Eliana

DIA 1: Ciencias Naturales-Lengua-Educación Física.

Observa la siguiente imagen

Conversamos en familia:

¿Cómo están los días?

¿Están más calurosos?

¿Amanece más temprano?

¿Están floreciendo los árboles, plantas?



Pinta las vocales de la siguiente palabra:

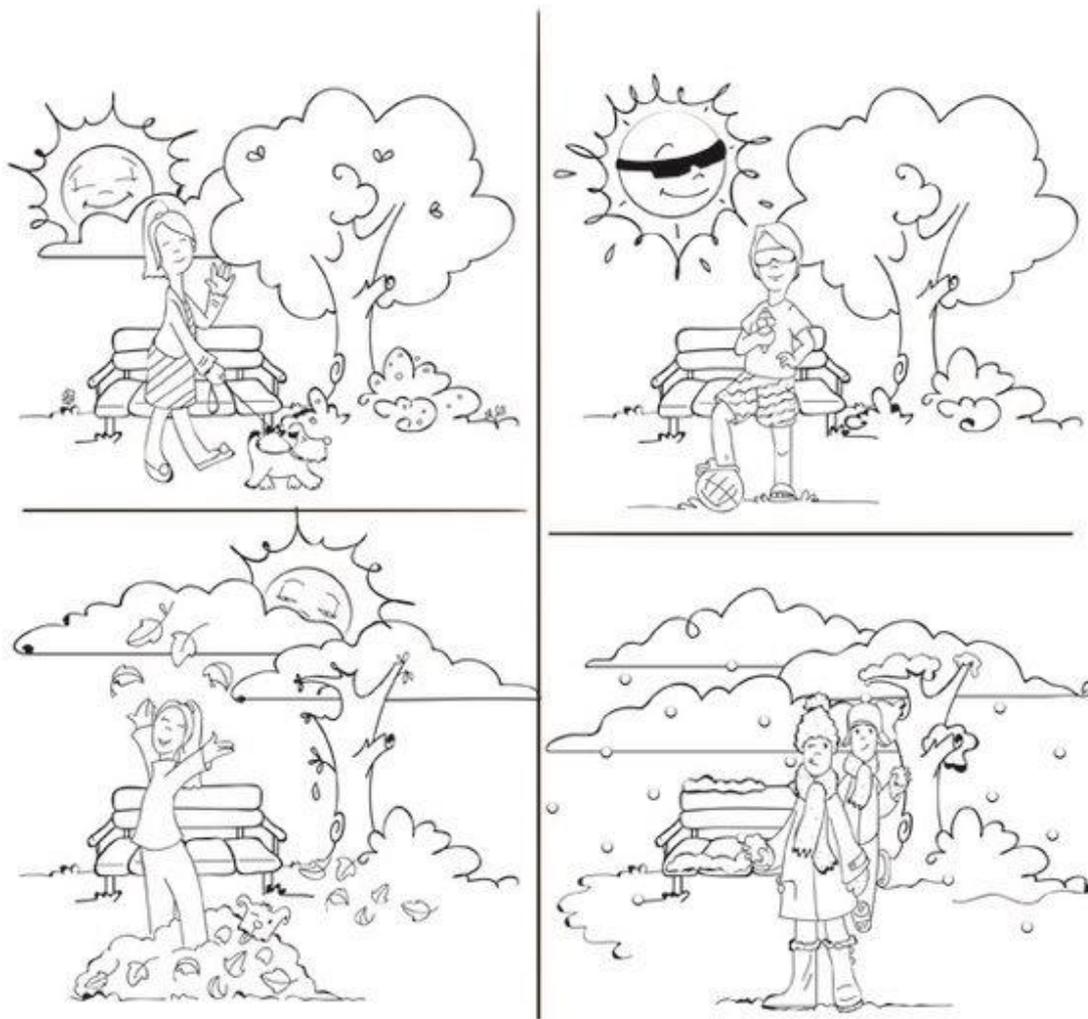
PRIMAVERA

Educación Física:

Tiro al blanco por puntos: buscamos varias botellas y les ponemos puntuación del 1 al 10. El juego consiste que de a una distancia considerable lancemos una pelota hecha por medias y tratemos de derribar las botellas con puntuación y después de 5 tiros cada uno se suma, el que más puntos obtiene de esto es el ganador.

Día 2: Ciencias Naturales – Habilidades de la vida diaria-Educación Física.

Observa las estaciones y pinta la nueva estación en la que entraremos “Primavera”



Habilidades de la vida diaria

PROPUESTA 1: APRENDO DESDE CASA

E. E. E. Múltiple de Iglesia- Inserción Laboral- Áreas Integradas

Hábitos para una alimentación saludable

- 1- Distribuir adecuadamente las comidas diarias
- 2- Controlar las porciones
- 3- Consumir frutas y verduras
- 4- Comer despacio y masticar bien los alimentos
- 5- Tomar agua
- 6- Evitar el consumo de comida chatarra, por ejemplo: papas fritas, hamburguesas palitos salados, chizitos, etc.

Les envío por whatsapp un video para preparar una comida sencilla, saludable y rica!!!!

Manos a la obra!

Educación Física:

Encestamos: buscamos 2 baldes o cualquier otro elemento similar a esto y realizamos varias pelotas hechas de medias o si tienen pelotas las utilizamos. El juego consiste que de a una distancia considerable lanzamos 5 tiros y tenemos que tratar de meter al balde la mayor cantidad de tiros (como si estuviésemos jugando al basquetbol). El que más pelotas enceste es el ganador

DIA 3: Carpintería.

“Portarretrato”



Con la ayuda de la familia:

- 1: Buscar 2 maderas balsa o terciada de 22x16 cm 2 maderitas de 16cm x un cm y medio, 1 madera de 20 cm x 1 centímetro y medio si no tenemos madera podemos utilizar cartón
- 2: Tomar una de las maderas de 22x16cm y marcamos a dos centímetros y medio por todas las caras de la madera o cartón
- 3: cortar con tijera o cúter según el material bajo la supervisión de un mayor.

Seguimos la siguiente clase!

DIA 4: Carpintería

Continuamos trabajando:

- 4: pegar las varillas de un cm en la base y los laterales
- 5: Luego pegar la tapa por detrás.
- 6: cortamos una madera de 10x8 cm dándole una pequeña inclinación.
- 7: pegar en el centro de nuestro portarretrato para parar el mismo tomando como referencia la imagen de la foto

DIA 5: Carpintería- Psicomotricidad.

Carpintería:

Continuamos trabajando:

- 8: Pintamos o decoramos el portarretrato con lo que tengamos en casa.
- 9: Dejamos secar y luego colocamos una foto.

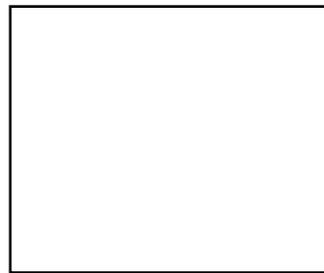
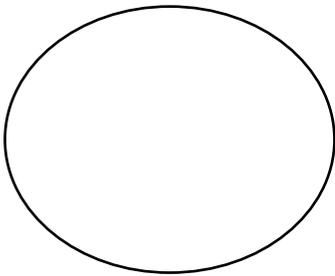
Psicomotricidad:

E. E. E. Múltiple de Iglesia- Inserción Laboral- Áreas Integradas

ACTIVIDAD 1: Vamos a necesitar un aro o recipiente adonde encestar y pelotitas de las que tengamos en casa (podemos hacerlas de papel o trapo). Vamos a necesitar la colaboración de algún familiar para el juego. Lanzamos las pelotitas, 1° con una mano, 2° con la otra mano y 3° con ambas manos como si fuese un saque lateral de fútbol. Ahora bien, mientras el chico/a lanza, el ayudante tiene que estar moviendo el aro o recipiente para un lado u otro, para arriba o abajo o en forma circular, dándole una dificultad al lanzador (debe moverlo en forma lenta)

DIA 6: Matemática - Ciencias naturales-Educación Física.

Dibujo en el círculo 6 flores y en el cuadrado 7 árboles.

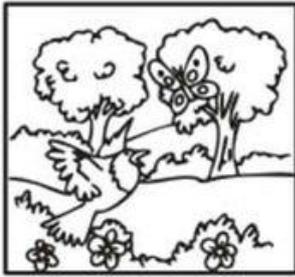


Educación Física:

Jugamos a los bolos (bowling): buscamos la mayor cantidad de botellas (como máximo 10) y las rellenas con un poquito de agua y con nuestra pelota de medias a una distancia de 5 metros las tratamos de derribar lanzándola con la mano. El que mayor cantidad de botellas derribe es el ganador. (5 tiros por persona).

Día 7: Habilidades de la vida diaria-Ciencias Naturales.

Observo la siguiente imagen y une según corresponda.



Invierno



Primavera



Otoño



verano

Habilidades:

PROPUESTA 2: “

Recordar siempre el lavado de manos varias veces al día, para prevenir cualquier enfermedad.

Pedir a un adulto que les corte las uñas, regularmente, para evitar más gérmenes en nuestras manos.

Educación Física:

Bolos con pie: buscamos la mayor cantidad de botellas (como máximo 10) y las rellenamos con un poquito de agua, a una distancia de 5 metros las tratamos de derribar

E. E. E. Múltiple de Iglesia- Inserción Laboral- Áreas Integradas

pegándole a una pelota con el pie. El que mayor cantidad de botellas derribe es el ganador. (5 tiros por persona).

Día 8: Carpintería.

1-Con la colaboración de un adulto reciclamos los siguientes materiales; una madera de 12 cm x40cm, una chapa o lata de dos centímetros por 20 cm, dos tornillos, una botella de vidrio y cualquier pintura que tengamos en casa.

2: lijamos la madera de 12cmx40

Continuamos trabajando al día siguiente.

DIA 9: Carpintería.

Continuamos trabajando:

3-Pintar la madera y dejar secar.

4-Colocamos la botella sobre la madera colocamos la chapa por encima sujetamos ala madera con tornillos.

Continuamos trabajando la siguiente clase

DIA 10: Lengua- Psicomotricidad- Carpintería.

Carpintería:

Continuamos:

5-Perforar la parte superior de la madera para colgar todo este proceso bajo la supervisión de un mayor. Ver imagen



Psicomotricidad:

ACTIVIDAD 2: Con la ayuda de un familiar nos vamos a dibujar haciendo el deporte que más nos gusta, bien grande en una hoja. Buscamos pedazos de trapo, algodón, fideos, arroz o lo que tengamos en casa y decoramos el dibujo (NO debemos pintar).

Directora: Loyola Mónica.