

Escuela ENI N°32 CAMINO DEL INCA

Docentes: Nancy Castillo, Gabriela Rojas, Alejandra Muñoz, Mauricio Ortiz, Sandra Soria, Ximena Pereyra

Nivel Inicial: Sala de 3 años

Turno: Mañana y Tarde

Área curricular: Formación Personal y Social – Juego - Comunicativa y Artística - Educación Física - Educación Musical - Artes visuales Plástica

Ámbito: Autonomía, Independencia – Literatura - Juego dramático, Juego de construcción, Juego Reglado - Partes del Cuerpo, Desplazamiento, Cuadrúpeda - Movimiento corporal libre - Cualidades del sonido: Sonorización y onomatopeyas, Canto individual y grupo - Colores primarios. Mezcla de colores.

Título de la Propuesta ¡JUGAMOS EN FAMILIA!

Actividad Día I: Educación Física **Jugando en Casa**

ACTIVIDAD 1 Mamá – Papá, elige un lugar de la casa donde podemos desplazarnos (caminar, correr, saltar) por ejemplo el Patio

Consignas a realizar:

- o Caminar libremente por el patio de casa.
- o Caminar en punta de pie, caminar con talones.
- o Correr en punta de pie, correr con talones
- o Correr marcando el ritmo con aplausos
- o Caminar mientras mamá marca el ritmo de los pasos con aplausos
- o Aumentar el ritmo de los Aplausos para que el niño comience a correr.
- o Dejar de aplaudir de manera sorpresiva, para que el niño se detenga en el lugar.
- o Repetir varias veces ,variando el ritmo de los aplausos
- o Repetir esta consigna y que en el momento de detenerse se toque con una mano una parte del Cuerpo ej,(cabeza – rodilla – nariz- frente etc... Repetir varias veces
- o Repetir esta consigna utilizando la creatividad (ejemplo correr al ritmo de los Aplausos – detenerse – y caminar como un perrito ,como un pollito, como una hormiguita, como un monito etc).
- o Repetir esta consigna varias veces, el papá adivinará qué animalito está representando el niño.

ACTIVIDAD 2: Materiales un espejo o alguna superficie donde se refleje

En compañía de un adulto observa tu imagen reflejada en el espejo o superficie que eligieron.

Señala en el espejo las distintas partes de tu cuerpo: ojos, orejas, nariz, hombros, manos...

Es hora de movernos, ¿qué te parece si movemos la cabeza y ahora los brazos hacia arriba, y hacia abajo?

Y los dedos de las manos se mueven, se sacuden, baila, y los dedos del pie ¿los puedes mover?

Muy bien pequeños ahora vamos a observar en el espejo como hace nuestro cuerpo cuando se:

*Baña *Come *Se lava las manos *Se lava los dientes.

También puedes ver como hace tu cuerpo cuando se siente:

*Feliz *Alegre, sorprendido *Enojado *Triste *Con asco.

Muy bien ahora vamos a ver nuestro cuerpo cuando respiras

Tomamos aire como si infláramos un globo muy grande, y luego suave tiramos el aire por la boca. Mira tu pancita, tu pecho como se mueven mientras respiras.

Jugar con las siguientes Canciones infantiles, imitar y seguir los movimientos

“La batalla del Movimiento”

“Cabeza, Hombro, Rodilla y pie”

Estas canciones están en internet

Actividad Día II: **Ámbito autonomía**

Familia es necesario recordarles siempre a los chicos, la importancia del Lavado de Manos: Siempre antes de cada comida y después de la misma. Recordando la canción enviada por las señas.

Juego Dramático

El oficio de ser doctor

Proponemos en familia ver un pequeño video infantil otorgado por la docente “Jugamos al Doctor”, luego mamá indagará:

- ¿a qué juega el bebé y su familia?
- ¿qué usa el bebé para ser doctor?
- ¿Por qué tenemos que visitar al doctor?



-Luego propondremos jugar con los integrantes que hay en casa, y con muñecos o peluches. Armarán en un rincón de casa un pequeño consultorio con los materiales que encuentren en casa que les sea útil para el juego.

-Previamente al juego, con hojas que no utilicen, mamá armará un recetario, y utilizarán un crayón como lapicera.

-Buscamos en casa algún elemento no punzante ni cortante que represente a un termómetro, curitas, un estetoscopio etc.

-Luego propondrá al pequeño que sea el doctor y los demás serán los pacientes, teniendo en cuenta el video visto anteriormente, dejándolo expresarse libremente en su rol.

-¡A disfrutar del juego! Y no te olvides si puedes enviarle fotos o un pequeño video de tu juego a la seño

Actividad Día III: Educación Musical Canción infantil: Detrás de una montaña.

-Escucha la canción: “Detrás de una montaña”, enviada por la docente.

-Identifica los personajes que nombra la canción.

-Imita corporalmente a los diferentes personajes de la canción, ejemplo: La mariposa, etc.

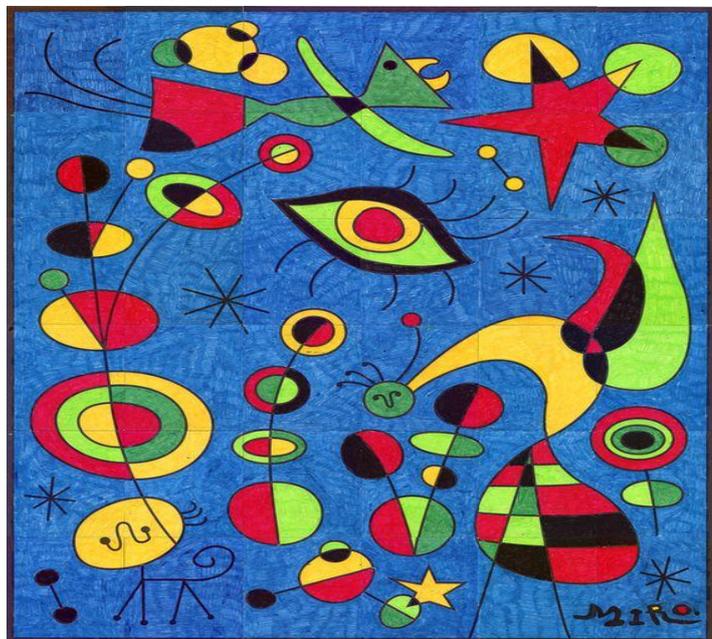
-Aprende la canción por frases en forma de eco, acompañándote con diferentes partes del cuerpo, ejemplo: Con palmas, etc.

Artes visuales – Plástica Descubriendo los colores

Para analizar en familia:

Entre todos los colores que ves a tu alrededor, existen los colores ROJO, AZUL y AMARILLO, gracias a la mezcla de esos 3 colores se forman todos los demás que ves.

Observa esta pintura que se llama “Los peces de colores” del artista Joan Miró. ¿Qué reconoces en esta pintura? ¿Qué ves? Señala donde veas el color azul, el rojo y el amarillo.



Actividad Artística: Mezclar los colores primarios con el dedo

Van a necesitar: una hoja blanca, témperas de color rojo, azul y amarillo.

1. Hacer puntos con bastante pintura en varios lugares de la hoja.

2. Arrastrando el dedo por la hoja irás uniendo los puntos de diferentes colores. De esta manera vas a ir pintando con el dedo y mezclando los colores entre sí. Cuando termines observa bien: ¿Se formaron colores nuevos? ¿Cuáles?



Actividad Día IV: Ámbito Independencia:

- Les proponemos ayudar a mamá a ordenar nuestra ropita, en este caso juntamos los pares de media cada una con su compañera, intentamos y aprendemos hacer un rollito (tomando el ejemplo de mami), luego los guardo en el cajón de mi placar o en una bolsita.

Educación Musical

- Repasa la canción de la semana anterior y con la ayuda de la familia nos dividimos en dos grupos: Pregunta-respuesta, ejemplo:

*Mamá(Pregunta): ¿Qué hay detrás de tu árbol?

*Alumno(Respuesta): La mariposa, etc.

- Inventa diferentes juegos vocales o corporales para los sonidos de cada personaje, ejemplo: El viento, etc.
- Con la ayuda de la familia, canta la canción acompañándote con los sonidos inventados.
- Con ayuda de mamá y empleando el teléfono, graba la melodía con los nuevos sonidos que encuentre.

Actividad Día V: Ámbito Juego Dramático

Jugamos a ser constructores por un momento.

- Para comenzar les proponemos mirar en familia un cuento enviado por las señoras "Los tres chanchitos"
- Mamá o algún integrante de la familia me realiza algunas preguntas sobre el cuento compartido:

¿Qué hicieron los tres chanchitos? ¿Cómo construyeron las casas?
¿Acá podremos construir una pequeña casa como la de los chanchitos?
¿Podremos construir una casa con las cajas?

- Buscamos en casa cajas de cartón pequeñas, medianas y otras un poco más grande
- Exploramos el material que mi familia dispuso para jugar.
- Con ayuda de mi familia trato de construir una casa con todo el material que se pueda utilizar.

- Mamá saca fotos de como construimos la casa y la enviamos a la seño.

Actividad VI: Educación Física**ACTIVIDAD 1:** SALTANDO LA LINEA

Marcar en suelo, una línea recta de 2mts. O colocar una cuerda en línea recta.

Consigna a realizar:

- Caminar sobre la cuerda o línea dibujada en el suelo.
- Saltar con un pie sobre la línea
- Saltar con dos pie sobre la línea
- Caminar de espalda sobre la línea
- Caminar de punta de pie sobre la línea
- Caminar con los talones sobre la línea
- Salta de frente a la línea y caer del otro lado
- Saltar de frente y caer con pie juntos, separados
- Saltar de frente y caer con un pie.

ACTIVIDAD 2: SALTANDO EL CÍRCULO

Marcar en el suelo un círculo de 1 metro de diámetro o una cuerda en forma de círculo

Consigna a realizar:

- Caminar sobre el círculo dibujado en el suelo
- Saltar con un pie sobre el círculo, saltar con dos pie sobre el círculo
- Saltar adentro, afuera de círculo
- Saltar adentro y tocar el piso con las manos
- Saltar afuera, repetir

Actividad VII: Ámbito Independencia

- Aprenderemos y recordamos hábitos alimenticios como, por ejemplo, lavarnos las manos antes de sentarnos para disfrutar del desayuno, merienda, almuerzo y de cada comida, escuchando la canción enviada anteriormente por las seños.
- Los invitamos a Desayunar y/o merendar colocando todos los elementos que llevamos normalmente al jardín como el mantel, vaso, plato, servilleta, alimento.
 - Escuchando la canción enviada anteriormente por la seño.
 - En el momento del almuerzo o de la cena con los chicos trabajamos normas

correctas para comer en la mesa, intentamos comer solitos utilizando los cubiertos

- Lavamos nuestros dientes después de cada comida para cuidar de ellos.
- Mamá o algún integrante de la familia nos construye una especie de raqueta, para ello necesitamos un tubo de cartón, una cuerda no muy larga y un globo.

La cuerda, va atada de un extremo del tubo de cartón hacia un globo. Tal como se hace con una pelota de tenis

Finalizada la raqueta le proponemos a los chicos jugar golpeando el globo con él tubo varias veces seguidas.



En familia creamos distintos tipos de líneas en el piso con cinta adhesiva o las dibujas con tizas.



- Intentamos caminar sobre estas de forma precisa sin salirse.

Actividad VIII: Artes Visuales Plástica

Actividad Artística: Mezclar los colores primarios soplando

Van a necesitar: una hoja blanca, un pincel, témperas de color rojo, azul y amarillo, un recipiente para cada color y un sorbete.

1. Colocar cada color en un recipiente diferente diluidas con un poco de agua
2. Mojar el pincel con uno de los colores y salpicar sobre la hoja varias veces para lograr pequeñas gotas de color.
3. Enjuagar bien el pincel y hacer lo mismo con otro color.
4. Cuando la hoja esté bien salpicada con todos los colores, tomar el sorbete y comenzar a soplar sobre las gotitas en distintas direcciones. Las témperas comenzarán a mezclarse y obtendrás diferentes colores.

¿Aparecieron nuevos colores cuando los soplaste? ¿Qué colores se forman cuando se mezclan en la hoja?

Si no tienen témperas de los colores primarios (rojo azul y amarillo), usar los colores de témperas que tengan y observar los colores que se forman.



Equipo de Conducción Prof. Carolina Díaz