

GUÍA PEDAGÓGICA N° 23 DE RETROALIMENTACIÓN.

Escuela: José Chirapozu.

CUE: 7000367-00

Docentes: Rosa Mendes - Julieta Brizuela - Sergio Sánchez - Mario Matus

Grado: Sexto A – B – C – D.

Educación Primaria.

Turno: Mañana.

Título de la Propuesta: “Demostramos lo que sabemos”.

Desafío:



❖ **Redactar un texto ficcional donde los personajes y los elementos de dicho texto sean figuras geométricas.**

Áreas Curriculares: Matemática – Lengua.

Propósitos:

Área: Lengua.

- Generar la confianza en sus posibilidades de expresión oral y escrita.
- Despertar el respeto y el interés por la escritura de textos coherentes, variados léxicos adecuados a una situación comunicativa determinada con correcta ortografía.
- Leer con habilidad en silencio y en voz alta interpretando la intención explícita e implícita apropiándose del contenido.

Área: Matemática.

- Visualizar, identificar, describir, comparar, representar y construir figuras y cuerpos geométricos que modelizan objetos concretos, mediante el conocimiento de sus propiedades esenciales; posibilitando deducir nuevas propiedades a partir de ellas, argumentando proposiciones y estableciendo relaciones.

Capacidades.

Área: Lengua.

Comunicación: Interpretación de consignas y enunciados.

Ampliación y enriquecimiento de vocabulario a partir de situaciones de comprensión y producción de textos orales y escritos.

Resolución de problemas: Representación de los distintos lenguajes (entre ellos la escritura) como un problema a resolver.

Área: Matemática.

Comunicación: Dominio del lenguaje abstracto.

Empleo de los saberes para predecir efectos de las acciones y juzgar las mismas.

Resolución de problemas: Formulación, ejecución y evaluación de alternativas de solución a los diferentes problemas estudiados.

Contenidos:

Área: Lengua.

*La producción de narraciones y re-narraciones de historias no ficcionales y ficcionales, caracterizando el tiempo y el espacio donde ocurren los hechos.

*La reflexión a través de la identificación, con ayuda del docente, de unidades y relaciones gramaticales y textuales distintivas de los textos leídos y producidos en el año.

*Los tiempos verbales propios de la narración.

*Reformular el texto utilizando expresiones más generales y conectando adecuadamente las ideas.

Área: Matemática.

* Triángulos Construcción de triángulos a partir de un conjunto de informaciones. Perímetro.

*Reconocimiento y descripción de cuadriláteros: paralelogramo, cuadrado, rectángulo y rombo.

* Propiedades de lados, ángulos y diagonales de los cuadriláteros. Perímetro.

Criterios:

Área: Lengua.

*Reconocimiento y producción de manera autónoma textos ficcionales y no ficcionales respetando la superestructura narrativa.

*Reflexión acerca de palabras y expresiones escuchadas o leídas con el propósito de ampliar el vocabulario.

*Reflexión a través de la identificación, con ayuda del docente, de unidades y relaciones gramaticales y textuales distintivas de los textos leídos y producidos en el año.

Área: Matemática.

*Comparación y representación de triángulos a través de la descripción de figuras geométricas.

*Identificación y construcción de cuadriláteros y clasificarlos teniendo en cuenta la longitud de sus lados y sus ángulos.

*Capacidad para calcular perímetros de diferentes figuras geométricas.

Indicadores.

Área: Lengua.

* Lee e identifica trama textual.

*Identifica párrafos.

*Analiza oraciones.

*Escribe por sí mismo con un propósito determinado, respetando la estructura correspondiente.

* Escribe con coherencia y claridad.

* Utiliza un vocabulario amplio, con buena ortografía.

* Reconoce tiempos verbales y redacta oraciones en los diferentes tiempos.

Área: Matemática

- * Establece relaciones entre las formas según sus lados y ángulos de distintas representaciones de figuras triangulares de la vida cotidiana.
- * Utiliza correctamente instrumentos de medición para el reconocimiento de triángulos.
- * Reconoce cuadriláteros según su concepto y clasificación.
- * Calcula perímetro.

Actividades.

Día Lunes 16/11/2.

Lengua.

- 1) Lee atentamente.



Un día el zorro invitó a la cigüeña a comer a su casa. Hizo una tortilla en una sartén grande, muy finita y deshecha. El pícaro animal le ofreció la tortilla con insistencia. La cigüeña picaba con su pico largo, pero no levantaba nada del plato. En cambio, el zorro, con la lengua y el hocico levantaba y comía bien. Terminado el almuerzo, cada cual se fue para su casa. Claro el único que había comido era el zorro.

Otro día la cigüeña invitó al zorro a comer a su casa. Entonces, preparó manzana con leche y la puso dentro de una botella. Así la sirvió. La cigüeña le ofreció al zorro la mazamorra reiteradamente. El zorro quería comer, pero no podía. Lamía el pico de la botella y nada. La cigüeña como tiene el pico largo, lo metía y sacaba la comida. Y así se vengó del zorro.

- 2) **Piensa y responde:**

- a_ Título del cuento.....
- b_ ¿Qué tipo de narración es?
- c_ ¿Por qué?

- 3) **Marca** en el texto los verbos con verde, los sustantivos con rojo y los pronombres con amarillo.

Matemática.

- 1) Observa la siguiente figura.





2) Responde:

- a) Cuenta la cantidad de triángulos que ves.
- c) Señala un triángulo equilátero, isósceles y escaleno.

Día Martes 17/11/20.

Lengua.

- 1) Marca los párrafos del cuento, entre corchetes.
- 2) Extrae una oración de cada párrafo y analízala.
- 3) Señala los verbos de cada oración y di en qué tiempo verbal está conjugado.

Matemática.

- 1) Construye un triángulo con regla y compás de las siguientes medidas:
8 cm, 5 cm, 7 cm.
- 2) Escribe el nombre del triángulo construido, según sus lados y sus ángulos.

Día Miércoles 18/11/20

Lengua.

- a-** Elige 3 verbos del cuento “El Zorro y la Cigüeña”.
- b-** Selecciona un verbo y conjuga en los tres tiempos:

_Pretérito Perfecto Simple.

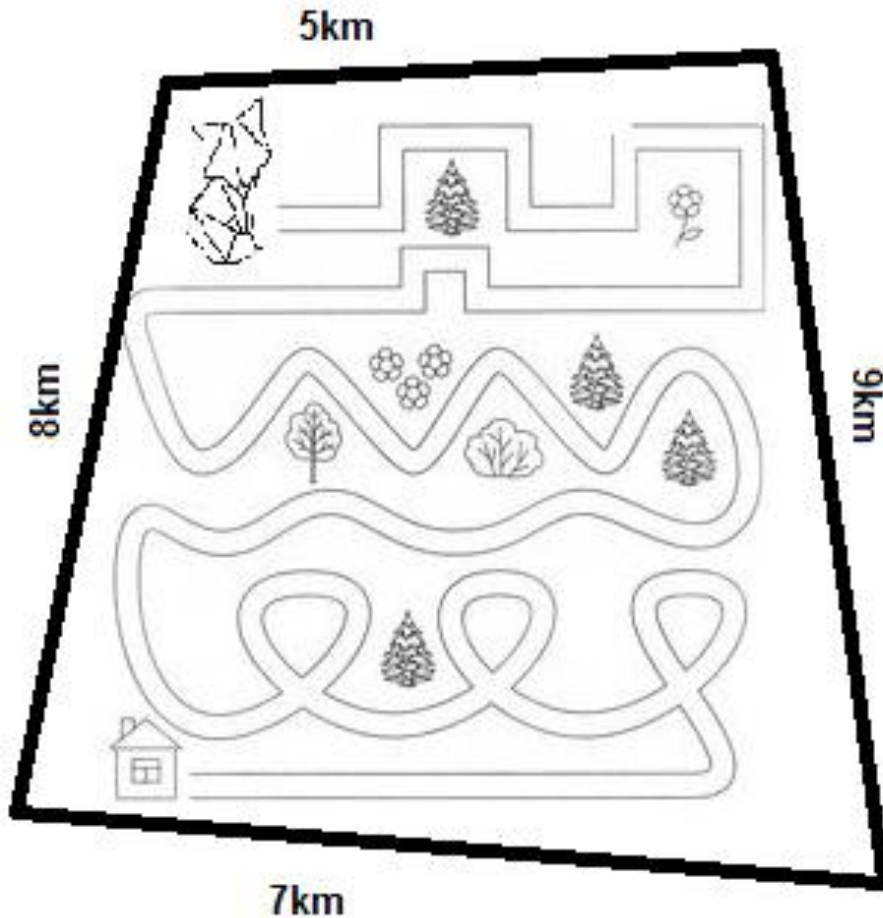
_Pretérito Imperfecto.

_Pretérito Pluscuamperfecto del Modo Indicativo.

Matemática.

- 1) Mira atentamente la siguiente imagen y luego resuelve.





- a) ¿Cuál es el perímetro de imagen?
- b) ¿Qué tipo de cuadrilátero es? ¿Por qué?

Día Jueves 19/11/20.

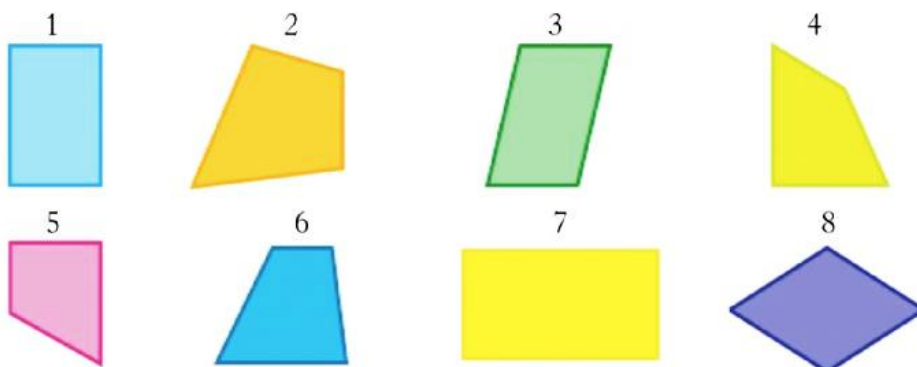
Lengua.

Redacta un cuento breve teniendo en cuenta los siguientes ítems:

- Utiliza los verbos conjugados en Pretérito Perfecto Simple, pronombres personales, posesivos y demostrativos.

Matemática

- 1) Observa los siguientes cuadriláteros y luego marca con una x según corresponda:



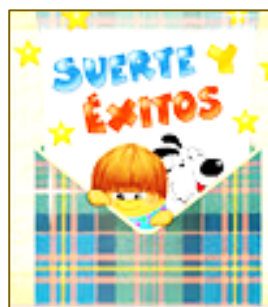
	1	2	3	4	5	6	7	8
Los cuatro lados son iguales								
Solo tiene dos lados paralelos								
Los cuatro ángulos son rectos								
Los cuatro lados son desiguales								
Los ángulos son iguales dos a dos								

Día Viernes 20/11/20.

Desafío.

¡A utilizar la imaginación!

- ❖ Redacta un texto ficcional dónde los personajes y los elementos de dicho texto sean o utilicen figuras geométricas.
- ❖ Luego con cartulinas u otro material, construirlos utilizando regla.
- ❖ Enviar un audio de la lectura y foto a tu profe.



Equipo de Conducción: Directora Lidia Viviana Bustos.

Vice Directoras: Alejandra Domínguez – Analía Becerra.