

Escuela Presidente Sarmiento

Docente: Maldonado, María Belén.

Nivel Inicial

Sala de 4

Turno Mañana

PROPUESTA PEDAGÓGICA

“ARTE DE XUL SOLAR PARA MIRAR, IMAGINAR Y CREAR”

Dimensiones:

- Comunicativa y Artística
- Ambiente Natural y social

Ámbitos:

- Artes Visuales: Plástica
- Matemática

Núcleos:

- De apreciación, contextualización y producción.

Contenidos:

- Lectura de imagen.
- Elementos del lenguaje plástico: figura, forma, color.
- Espacio: figuras geométricas.

Actividades:

Antes de empezar: en casa algún familiar necesitará tijera y cartulinas de colores o, en su defecto páginas de revistas periódicos en desuso. Con ellas, deberán realizar varias figuras geométricas pequeñas (círculos, cuadrados, rectángulos de diferente medida, triángulos).

DÍA 1

Juego con figuras geométricas: Una vez realizadas, los ofrecerá a su pequeño/a y preguntará ¿qué podemos hacer con ellos? ¿Qué figura podemos armar? Dar lugar a la imaginación. Dar sugerencias y dejar que experimenten solo/a.

(Sugerirá armar la figura humana, una casa, un barrio con edificios, avión, pájaro, cohete, o personas en situaciones como por ejemplo: un niño/a jugando a la pelota, etc.)

Quien les acompañe sacará una foto de lo que construyeron. Pueden desarmar y volver a armar y guardar las figuras para jugar en otras ocasiones. Luego enviará por WhatsApp la foto que decidan que más les guste, para compartir con las demás familias.

DÍA 2

2- El/la familiar a cargo, mostrará desde su celular la siguiente imagen de la obra de Xul Solar, que la docente enviará por WhatsApp:



PANACTIVISTA, XUL SOLAR

Mientras la observan, el/la familiar que esté a cargo preguntará ¿qué ves? ¿Qué estará pasando? ¿Qué momento del día será? ¿Hay personas? ¿Qué estarán haciendo? ¿Qué colores ves? ¿Si tuviese sonido esta imagen, que te parece que escucharías? ¿Ves algunas formas como las que estuvimos jugando ayer? ¿Cuáles, donde, cuantas? Entre otras preguntas que se ocurran.

Luego, les contará que es una obra que se llama “Panactivista” y fue pintada por un artista argentino llamado Oscar Agustín Alejandro Schulz Solari, pero como era un nombre muy largo, decidió que lo llamaran **Xul Solar**. A este señor, que ya no vive, le gustaba pintar y escribir. ¿Qué les parece su nombre? ¿Qué les parece su forma de pintar?

Luego, con las figuras geométricas del día anterior, jugarán a ser artistas como Xul Solar, recreando la obra antes observada. Pueden agregar otras formas que algún familiar ayude a recortar.

También realizarán un registro fotográfico.

DIA 3

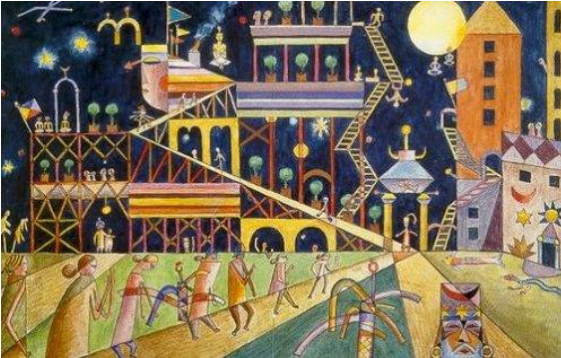
Se realizará, nuevamente lectura de imagen de otra obra del artista, guiada por el/la familiar que irá realizando preguntas. Después, jugando a recrear la obra e inventar nuevas obras con las figuras geométricas. Se sugiere que pregunten ¿cuántas figuras como ésta usaste? (señalando alguna de ellas).



CIUDÁ LAGUI

DIA 4

Observar la siguiente y realizar la actividad con preguntas sobre todo lo que evoca la obra, y jugar con figuras como en el día anterior. Realizar registro fotográfico.



(Nombre de la obra no encontrada por la docente)

DÍA 5

Mamá, papá o el /la familiar a cargo, mostrará nuevamente las obras de arte de Xul Solar trabajadas anteriormente y juntos/as inventarán una historia/ cuento/noticia.

El/la familiar que les acompañe lo registrará escribiéndolo o grabando la voz del niño/a.

CIERRE:

Compartirán las producciones de los niños y niñas de la sala por WhatsApp, resguardando la identidad de los mismos y comentarán a la docente sus experiencias.

Docente: María Belén Maldonado.

Directivo a Cargo: Norma Gómez.