

Guía pedagógica N° 9

Escuela Técnica obrero Argentino

Área curricular: Lengua

Docente: Juan M. Navas – Pailos, Marcelo – Picón, Natalia

Curso 2° - 1, 2, 3.

Turno: Mañana - Tarde

Tema: Formación de palabras : prefijos y sufijos

Objetivo: Reconocer distintos tipos de formación de palabras. Inferir significados sin apelar al diccionario . Formar palabras mediante el uso de prefijos y sufijos.

Introducción

Estimados alumnos, bienvenidos a la guía 9. Como saben, en la anterior guía, vimos cómo se forman las palabras. En la presente guía seguiremos profundizando ese temas. Con respecto a la formación de palabras, ahora nos ocuparemos de los prefijos. Esperamos que ustedes y sus familias se encuentren bien y recuerden que cualquier duda o consulta la pueden realizar escribiendo a las casillas de mail de los profesy que pueden encontrar aquí mismo. ¡Saludos!

Formación de palabras

Como vimos en la guía nro. 8, saber cómo están formadas las palabras es sumamente importante pues permite asignar significado a muchos términos desconocidos sin necesidad de interrumpir la lectura para recurrir al diccionario. Por ejemplo, en la siguiente expresión: **"Muchos próceres vivieron en el destierro"**.

Si no conocemos el vocablo **destierro** podemos asociarlo por su raíz a **tierra**. Luego, con el significado del prefijo **des (privación)** y el cotexto (es decir , las palabras que aparecen junto a destierro : : **"Muchos próceres vivieron en el**)podemos inferir que significa "privar de su tierra", en este caso "vivir fuera de su tierra, de su patria".

Prefijación

Los prefijos son partículas con significado propio que se anteponen a una palabra variando su significación. Les proporcionamos algunos prefijos y su significado:

Prefijos	Ejemplos
a-i- im- in: privación, carencia	amoral - ilegal- inútil -improductivo _ _ _ _ ----- -----
auto: por sí mismo	automóvil_----- ----- -----
ante: delante, anterior	antecámara-antepasado_----- ----- -----
archi: superior, muy	archiduque_----- ----- -----
bi: dos veces	bicentenario_----- ----- -----
con: reunión, agregación	----- ----- -----

hemi: mitad	confederación_ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _
des: negación, privación	hemiciclo_ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _
equi : igual	desinterés desamparo_ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _
extra: fuera de	equilátero-isócrono_ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _
ab/abs: apartamiento	extraclase_ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _
super: superioridad	supermercado_ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _ _
super : superioridad	
infra : debajo	

bio: vida	infradotado_ _ _ _ _
	_ _ _ _ _
intra: dentro	biólogo_ _ _ _ _
	_ _ _ _ _
tra/trans: del otro lado	intramuscular_ _ _ _ _
	_ _ _ _ _
omni: todo	trasandino_ _ _ _ _
	_ _ _ _ _
retro: atrás	omnisapiente_ _ _ _ _
	_ _ _ _ _
sobre: arriba de	retroceder_ _ _ _ _
	_ _ _ _ _
	sobreponer_ _ _ _ _
	_ _ _ _ _

ACTIVIDADES

1) En el cuadro anterior:

a) Escribir en las líneas de puntos o rayitas, tres ejemplos más para cada prefijo (pueden usar el diccionario)

b) Escribir el significado de cada uno de los ejemplos que ustedes agregaron (¡¡¡¡¡ADVERTENCIA!!!! No vale escribir el significado tal como aparece en el diccionario, sino que debe ser explicativo. Por ejemplo: trasandino: tras (detrás) andino (de los andes), atrás de los andes o detrás de los andes; bicentenario : bi(dos veces) , centenario (de cien años) : de doscientos años o de dos veces cien años

2) a) Completen el texto agregando los prefijos que correspondan según el sentido (¡¡ **Cuidado!!** no todos los prefijos están en el cuadro presente en esta guía):

El barco japonés.... aceleró su marcha para izar la ballena. Estaban..... pacientes por tener elordinario animal. Pero cuando lo hicieron cedieron aterrorizados. En vez de una ballena se encontraron con un monstruoconocido. Estaba cubierto con escamascolores y su tamaño era colosal.

b) Expliquen (como en el punto 1-b) el significado de las palabras formadas con el prefijo mono:

El mundo parece vivir bajo la tiranía del mono: la aspiración monoétnica, monoteísta, monolingüística. Como si la unidad de un país o del mundo fuera dada por el monólogo, en vez de por el diálogo. Como si el mundo fuera un monoambiente en el que no hay lugar para todos.

Mex Urtizberea, La tiranía del mono,

La Nación, 22 de septiembre de 2006 (fragmento)

SUFIJACIÓN

3)Formen la familia de palabras del sustantivo tierra mediante el agregado de sufijos. Esta palabra proviene del latín tera por lo que algunas mantienen la base latina. Ej: terrario en vez de *tierrario, terrestre en vez de *tierrestre

4) Transformen los siguientes sustantivos en adjetivos (los que son ciudades o lugares , en gentilicios) mediante el agregado de sufijos:

Atenas, Roma, Creta, Malvinas, Europa, Francia, varón, verdad

5) Transformen los siguientes adjetivos en sustantivos mediante el agregado de sufijos:

vago, alto, malo, bueno, constante, abundante, confiado,

blanco, negro, verde, esbelto, redondo

5) Muchas palabras se forman combinando prefijación y sufijación. Por ej.:

in _ util _ idad



pref. base sufijo

en _ diabl _ ado



pref. base sufijo

6) Separen como en el ejemplo anterior las palabras siguientes:

reconocido - desinformado - enamorado

7) Mediante el agregado de prefijos y sufijos apropiados formen vocablos que signifiquen (se da un ejemplo):

- hacer dulce una cosa
- fabricar el pan  panificar
- convertir en piedra
- inflamación de la faringe
- hacer fuerte algo
- producir la paz

Director. Jorge Grosso