GUÍA PEDAGÓGICA N° 20 DE RETROALIMENTACIÓN GRUPO 2

Escuela: Abenhamar Rodrigo **CUE: 700077600**

Docentes: Rodríguez Nanci_ Rodríguez Wilson

Grado: Cuarto "A" y" B" _ **Turno:** Tarde

Áreas Curriculares: Lengua_ Matemática_ Ciencias Sociales_ Ciencias Naturales.

Título de la propuesta: "APRENDO INTEGRANDO CONTENIDOS".

Contenidos: Lengua y Literatura: La leyenda. Leer y producir textos. Seguir instrucciones**. Matemática:** Numeración. Anterior, posterior, mayor, menor. El 100.000. Valor posicional. Situaciones problemáticas: suma, resta con dificultad, doble, mitad, triple, multiplicación. **Ciencias Sociales y Formación Ética y Ciudadana:** San Juan: Ubicación. Límites. Departamentos. Flora. Fauna. Pueblos originarios. Ciencias Naturales: Salud y enfermedad. Medidas de prevención.

Indicadores de evaluación para la nivelación: Matemática: Lee y escribe números hasta 100.000.- Resuelve situaciones planteadas utilizando operaciones de suma y resta. -Reconoce el doble y triple **Lengua: -** Lee y comprende textos. -Produce textos a partir de otros respetando convenciones**. Ciencias Sociales:** -Distingue país, provincia y departamento. **Ciencias Naturales: -**Diferencia salud de enfermedad. -Reconoce medidas de prevención. **Formación Ética y Ciudadana: -**Respeto por los pueblos originarios.

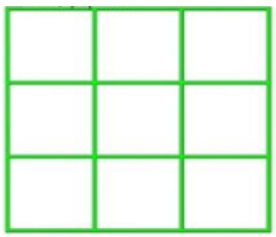
Desafío: **¡Vamos a jugar al TA TE TI!**

Duración: desde el 09 al 11 de noviembre de 2020

Actividades:

1 – Lee las nueve actividades propuestas.

2 – Elige tres de ellas que estén en la misma línea para hacer TA- TE- TI



- las opciones son:

1- 5- 9 **2- 5- 8**

3- 5- 7 **4- 5- 6**

- y todos deben pasar por el casillero N.º 5:

3- Colorea los casilleros de las actividades elegidas

4 – Resuelve realizando, en tu cuaderno, las tareas propuestas.

5- Envía a tu docente los resultados obtenidos en fotos o videos de las actividades ya realizadas. ¡No te demores!

1 - Completa el crucinúmeros	**2** – Confecciona un afiche con el mapa de San Juan. *Escribe los puntos cardinales y los límites de la provincia.	**3** – En un mapa de San Juan. Pinta los 19 departamentos con distintos colores. *Escribe sus nombres y capitales.
4 – Resuelve las situaciones problemáticas.	**5** – Lee la leyenda "Pie de Palo". *Dibuja lo que más te gustó. * Graba un video, leyendo la leyenda para enviar a tu docente.	**6** – Confecciona un afiche de Flora y Fauna de San Juan. * Pega fotografías ilustrativas.
7- Escribe dos ejemplos de Flora y dos ejemplos de Fauna de San Juan. *Explica por qué se merecen respeto los pueblos originarios, ejemplo los Huarpes.	**8** – Resuelva las situaciones problemáticas.	**9** – Construye una maqueta de los Huarpes. Incluye la sierra de Pie de Palo y al cacique con su pierna de algarrobo.

Actividades para jugar al TA TE TI. (Recuerda que debes realizar solo los tres cuadros que pintaste)

Para el cuadro 1. Completa el crucinúmeros

X	X	X			
X	X				
X					
X	X				
X					

- Es la suma de 100 + 80+ 2=
- Es el n° anterior a 1574
- Es el n° menor ordenando 5, 3, 4, 1, 2
- Es el primer número de 6 cifras del SD
- Es el número posterior a 6615
- Es el n° mayor ordenando 5,3, 4,1, 2

1 - **Pinta** todos los cuadros en que aparece en n° 1.

2 – **Observa, piensa y responde** en tu cuaderno:

A - ¿Todos los N° 1 tienen el mismo valor? ¿Por qué? B - ¿Cuándo vale más?

C - ¿Cuál tiene menor valor?

Recuerda: El valor posicional de un número varía según el lugar que ocupa ya sea unidad, decena, centena, unidad de mil, decena de mil, centena de mil.

3 - Escribe el N° del crucinúmero que corresponda:

- El n° 1 vale 100 _____ * El n° 1 vale 1 _____
- El n° 1 vale 1000 _____ * El n° 1 vale 10.000 _____

Para el cuadro 2. Confecciona un afiche. Dibuja o pega el mapa de San Juan. Escribe los puntos cardinales y los límites de la provincia. (Utiliza el material que tengas en casa: afiche, cartulina, plastilina, marcadores, etc).

Para el cuadro 3. En un mapa de San Juan. Pinta los 19 departamentos con distintos colores. ¿Qué departamento tiene mayor extensión? ¿Cómo lo descubriste?

Escribe sus nombres y capitales.

Para el cuadro 4. Resuelve las siguientes situaciones problemáticas:

A – Los Huarpes van a realizar una fiesta para su Dios Hunuc Huar. Se reunirán varias tribus: desde el norte llegarán 2.090, desde el sur vendrán 987 y desde el oeste serán 6.923. ¿Cuántos Huarpes serán en total? ¿Anota cómo lo resolviste?

B- Las mujeres de la tribu prepararon un choclo asado, para cada asistente a la fiesta. Si los asistentes son 10.000 y tienen listos 9.800. ¿Cuántos choclos faltan preparar? ¿Cómo te diste cuenta? Explícalo

Para el cuadro 5. Lee la leyenda "Pie de Palo". Dibuja lo que más te gustó. Graba un video, leyendo la leyenda para enviar a tu docente.

Mira el video de la Maratón de lectura que enviaron tus docentes.

Leyenda "Pie de Palo".

Cuenta la leyenda que, hace muchos años, en estas sierras, vivía un grupo de huarpes. Pero la paz de estas personas se veía azotada por un puma que aterrorizaba a los pobladores. Un día, el cacique decidió enfrentar al animal, lo persiguió y ambos se trenzaron en una gran lucha. Si bien ganó el cacique, su pie izquierdo quedó tan malherido que tuvieron que sacárselo y reemplazarlo por una madera de algarrobo. Desde ese momento fue llamado por todos "el cacique de pie de palo".

Se dice además que, a lo largo de toda su vida, este cacique acumuló un gran tesoro para su comunidad, y lo escondió entre las sierras. Cuando llegaron los conquistadores, pretendieron robar el tesoro para si. Una vez más el cacique defendió a su gente y al tesoro. Pero quedó muy lastimado. Tanto que, luego de la pelea, se recostó a dormir un sueño eterno. Entonces, Hunuc-Huar, el dios de los Hurpes,lo transformó en piedras elevando aún más el cerro.

Y allí continuará el cacique Pie de Palo, cuidando al tesoro y a su gente.

Para el cuadro 6. Confecciona un afiche de Flora y Fauna de San Juan. Pega o dibuja fotografías ilustrativas. ¿Por qué decimos Flora y Fauna de San Juan?

Para el cuadro 7. Escribe dos ejemplos de Flora y dos ejemplos de Fauna de San Juan. *Explica por qué se merecen respeto los pueblos originarios, ejemplo los Huarpes.

Para el cuadro 8. Resuelve las siguientes situaciones problemáticas:

A - Los Huarpes se reunieron para ofrecer ofrendas a sus dioses. Si en total son 10.000 y la mitad son mujeres y niños. - ¿Cuántos hombres hay? ¿Explica cómo lo resolviste?

B – Las mujeres de la tribu fabricaron 359 canastas de mimbre en un mes.

- ¿Cuántas canastas pueden fabricar si deseo calcular el doble? ¿y el triple? Registra tus respuestas.

Para el cuadro 9. Construye una maqueta de los Huarpes. Incluye la sierra de Pie de Palo y al cacique con su pierna de algarrobo.

Te proponemos resolver el siguiente formulario:

1 – Ingresa al siguiente link: https://forms.gle/6QXYnCG1nPGEa6paA

2 – Responde las preguntas. Tener en cuenta que solo se podrá responder una vez.

3 – Envíalo a tu docente.