



Guías Pedagógicas-Nivel Adultos

Escuela: CENS Ing. Luis Noussan

Docente: Sarmiento, Florencia

Curso: 1er año Educación de Adultos

Turno: Noche

Área Curricular: Matemática

Título de la Propuesta: “Recordando operaciones con números naturales”

Objetivos:

- Operar con números naturales.
- Conocer las propiedades de los números naturales.
- Resolver diferentes operaciones con números naturales.

Tema: Repaso “Operaciones con números naturales”

Contenidos:

Números naturales. Operaciones básicas. Propiedades

Capacidades a desarrollar:

- Comprensión lectora
- Pensamiento Crítico
- Resolución de problemas.

Metodología:

La presente guía elaborada por la Profesora de Matemática de 1er año de la Institución, se trabajará en forma online por parte de los alumnos con el fin de desarrollar capacidades como resolución de problemas, pensamiento crítico y comprensión lectora en los alumnos del ciclo básico con el fin de nivelar y repasar los conjuntos numéricos y operaciones.

Actividad N°1: Escriban las siguientes situaciones en lenguaje numérico y luego, resuélvánlas:

- a) Un contador ha anotado en el día de la fecha estas operaciones:
 - Primero, recibió depósitos de Juan (por \$ 1900), de Pedro (\$2400), de José (\$400) y de Jazmín (\$2000).



- Segundo, Tuvo que pagar los montos de \$1000 y \$300.
- Por último, recibió de Rosa \$2000.

¿Qué monto recaudó el contador? ¿Cuánto tuvo que abonar?

¿Cuál es el saldo a favor?

b) Luis se compró una bicicleta por \$ 318 y la pago en tres cuotas mensuales de igual valor. Por pagar en cuotas le recargaron \$21 al valor original ¿Cuánto pagó en cada cuota?

c) En un colegio hay 3 cursos de 7º grado: Cada curso empezó el año con una caja de tizas azules y una caja de tizas blancas; cada caja contenía 90 tizas. En cada curso, se utilizan 2 tizas blancas y una azul por día. El martes de la tercera semana de clases, al finalizar el día, la preceptora contó las tizas que quedaban en cada una de las cajas ¿Cuántas tizas de cada color había en cada caja? Las tizas que quedaban ¿Para cuántos días me alcanzarán?

Actividad N°2: Analicen y respondan las siguientes preguntas planteando diferentes ejemplos:

- a) Si sumamos o multiplicamos dos números naturales ¿El resultado es siempre otro número natural?
- b) Y si dividimos o restamos dos números naturales ¿Cómo será el resultado?
- c) Investiga y luego transcribe a tu cuaderno las distintas propiedades que pueden cumplir los números naturales.

Actividad N°3: Resuelvan las siguientes operaciones combinadas:

- a) $453+171-281-12-1+123=$
- b) $(509+162) + (376-273)-251=$
- c) $253-(12+25+29) +12=$
- d) $(10+2+4).3+2=$
- e) $(100:10+8.9):2+(9+1).2=$
- f) $(120+14-18:9).2+(8-4:2):3=$
- g) $4.(3-2) +5. (6.3-10) =$

Actividad N°4: Toma 2 de los ejercicios del punto anterior y resuélvelo de una manera distinta a lo resuelto en el punto 3, aplicando las propiedades que investigaste en el punto 2 c) (Verifica que el resultado sea siempre el mismo).



Evaluación:

Criterios de Evaluación:

- Interpretar y resolución de situaciones problemáticas.
- Buscar e interpretar información.
- Resolución de manera correcta y precisa de ejercicios sencillos aplicando la nomenclatura matemática.
- Presentación en tiempo y forma de las tareas asignadas.

Director: Juan José Perona