

Escuela: EPET N°5

Docente: Fernández Verónica

Año: 3º 2º

Turno: mañana

Área Curricular: INFORMATICA

Título de la propuesta:

INFORMÁTICA HOY

Contenido seleccionado: Definición de computadora. Componentes de las computadoras software y hardware.

Desarrollo de Actividades

1. Lee el texto. Luego completa los interrogantes.

Estamos frente a un escenario que exige OTROS modos de atender la enseñanza y el aprendizaje.

LAS ACTIVIDADES QUE TE PROPONGO COMENZARAN CON UNA LECTURA, PODRAS DAR EJEMPLOS Y ESCRIBIR TUS OPINIONES.

TENDRAS ESPACIOS PARA QUE TAMBIEN PUEDAS INVESTIGAR EN OTROS SITIOS DE INTERNET.



COMPLETA UNA AUTOEVALUACION AL FINAL DE ESTA GUIA.

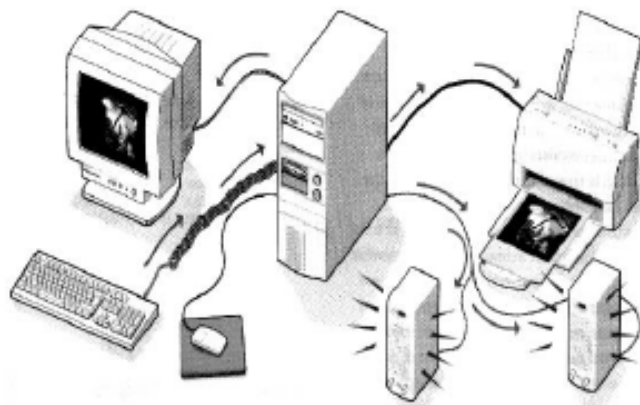
Texto 1

LAS COMPUTADORAS, HERRAMIENTAS PROGRAMABLES Y VERSÁTILES

Hoy en día, las computadoras están presentes en casi todos los elementos electrónicos modernos y, muchas veces, escondidas en ellos (por ejemplo en el microondas, en la videograbadora, en los ascensores, en el automóvil, en el cajero automático del banco, etc.)

Pero... ¿Qué es una computadora?

Las **computadoras** son máquinas electrónicas que están difundidas ampliamente en la sociedad desarrollada en que vivimos. En muchos casos actúan como un tipo especial de **herramienta** y como tal facilitan la ejecución de un trabajo ya que realizan múltiples tareas y soportan el procesamiento de una gran cantidad de datos. A esto lo llamamos procesar información, es decir, calcular, comparar, almacenar, recuperar los datos (números, palabras, sonidos, imágenes, etc) cuando y como se los necesite.



Las computadoras tienen una cualidad que las hace diferentes y muy superiores a toda otra forma de manejo de información: son máquinas programables. Los datos son procesados por medio de estrictas órdenes (los programas), que permiten realizar distintas tareas según el programa que pongamos en funcionamiento, y aún más, pueden hacer varias tareas simultáneamente, con rapidez, eficacia y versatilidad.

Las computadoras, de acuerdo con su tamaño y potencia, es decir, de acuerdo con la cantidad de datos que pueden manejar, pueden ser agrupadas en tres grandes tipos:

DATOS E INFORMACIÓN

Los **datos** son elementos simples, que al ser interpretados y relacionados, adquieren un sentido, un significado. Por lo tanto, se transforman en **información**. La diferencia entre **datos** e **información** existe sólo para las personas; para la computadora sólo son elementos de entrada y elementos de salida.

Los datos son **ingresados, analizados, comparados o transformados (procesados)**. Estos datos pueden salir como informes o gráficos con el fin de mejorar la visualización de los resultados y facilitar las conclusiones acerca de los mismos.

Ejemplo 2

¿Existe diferencia entre las expresiones que figuran a continuación?

541147852312  541147852312

¿Cuáles? ¿Por qué? Explíquelas.

Como puede verse en el gráfico anterior, los datos ingresados son procesados por medio de órdenes que denominamos programas.

Ejemplo 1

En un censo de población, se pide a las personas que llenen un formulario con datos personales. Estos datos son ingresados a las computadoras para ser procesados (contados, sumados, promediados, graficados, tabulados, etc.). Al final se obtiene como salida Información:

- Población total del país, de las provincias, de cada ciudad, etc.
- Distribución por sexo, por edad, por edad y sexo, etc.

Busca otro ejemplo en el que los datos por ser variados sean procesados e ingresados en una computadora y que información final se obtiene.

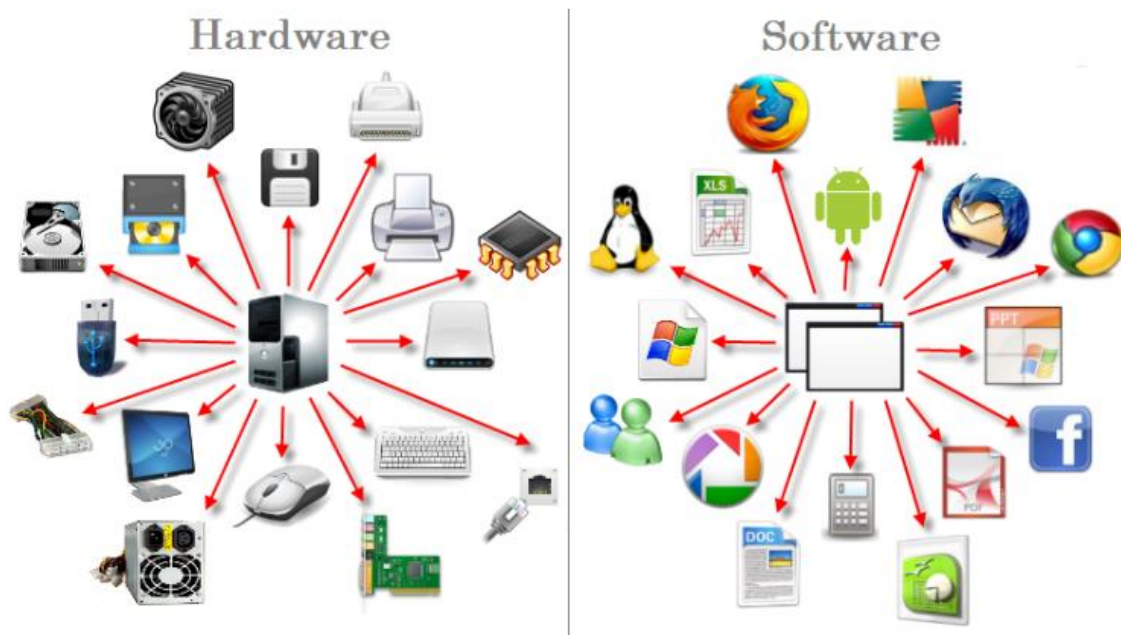
Texto 2:

PARTES DE UNA COMPUTADORA

Para poder realizar las citadas funciones, la computadora necesita de sus dos componentes fundamentales: **Hardware y Software**.

En la computadora, todos los componentes electrónicos, eléctricos y mecánicos constituyen el **hardware** (del inglés "ferretería").

Los datos, instrucciones y programas con los cuales la computadora retiene, administra, procesa y da salida a la información, se denominan software. Estas instrucciones y programas son creados por los especialistas en informática.



Coloca el nombre a cada componente



HARDWARE

El hardware de las computadoras es un sistema compuesto por

- a) **UCP (Unidad Central de Procesamiento):** Esta unidad se encuentra construida en un circuito integrado (chip), llamado MICROPROCESADOR. Su función es interpretar y ejecutar las instrucciones de los programas, efectuar operaciones aritméticas y lógicas con los datos y comunicarse con las demás partes del sistema.
- b) **Dispositivos de entrada:** Son el teclado, el mouse y el escáner, entre otros. Su función es permitir el ingreso de datos (números o letras).
- c) **Dispositivos de salida:** Entre los más comunes podemos mencionar el monitor y la impresora. Su función más importante es mostrarnos los datos ingresados y la información procesada.
- d) **Dispositivos de almacenamiento:** Están representados por la memoria principal y las memorias secundarias en las que se guardan los datos y los programas.

SOFTWARE

El software es el conjunto de instrucciones que las computadoras necesitan para manipular datos. Sin software la computadora sería un conjunto de partes físicas que no se podrían utilizar. Al cargar los programas en la computadora, ésta actúa como si recibiera una educación instantánea; de pronto "sabe" cómo pensar y cómo operar.

Podemos decir entonces que:

El hardware por sí solo no puede hacer nada, es necesario que exista el software, que le proporciona al microprocesador las instrucciones individuales para procesar los datos y generar los resultados esperados. El hardware sin software es como un cuerpo sin cerebro.

1. Ponemos a prueba los conocimientos
2. Marcar con cruz

	V	F
• LAS COMPUTADORAS SOPORTAN UN PROCESAMIENTO DE GRAN CANTIDAD DE DATOS		
• LAS COMPUTADORAS SON PROGRAMABLES		
• LAS GRANDES COMPUTADORAS SE USAN EN LOS HOGARES		
• LA INFORMATICA ES UNA TECNICA		
• LA INFORMATICA SE OCUPA DEL ESTUDIO DEL HOMBRE		
• LOS PROGRAMAS SON ORDENES QUE RECIBEN LAS MAQUINAS		
• LOS DOS COMPONENTES DE LAS COMPUTADORAS SON HARDWARE Y HARDVAR		
• SIN SOFTWARE UNA COMPUTADOS SIEMPRE FUNCIONA		

3. INGRESA A ESTE LINKS Y TE PIDO QUE DESCUBRAS QUE TEMATICA VEREMOS LA PROXIMA CLASE. <https://www.educ.ar/recursos/119926/la-cita-datos-personales-en-las-redes>

Director Prof. Raúl López