

Escuela de Educación Especial José de Cupertino- Primer Grado B- Áreas Integradas

Escuela: E.E. José de Cupertino.

Docente: Belén Caballero.

Nivel: Primario Especial.

Sección: Primer grado B.

Turno: Mañana.

Áreas integradas.

Título: ¡VIVA LA PATRIA!

DESARROLLO DE ACTIVIDADES:

DÍA 1: 1- Leer con la ayuda de quien te acompañe la siguiente poesía y luego responder:



*EL CABILDO FUE TESTIGO
DE UN HECHO TRASCENDENTE
FORMADA LA PRIMERA JUNTA
SAAVEDRA ERA EL PRESIDENTE.
EL PUEBLO ENTUSIASMADO
COMENZABA A TRANSITAR
UN CAMINO ELEGIDO
DE VICTORIA Y LIBERTAD.*

a)- ¿A qué fecha patria hace alusión la poesía?

b)-¿Qué celebramos?

2- Elegir dos lápices de colores: con un color pintar las vocales que encuentres en la poesía y con otro las consonantes.

DÍA 2:

1- a)-Ordenar los números de las camisetas de mayor a menor.

Docente: Caballero, Belén- Crubiller, Martín- Carbajal, Antonella- Castro, Mafalda.

Directora: Giménez, Betina.

Escuela de Educación Especial José de Cupertino- Primer Grado B- Áreas Integradas



b)- Escribe con letras los números de la primera y de la última camiseta.

TEATRO

1- Escuchamos y bailamos la canción de YouTube “Candombe del 25 de mayo”

<https://youtu.be/W-WD667ie5k>

- Averiguar en familia: ¿Qué es un candombe? ¿Quiénes lo bailaban?

- En familia pueden crear algún poema, adivinanza, baile o comida especial, para festejar el 25 de mayo.

2- A pregonar: Hoy los pregones han cambiado. En familia creamos nuevos pregones. Un ejemplo...

Empanadas calentitas con sabor a libertad
para todos los valientes que las quieran disfrutar.

DÍA 3:

1- Buscar, recortar y pega comidas típicas de la época colonial y escribe su nombre. También puedes dibujar.

2- Completar la tabla con dibujos.

ALIMENTOS SALUDABLES	ALIMENTOS NO SALUDABLES

Docente: Caballero, Belén- Crubiller, Martín- Carbajal, Antonella- Castro, Mafalda.

Directora: Giménez, Betina.

Escuela de Educación Especial José de Cupertino- Primer Grado B- Áreas Integradas

DÍA 4:

1- Ordenar las sílabas para formar los nombres de los vendedores de la época colonial.

RO-FA-LE-RO	ZA-MA-MO-RRE-RA	LE-VE-RO	A-TE-GUA-RO

2- Investigar y dialogar en familia sobre la época colonial. Completar la tabla con tres palabras en cada columna.

VESTIMENTA DE LA EPOCA	JUEGOS Y DIVERSIÓN	BAILES TÍPICOS

DÍA 5:

1- Leer con ayuda de quien te acompañe y resolver los siguientes problemas:

TOMASA VENDIÓ 8 EMPANADAS A LA MAÑANA. POR LA TARDE VENDIÓ 5.
¿CUÁNTAS EMPANADAS VENDIÓ DURANTE EL DÍA?

FRANCISCO TENÍA 12 ESCOBAS PARA VENDER. SI YA VENDIÓ 7, ¿CUÁNTAS ESCOBAS TIENE AHORA?

ANTONIA COMPRÓ PASTELITOS PARA SUS AMIGAS. A JOSEFA LE DIO 2, A JUANA 5 Y A LAURA 6 ¿CUÁNTOS PASTELITOS TENÍA ANTES DE REPARTIRLOS?

AGROPECUARIA

La diferencia entre legumbres y vegetales:

Las legumbres son los granos que salen de las vainas, y las verduras, cualquier parte comestible de las plantas que poseen hojas de color verde. Comer legumbres es beneficioso para la salud de los niños por su bajo contenido en grasa y su alto valor nutricional.

Escuela de Educación Especial José de Cupertino- Primer Grado B- Áreas Integradas

Con legumbres se realiza una tradicional comida cada 25 de mayo. Busca o pregunta qué comida es y dibújala.

2- Recorta y pega o dibuja dos legumbres como porotos, y dos verduras como zapallo.



DÍA 6:

1- Leer sin ayuda los siguientes nombres de objetos antiguos. Luego dibujarlos.

PEINETÓN ABANICO GALERA MATE CARRETA

2- Escribir con ayuda dos oraciones usando dos de los objetos del punto anterior.

DÍA 7:

1- Leer con ayuda los siguientes pregones y dibujar a qué hace referencia:

¡EMPANADAS SABROSAS PARA LAS BUENAS MOZAS!	¡ESCOBA, ESCOBILLÓN, PARA LIMPIAR EL PISO DEL GRAN SALÓN!	VENDO VELAS Y VELONES PARA ALUMBRAR LOS SALONES.
--	---	---

EDUCACIÓN FÍSICA

1- Entrar en calor realizando movilidad articular. Trotar por al menos 20 minutos.

2- Actividades con nuestras piernas:

.Realizar 20 pasos “largos” hacia los “laterales” 10 pasos para cada lado.

.Realizar 20 pasos hacia adelante, primero 10 para “adelante” y segundo 10 para “atrás”.

Escuela de Educación Especial José de Cupertino- Primer Grado B- Áreas Integradas

.Realizar 20 levantamientos de ambos brazos, al “mismo” tiempo, superando la línea horizontal de la cabeza.

DÍA 8:

1- ¿Qué faroles encendió este farolero? Decir sus nombres en voz alta.



2- Ordenar los números de menor a mayor.

DÍA 9:

1- Leer las oraciones y completar con las palabras MATE-LOCRO.

- JULIO PUSO LA PAVA PARA TOMAR_____.

- MARÍA COCINA PARA SUS HIJOS UN RICO _____.

EDUCACIÓN FÍSICA

1- Actividades para realizar con una pelota:

.Lanzar la pelota hacia arriba y agarrarla sin que se caiga

.Poner algunos pinos o botellas y lanzar la pelota intentando tirar todas las botellas, afinando la puntería

Escuela de Educación Especial José de Cupertino- Primer Grado B- Áreas Integradas

.Empujar la pelota, parecido al pase de vóley pero tratando de que no se caiga la pelota, y tratando de mantenerla siempre en el aire.

2- Como juego pueden armar muchas pelotitas de papel o medias, y 3 cestos o baldes donde embocar. El juego consiste en sentarse frente a las pelotitas y a nuestras espaldas los cestos; de ahí debemos agarrar solo con “LOS PIES” las pelotas y dando una media vuelta embocar en los cestos sin que se nos caigan.

DÍA 10:

1- Leer con ayuda de quien te acompañe y luego responder:



a)- ¿De qué hablan los niños? _____

b)- ¿Qué es la Escarapela? _____

2- Dibujar en tu cuaderno una escarapela que ocupe toda la hoja y luego decorarla en familia utilizando diferentes técnicas según lo que tengan en casa (Pintar, pegar papelitos, etc.).

Directora: Hilda Betina Giménez

Docente: Caballero, Belén- Crubiller, Martín- Carbajal, Antonella- Castro, Mafalda.

Directora: Giménez, Betina.