

**Pro. P.A.A ZONA NORTE U.E. 056**

**Docente: Silvia del V. Montaña**

**Coordinadora: Lic. Juanita Luna**

**Ciclo: Segundo**

**Turno: Mañana**



Área Curricular: Matemática

Título: “Adivina de que figura se trata”

Contenidos Seleccionados: Figuras geométricas: Cuadrado, círculo, triángulo, rectángulo.

Desarrollo de Actividades:

1) Observa con atención las figuras y responde.



Tengo más de tres lados, pero menos de seis, dos a dos bien enfrentados, ¿A qué ahora sí me ves?	Si quieres saber mis lados, te diré que no son cuatro, que tengo tan solo tres, ¿Ya lo has adivinado?	Soy alto y larguirucho, simétrico y alargado, y aunque tengo 4 lados, yo no soy un cuadrado.	No soy triangular, tampoco soy el cuadrado, no soy rectangular, el cuerpo lo tengo curvado.
			

Las figuras geométricas hacen referencia a superficies planas delimitadas por líneas que pueden ser curvas o rectas.

Área Curricular: Lengua

Título: ¿Cómo nos instruimos en un texto?

Contenidos Seleccionados:

- Texto Instructivo: Características, reconocimiento y escritura.

Desarrollo de Actividades:

- 1) Lee con atención.



- 2) Responde en familia.

a-¿Qué nos enseña el texto?

b-¿En cuántos pasos se realiza el procedimiento?

c-¿Es claro?

3) Aprendo

**Texto instructivo**

El texto instructivo tiene el propósito de orientar los procedimientos en forma detallada, clara y precisa para realizar alguna actividad ya sea simple o compleja.

Ejemplo

**Cómo preparar cereal con leche**

- 1.Llene el tazón con cereal.
- 2.Vierta la leche.
- 3.Disfrute.



**DEFINICIÓN DE TEXTO INSTRUCTIVO**

Se denomina **texto** al discurso, ya sea oral o escrito, que dispone de coherencia interna. **Instructivo**, por su parte, es aquello que permite instruir (enseñar algo).

4) Recuerda:

El texto instructivo podemos hallarlo en recetas de cocina, prospecto de medicamento, indicaciones de uso de electrodomésticos, etc.

5) Escribe un texto instructivo con ayuda de la familia.

- ❖ Instrucciones para realizar una comida.

A-Nombre de la comida.  
B-Ingredientes.  
C-Preparación.



Área Curricular: Ciencias Sociales

Título: "El Descubrimiento de América"

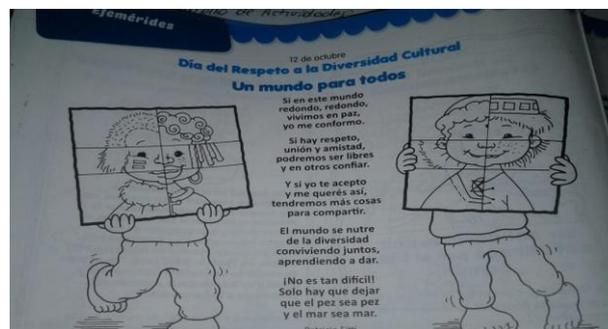
Contenidos Seleccionados:

- 12 de Octubre. "Día del Respeto por la Diversidad Cultural"
- El Descubrimiento de América
- Las sociedades a través de tiempo. La conquista española.

Desarrollo de Actividades:

1) Recordamos.

12 de Octubre: **"DIA DEL RESPETO POR LA DIVERSIDAD CULTURAL"**



2) Lee el siguiente cuento

3) Pinta las palabras relacionadas con Cristóbal Colón.

NAVEGANTE	CIENTIFICO	CASTILLA	REYES	CONSUL
AMÉRICA	FRANCIA	CARABELAS	CARTÓGRAFO	

4) Relee el cuento y completa la tabla con la información sobre las dos celebraciones

<b>Día de la Raza</b>	
<b>Día de la Diversidad Cultural Americana</b>	

5) Escribe un listado de valores relacionados con la diversidad cultural.

6) Lee la siguiente frase: “Yo creo firmemente que el respeto a la diversidad es un pilar fundamental en la erradicación del racismo, la xenofobia y la intolerancia”

Rigoberta Menchú.

7) Investiga y responde: ¿Quién es Rigoberta Menchú? ¿Cuál es su lucha? ¿Qué premio la hizo reconocida mundialmente?

8) Busca en el diccionario el significado de los siguientes términos.

\*Erradicar:

\*Racismo:

\*Xenofobia:

\*Intolerancia:

Área Curricular: Ciencias Naturales

Título: Recursos Naturales

Contenidos Seleccionados:

❖ Recursos Naturales: Renovables y no renovables.

Desarrollo de Actividades:

1) Observamos el siguiente esquema



2) ¡A trabajar con alegría! Colorear los recursos naturales renovables. Marca con una cruz los recursos No renovables.

Nombre \_\_\_\_\_

## Fuentes de energía

### Los Recursos Naturales

No Renovable	Renovable
Recursos que una vez consumidos no pueden regenerarse.	Recursos que, con los cuidados adecuados, pueden mantenerse e incluso aumentar
