

Guía N° 24 de Retroalimentación

Grupo 1

Escuela: Presidente Avellaneda

CUE: 7000161-00

Docentes:

Responsables: Docente Paola Flores,
Docente Susana Rubiño,
Docente Laura Dávila
Docente Fabricio Frías
Docente Marisa Fernández



Grado: 4° grado **Sección:** A, B y C **Ciclo:** Segundo **Turno:** Mañana

Áreas: Lengua, Ciencias Sociales, Formación Ética y Ciudadana, Educ. Física, Educ. Musical.

Título de la propuesta: “TRADICIONES Y COSTUMBRES DE MI TIERRA”

Contenidos: **LENGUA:** Desarrollo de estrategias de lectura adecuadas a la clase de texto y al propósito de la lectura. **CIENCIAS SOCIALES:** Las distintas costumbres y tradiciones. El respeto hacia ellas **FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA:** Valoración de las conmemoraciones, su historia, sentido y significado. **EDUCACIÓN MUSICAL:** Patrimonio cultural, local, regional y/o Nacional. **EDUCACIÓN FÍSICA:** Respuestas motoras con Juegos tradicionales

Indicadores de evaluación para la nivelación:

- ❖ Reconoce las diferentes costumbres como parte de nuestra tradición
- ❖ Valora la tradición como un legado a transmitir y como parte de nuestra identidad.
- ❖ Emplea la escritura para comunicar sus ideas y organizar la información
- ❖ Experimenta coreografías pautadas folclóricas y americanas.
- ❖ Ejecuta y resuelve en forma global y segmentaria la consigna planteada

Desafío: Caracterizarse con vestimentas tradicionales y mostrar con orgullo una de las costumbres de nuestra tierra.

ACTIVIDADES

¡ATENCIÓN CHICOS!...Hoy hablaremos de nuestra identidad...es decir, de aquello que nos hace ser argentinos y que nos hace diferentes a todos en el mundo.

1)-En primer lugar, **recordamos nuestro lugar en el mundo...** ¿Dónde vivimos?...Completa.



Planeta

Continente

País

Provincia

Departamento

2)- Conversa en casa sobre costumbres que tenemos en familia, en el lugar que vivimos:
¿Nuestras costumbres son iguales a la de otros países?...Los sanjuaninos tenemos
costumbres diferentes, a las que tienen personas de otras provincias?

3)- Observa los siguientes videos y responde (Se envía material adjunto)



a- ¿Cuándo celebramos el Día de la Tradición en nuestro país?

b- ¿Qué es la tradición?...Escribe el concepto

c-¿Cómo se enseñan y transmiten esas costumbres?

d-Realiza un listado de nuestras costumbres argentinas a partir de lo que cuentan los videos... (Busca el significado de aquellas palabras que desconozcas)

4)- ¡Para saber más!

10 DE NOVIEMBRE DIA DE LA TRADICION

El día de la tradición se celebra en Argentina todos los 10 de Noviembre. Se festeja en esta fecha, conmemorando el nacimiento del poeta argentino José Hernández que escribió El gaucho Martín Fierro. Este es el relato, en forma de verso, de la experiencia de un gaucho argentino, una vez que es echado de su rancho y llevado a la frontera por el gobierno



5)-Reflexionamos... ¡**DEBEMOS VALORAR NUESTRAS TRADICIONES!**

Debemos cuidar, conservar y valorar todas aquellas costumbres que son parte de nuestra tradición, porque nos identifican, nos diferencian de los demás y forman parte de nuestra cultura... Todos nosotros debemos también continuar con esas costumbres que nos transmiten nuestros padres y jamás olvidarlas porque nos hacen argentinos.

5-a- Confecciona un listado de costumbres tradicionales que se practican en tu familia.

6)- Lee la siguiente poesía y completa el acróstico con las palabras del texto.

<p>TRADICIONES</p> <p>Es la memoria de un pueblo, gran riqueza valorada. <u>La yerra, la doma, el mate,</u> <u>poncho, asado y empanadas.</u></p> <p>Artesanías, costumbres, bailes, leyendas, canciones que nos hacen diferentes... todo esto es tradiciones.</p>	<table style="border: none;"> <tr><td>M</td><td>T</td><td></td></tr> <tr><td>---</td><td>R</td><td>A</td></tr> <tr><td>---</td><td>M</td><td>A</td></tr> <tr><td>A</td><td>D</td><td></td></tr> <tr><td>---</td><td>I</td><td>L E</td></tr> <tr><td></td><td>C</td><td>O S</td></tr> <tr><td>A R T</td><td></td><td>I</td></tr> <tr><td></td><td></td><td>D N C</td></tr> <tr><td>E</td><td></td><td>N D</td></tr> </table> 	M	T		---	R	A	---	M	A	A	D		---	I	L E		C	O S	A R T		I			D N C	E		N D
M	T																											
---	R	A																										
---	M	A																										
A	D																											
---	I	L E																										
	C	O S																										
A R T		I																										
		D N C																										
E		N D																										

ADIVINADOR! ...Lee, adivina y dibuja las respuestas.

7)- ¡ADIVINA.

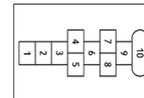


EDUCACIÓN FÍSICA

1- Comenzamos con movilidad articular (desde tobillos, rodillas, cintura, brazos y cuello)

2- La Rayuela o tejo

Se puede jugar de manera individual, para mayor diversión invitamos a la familia. Con una tiza o pedacito de ladrillo, en el suelo se dibujan cuadrados y se numeran del uno al diez. Después cada uno toma una bolita o una piedrita para tirar a cada número intentando que la misma entre en ese cuadrado porque de no hacerlo pierde su turno y le toca al siguiente. Gana el primero en llegar al diez.



3- La payana

Se practica con cinco piedras pequeñas u objetos similares, que consiste en ir tomándolas del suelo al tiempo que se arroja una de ellas al aire y se vuelve a tomar sin que caiga al piso. Se debe equilibrar cierta cantidad de piedras en la palma extendida de la mano. La idea es lanzar las piedritas verticalmente con la palma al cielo extendida en posición horizontal y, mientras dura su trayectoria, invertir la orientación de la palma para recibirlas. El juego va aumentando su dificultad como lo es desde tirar las 5 piedras al suelo, seleccionar una, tirarla hacia arriba y cuando va en el aire tomar una piedra del suelo y recibir la que viene cayendo del aire, para luego en otra etapa tirar una piedra al aire y recoger dos o tres del suelo. Tiene muchas etapas o pruebas que cada vez se van complicando, es muy entretenido. Pide a un familiar que te muestre seguro lo jugaron. Suerte



¿Lo jugaron tus papis? ¿Cómo te sentiste? ¿Te resulto fácil esta actividad?

MÚSICA

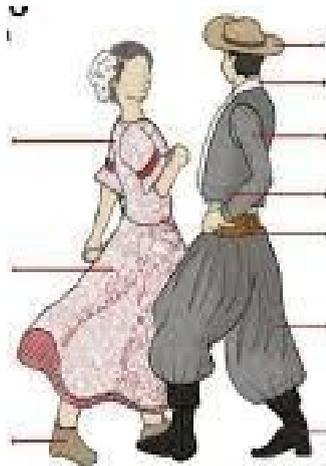
¿Alguna vez escuchaste hablar de tradición? Se conoce como tradición a expresiones culturales, hábitos o prácticas comunitarias que son típicas de una comunidad., transmitiéndose de generación en generación.

1) Para conocer un poquito más sobre nuestras tradiciones te cuento que existen variadas canciones y bailes folklóricos. a) ¿Has escuchado alguna vez una canción folklórica? b) ¿Sabes bailar alguna danza folklórica?

2) Existen diferentes atuendos aquí te mostrare un ejemplo. Coloca los nombres que faltan a las prendas de la imagen. Aquí te doy dos ejemplos. Extrae las palabras que están debajo de la imagen.

Blusa de algodón floreada →

Falda larga hasta los tobillos →



Zapatos de taco bajos- sombrero de fieltro ala ancha- pañuelo- camisa de algodón e hilo- chaleco-faja-bombacha con nido de abeja- bota fuerte

3) Pregúntale a algún familiar abuelo, abuela que te cuente qué juegos tradicionales realizaban ellos y también que comidas y costumbres. Puedes ilustrar lo que más quieras.

4) Pídele a un familiar que te fotografíe caracterizado de paisana/o, así podrás enviarme un hermosa foto.

CIENCIAS SOCIALES

8)-¿SABÍAS QUÉ?

En nuestra provincia se realiza hace 60 años “**La Fiesta de la Tradición**” en el departamento Jáchal, donde se valoriza nuestras tradiciones nacionales y regionales...y fue el año pasado denominada como “FIESTA NACIONAL DE LA TRADICIÓN”.

Otras de las tradiciones de San Juan es celebrar “**La Fiesta del Molino Viejo**” de Huaco, departamento de Jáchal.

Ambas fiestas dan valor a poemas del poeta huaqueño Buenaventura Luna: “El fogón de los arrieros” y “Vallecito de Huaco”.

8-a- En un afiche desarrolla éstas fiestas provinciales con algunos datos e imágenes (tu libro te ayudará con la información)...Caracterizado de gaucho/paisana manda evidencia de tu trabajo...Además muestra alguna costumbre tradicional de tu hogar (una comida, una receta, un baile o un elemento...lo que decidas en familia).

¡RECUERDA QUE ESTAREMOS COMUNICADOS!

DIRECTORA: LORENA CUELLO

VICE DIRECTORA: ROSANA PIZARRO

