

GUÍA PEDAGÓGICA Nº2

TÍTULO: ¡A TOMAR LA LECHE!



ACTIVIDAD Nº1

ÁREA LENGUA

1. LEE EN FAMILIA EL SIGUIENTE TEXTO:

EL LEÓN Y LOS CUATRO BUEYES

CUATRO BUEYES, QUE COMIAN FRENTE A UN PRADO, SE JURARON QUE IBAN A SEGUIR SIENDO AMIGOS PARA SIEMPRE. ASI FUE, QUE CUANDO UN LEÓN LOS ATACÓ, SE DEFENDIERON TAN BIEN QUE LA FIERA EMPRENDIÓ VELOZ FUGA. EL LEÓN VIENDO QUE ESA UNIÓN DE LOS BUEYES LO PRIVABA DE COMERSELOS, COMENZÓ A HACER USO DE LA INTRIGA. BUSCÓ A CADA UNO POR SEPARADO Y LES DIJO QUE LOS OTROS HABLABAN MUY MAL DE ÉL. ASÍ, CREÓ SOSPECHAS ENTRE LOS BUEYES Y SU AMISTAD FUE ROTA PARA SIEMPRE. LUEGO EL LEÓN, VIÉNDOLOS ENEMISTADOS, LOS FUE MATANDO UNO TRAS OTRO. PERO EL ÚLTIMO BUEY, ANTES DE MORIR, EXCLAMÓ:
 -¡NOSOTROS TENEMOS LA CULPA DE ESTA DESGRACIA! POR CREER LOS ENREDOS DEL ENEMIGO, NOS DESUNIMOS Y FUE FÁCIL DESTRUIRNOS.

MORALEJA: LA UNIÓN HACE LA FUERZA, LA DISCORDIA NOS DEBILITA



2. ¿CÓMO FUE MI LECTURA EN VOZ ALTA?

	SI	NO	AVECES
RECONOCÍ TODAS LAS LETRAS.			
LEÍ SILABAS Y PALABRAS.			
LEÍ VARIAS VECES EL TEXTO PARA COMPRENDERLO			

3. LUEGO DE LA LECTURA, CONVERSEN EN FAMILIA Y RESPONDAN EN EL CUADERNO.

- ¿EN QUÈ LUGAR SE ENCONTRABAN LOS BUEYES?
- ¿QUIÉNES SON LOS PERSONAJES?

- ¿QUÉ PROMESA SE HICIERON?
- ¿EL LEÓN ERA BUENO O MALO? ¿POR QUÉ?
- ¿QUÉ PLAN PENSÓ EL LEÓN Y PARA QUÉ?
- ¿QUÉ PASÓ CUANDO LOS BUEYES SE SEPARARON?

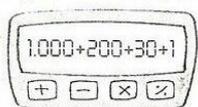
4. ¿CUÁL ES EL TÍTULO DEL TEXTO? ESCRÍBELO EN TU CUADERNO.
5. ESCRIBE LA MORALEJA EN TU CUADERNO.
6. EXPLICA CON TUS PALABRAS LA MORALEJA DE LA FÁBULA.
7. **¿TE GUSTÓ LEER ESTA FÁBULA? ¿QUÉ APRENDISTE PARA TU VIDA? ¿CÓMO PIENSAS QUE LO PUEDES LLEVAR A LA PRÁCTICA?**

ÁREA MATEMÁTICA

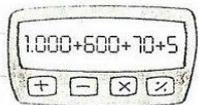
ACTIVIDAD Nº 2

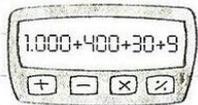
1. ORDENA LOS SIGUIENTES NÚMEROS DE MAYOR A MENOR
568- 729 – 1.000 – 835 – 154 – 367

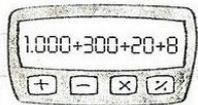
2. ¡PARA GENIOS! CALCULA, RESUELVE Y ESCRIBE CÓMO SE LEEN

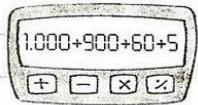


1.231 MIL DOSCIENTOS TREINTA Y UNO









3. ESCRIBE EL ANTERIOR Y EL POSTERIOR.

1.649	1.361
1.000	1.943
1.500	1.527

infinidad

¿QUÉ APRENDISTE HOY? ¿PARA QUÉ TE SIRVIÓ? ¿EN QUÉ LO PUEDES VOLVER A UTILIZAR?

ÁREA: LENGUA

ACTIVIDAD N°3

1. LEE NUEVAMENTE LA FÁBULA DEL LEÓN Y LOS CUATRO BUEYES.

2. ESCRIBE UN SUSTANTIVO PROPIO PARA:

LOBO: _____ BUEY: _____

3. PINTA DE COLOR:

AZUL LOS PUNTOS SEGUIDOS, DE VERDE LOS PUNTOS APARTE Y CON ROJO EL PUNTO FINAL.

4. RODEA LA PALABRA QUE SEA SUSTANTIVO COMÚN:

PRADO - COMIAN - LEÓN - AMISTAD -BUEY

5. ESCRIBE TRES ADJETIVOS PARA:

LOBO:

PRADERA:

BUEY:

6. RECUERDA

“LOS ADJETIVOS SON CUALIDADES”

7. CON AYUDA DE LA PERSONA QUE TE ACOMPAÑA PIENSA EN OTRO FINAL PARA LA FÁBULA Y ESCRÍBELO EN TU CUADERNO.

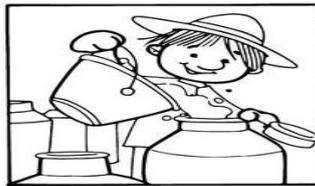
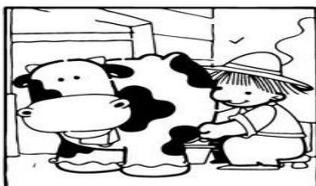
ÁREA :CIENCIAS SOCIALES

ACTIVIDAD N° 4

1. OBSERVA LAS SIGUIENTES IMÁGENES DEL CIRCUITO PRODUCTIVO DE LA LECHE Y RESPONDE ORALMENTE A LA PERSONA QUE TE AYUDA:

¿QUÉ VES EN CADA IMAGEN?

¿CÓMO SON LOS PASOS DEL PROCESO PRODUCTIVO DE LA LECHE?



2. AHORA ESCRIBE AL LADO DE CADA IMAGEN LAS PALABRAS QUE IDENTIFICAN CADA ETAPA. RECUERDA LO APRENDIDO LA SEMANA PASADA.
3. **RD: INVESTIGA CUÁLES SON LOS ALIMENTOS DERIVADOS DE LA LECHE.**
4. **RD: REALIZA UNA LISTA CON LO QUE INVESTIGASTE. TAMBIÉN PUEDES DIBUJARLOS.**
5. **RD: RESPONDE**
 ¿POR QUÉ ES NECESARIO CONSUMIR LÁCTEOS?
 ¿QUÉ VITAMINA NOS PROPORCIONAN?
6. **OBSERVA LA SIGUIENTE IMAGEN Y PINTA LOS DERIVADOS DE LA LECHE**



7. PIENSA EN LO APRENDIDO Y RESPONDE

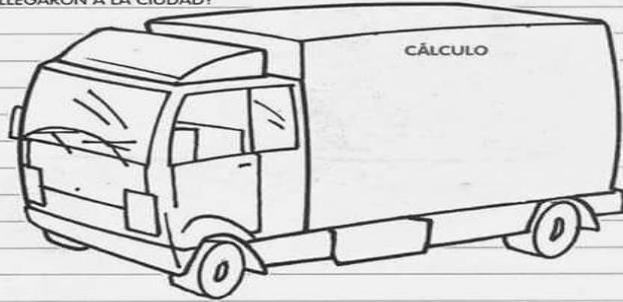


ÁREA: MATEMÁTICA

ACTIVIDAD N°5

1. RESUELVE LAS SIGUIENTES SITUACIONES PROBLEMÁTICAS

LA GRANJA DE NICO LLEVÓ A LA CIUDAD **43** LITROS DE LECHE, LA GRANJA DE SANTI MANDÓ **87** LITROS, ¿CUÁNTOS LITROS DE LECHE LLEGARON A LA CIUDAD?



RESPUESTA:

SI YA VENDIERON **100** LITROS, ¿CUÁNTOS LITROS LES QUEDAN POR VENDER?

RESPUESTA:

2. COMPARA LOS PRECIOS DE ESTOS PRODUCTOS Y RESPONDE.

			
\$ 15	\$ 25	\$ 5	\$ 8
			
\$ 5	\$ 10	\$ 9	\$ 3

- 1.-¿Cuál es el artículo que vale más?

- 2.-¿Cuál es el de menor costo?

- 3.-¿Qué artículos tienen el mismo costo?

- 4.-¿Qué artículo tiene un costo mayor que los colores pero menor que el cuento?

3. PIENSA Y RESPONDE

¿ QUÉ HEMOS APRENDIDO ?

¿ EN QUÉ OTRAS OCASIONES PODEMOS UTILIZAR LO QUE HEMOS APRENDIDO ?

¿ QUÉ PASOS HEMOS HECHO ?

¿ CÓMO SE LLAMA EL PENSAMIENTO QUE HEMOS HECHO ?

ÀREA : TECNOLOGÌA

PROF. ORREGO LAURA

ACTIVIDAD Nº6

TÍTULO: INSTRUCTIVOS

- COMPLETA EN EL CUADERNO CON UNA X

	LO HAGO SOLO	NECESITO AYUDA	NO SÉ HACERLO
¿DESCRIBO VERBALMENTE PASOS A SEGUIR PARA REALIZAR UNA TAREA?			
¿ELABORO Y ESCRIBO INSTRUCCIONES EN EL CUADERNO?			
¿ANALIZO OPERACIONES (ACTIVIDADES) COTIDIANAS?			

ÀREA: ARTES VISUALES

PROF: CARABANTE LAURA

ACTIVIDAD Nº 7

ACTIVIDADES:

DIBUJA A TU PERSONAJE FAVORITO, PUEDE SER DE UN CUENTO, DE DIBUJOS ANIMADOS, UN SUPERHÉROE, EL QUE QUIERAS Y PÍNTALO CON TÉMPERAS USANDO LOS COLORES PRIMARIOS. SI NECESITAS ALGÚN OTRO COLOR, FÓRMALO MEZCLANDO LOS PRIMARIOS.

DIRECTORA: CECILIA CARABAJAL

VICEDIRECTORA: GABRIELA GODOY