

ENI N°40 ADRIANA VEGA- SALA DE 4 AÑOS

Docentes: Adriana Aguerre, Florencia Paez, Valeria Murúa, Alejandra Cabrera.

Sala: 4 años.

Turno: Mañana y tarde.

Área curricular: Ambiente natural, Lengua y Literatura: Oralidad ,Juego de construcción.

Título de la propuesta: “Mi casa es mi jardín,”

CONTENIDOS :

- _ El cuerpo humano: cuidado de la salud
- _ Habla y escucha
- _ Motricidad fina

Capacidades :

- _ Comunicación
- _ Resolución de problemas
- _ Trabajo con otros

Cronograma de actividades sala de 4 años

Actividad N°1:

Motricidad fina: enhebrado. Los chicos deberán realizar un collar confeccionado con fideos mostacho o los que encuentren en casa.



Actividad N°2:

Motricidad fina: trozado de papel. Los alumnos deberán trozar con sus manos diferentes clases de papel que tengan en casa (papel de servilleta, papel de diario, papel de revista, papel glasé. Cartulina, etc.) y pegarlo en un caminito realizado por los papás en otra hoja. No se podrán salir del caminito previamente confeccionado.



EJEMPLO:

Actividad N° 3 :

Los papás deberán recortar una forma o figura y agujerear sus contornos cada medio centímetro. Los chicos deberán bordar con lana, piola, totora plástica, o lo que tengan en casa dicha figura o forma, a su alrededor o hacia dentro de ella.



Actividad N°4:

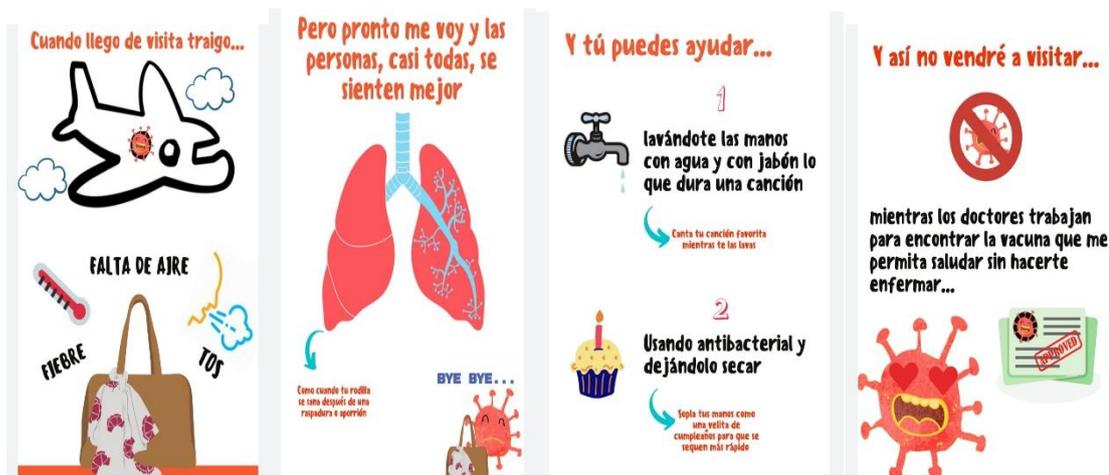
Con la ayuda de los papás realizarán masa de sal, los chicos podrán jugar con ella (muñeco, corazón, sol, mano gigante). A continuación los papás deben dibujar en una hoja formas y los niños con la masa tendrán que hacer pelotitas y rellenar todas las figuras.



Actividad N° 5:

Los papás deberán mostrarle a los chicos una secuencia de imágenes donde nos habla del coronavirus "quien es, como es, que daño nos hace y como se va trasladando por el cuerpo de las personas". A continuación los papás deberán dibujar en una hoja blanca el virus y los chicos con diferentes materiales que haya en casa tendrán que hacer un collage con (sémola, café, arroz, fideos). (esta secuencia pueden buscarla en google)





Actividad N°6:

Elaboración de plantilla. Los papás deberán marcar el contorno del pie de los chicos en un cartón con un lápiz, luego recortar, pintar y hacer 6 agujeros a la plantilla. Los cordones pueden ser de lana, hilo sisal, o cualquier material que haya en casa.

Seguir indicaciones: La lazada izquierda es el “palo” y la lazada derecha es la ”serpiente “

La serpiente da la vuelta al palo y se mete en la cueva y cambia de mano, la mano izquierda agarra la serpiente y la derecha el palo y tira cada uno hacia su lado, finalmente se juntan y forman un moño.



Actividad N°7:

Los papás deberán dibujar el contorno de las manos de los chicos en un cartón y recortarla. Los niños tendrán que decorarla con lo que tengan en casa. Luego con la familia pegamos las manos en una hoja y charlamos sobre la importancia del lavado de manos. Para finalizar escribiremos un consejo sobre el tema charlado en la misma hoja blanca donde pegaron las manitos decoradas.



Actividad N°8:

Le pediremos a los papás papeles de (diario, revista, etc.) y una botellita de medio vacío, con los papeles deberán hacer muchas pelotitas y colocarlos dentro de la botella y esta la transformaremos en un amiguito que nos acompañará a la vuelta del jardín. No olvides ponerle tu nombre y hacerle ojo, nariz, boca, orejas, pelo.



ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN FÍSICA

TÍTULO DE LA PROPUESTA: JUGAMOS EN CASA

DOCENTE: Prof. Gustavo Ariel González

Capacidades Perceptivo-Motrices: Contenidos directamente derivados de la estructura neurológica, específicamente dependientes del sistema nervioso central (esquema corporal, imagen corporal, conciencia corporal, control respiratorio, control tónico, estructuración espacial, estructuración temporal, ritmo, lateralidad, relajación, postura, equilibrio y coordinación)

Capacidades Físico-Motrices: Contenidos que dependen del funcionamiento fisiológico y de la estructura osteomuscular del organismo (velocidad, fuerza, flexibilidad y resistencia)

ACTIVIDAD N° 1

1) Transportar una bolsita de arroz sobre la cabeza. Desplazándose en cuatro apoyos con la bolsita en la espalda. De pie, desplazarse con la bolsita sujetándola con las rodillas.

2) Desplazarse golpeando un globo con una sola mano, impidiendo que toque el piso. Luego, lo golpeamos con la cabeza, con la rodilla y con el pie.

3) Juego con la familia golpeando el globo con cualquier parte del cuerpo evitando que caiga, efectuado un toque cada uno.

ACTIVIDAD N° 2

1) En el patio de casa dibujar una rayuela y jugar en familia. Lo hacemos con un pie y luego con ambos pies.

2) Hacer un circuito de obstáculos (subir y bajar de una sillita, saltar botellas plásticas, palos, etc) transportando con la mano una cuchara que contenga una papa chica, evitando que la misma caiga al suelo.

ENI N°40 ADRIANA VEGA- SALA DE 4 AÑOS

AREA CURRICULAR: Artes visuales: Plástica

DOCENTE: Tania Reinoso

JUEGOS Y JUGUETES TRADICIONALES – Sala de 4 años

Contenido seleccionado

Exploración de las texturas, desarrollo de la motricidad y los colores.

Desarrollo de actividades

1. Buscar materiales reciclables cartón, sorbetes, plastécelas, esmaltes, lápices, temperas, botellas.
2. Con los materiales encontrados proceder a la construcción de los distintos tipos de juegos



Mi obra de arte– Sala de 4 años

Contenido seleccionado

Desarrollo del lenguaje pictórico.

Desarrollo de actividades

1. Buscar una obra pictórica de MILO LOCKETT.
2. Los adultos guiarán a los niños en el inicio de la lectura de imagen mirando la obra y realizando las siguientes preguntas. ¿Qué formas tiene? ¿Qué colores ves? ¿A quién se parece?
3. Luego con la familia se procederá a realizar en un soporte de cartón una representación de la pintura. Para el desarrollo de la misma se utilizarán materiales como, temperas, crayones, lápices, acuarelas, revistas etc.

A

Área curricular: Música

Docente: silvina carrizo

DANZA CON MUSSORGSKY – Sala de 4 años

Contenido seleccionado

Carácter

Reconocimiento de una obra teniendo en cuenta el carácter: alegre, enérgico, triste, dramático, suspenso, tranquilo, etc.

ENI N°40 ADRIANA VEGA- SALA DE 4 AÑOS

Utilización del cuerpo como medio expresivo para vivenciar el carácter de diferentes obras musicales.

Desarrollo de actividades

1. Escuchar el ejemplo musical “Danza de los pollitos” del compositor ruso Mussorgsky <https://www.youtube.com/watch?v=GeUw4cP-FWw>
2. Observar las imágenes del video.
3. Comentar en familia acerca de lo que se observó y escuchó.
4. Bailar de forma libre, como pollitos o con pasos inventados.
5. Buscar objetos en casa para agregarle percusión a la obra musical en los finales de cada frase.
6. Sonorizar la música de forma libre con los objetos encontrados.

MARACAS PARA LOS POLLITOS – Sala de 4 años

Contenido seleccionado

Fuentes sonoras e instrumentos.

Ejecución instrumental sobre banda grabada

Exploración sobre los diferentes modos de producir sonidos.

Experiencias de improvisación y creación

Creación de movimientos, sonidos y juegos corporales para acompañar canciones, melodías.

Desarrollo de actividades

1. Recordar escuchando la música de la “Danza de los pollitos” de Mussorgskyky
2. Observar el video sobre el armado de maracas <https://www.youtube.com/watch?v=j8AcriiK5n0>
3. Comentar en familia acerca de los materiales y el procedimiento.
4. Armar una o dos maracas para sonorizar la danza de los pollitos, decorarlas como más les guste en casa y con los materiales que tengan a mano.
5. Escuchar la danza de los pollitos y tocar las maracas sobre la música de forma libre.

EQUIPO DE CONDUCCIÓN A CARGO DE LA INSTITUCION:

DIRECTORA: GRACIELA BUSTOS