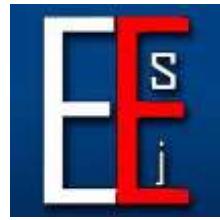


## ESCUELA DE FRUTICULTURA Y ENOLOGIA



**ESPACIO CURRICULAR: MATEMATICA**

**DOCENTES: MAGDALENA JOFE, VALERIA JUBEL, PABLO PAEZ**

**AÑO: 1º AÑO**

**DIVISION: 1ra, 2da, 3ra 4ta, 5ta y 6ta**

**CICLO BASICO**

**TURNOS: MAÑANA y TARDE**

### **GUIA N° 8**

**PROPUESTA:** Ecuaciones

#### **OBJETIVOS:**

- Identificar los términos y los miembros de una ecuación
- Resolver de pasaje de términos
- Resolver ecuaciones

#### **CAPACIDADES A DESARROLLAR:**

- Pensamiento crítico para obtener conclusiones
- Confianza en sí mismo
- Resolución e interpretación de situaciones problemáticas

**CONTENIDOS:** Ecuaciones, términos de una ecuación, miembros de una ecuación

#### **METODOLOGIA:**

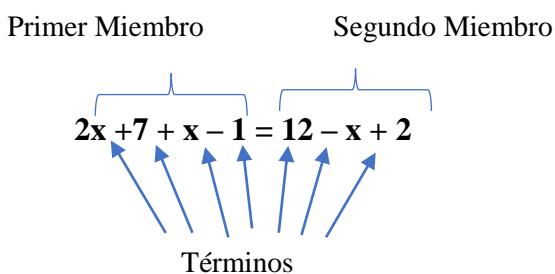
- Leer e interpretar
- Priorizar las operaciones
- Elaborar, producir, innovar

**EVALUACIONES:** Socialización de las tareas cuando se retomen las actividades.

## ECUACIONES

Una ecuación es una igualdad en la que hay, por lo menos un dato desconocido, es decir, una incógnita y resolverla significa encontrar el o los valores de la incógnita que hacen verdadera la igualdad.

Las ecuaciones se componen de términos, (que son cada uno de los números con sus signos y las x con o sin número), y los términos a la vez forman los miembros. Mediante pasaje de términos, (se pasa de un lado a otro de la igualdad y cambia a su opuesto, por ejemplo, si un número esta con signo positivo al pasar de la igualdad cambiara de signo) se debe ubicar todos los términos con x en uno de los miembros (derecha) y los números en el otro (izquierda), luego se resuelve:



Pasos a seguir para resolver una ecuación:

1. Separar en términos
  2. Operar en cada miembro (siempre que sea posible).
  3. Agrupar en el mismo miembro todos los términos semejantes
  4. Operar en cada miembro, ( $2x + 1x + 1x = 4x$ , las x que no tienen número adelante se considera el 1, y en el otro miembro se suma y resta)

$$2x + 7 + x - 1 = 12 - x + 2$$

$$2x + x + x = 12 + 2 - 7 + 1$$

$$4x = 8$$

$$x = 8:4$$

$$x = 2$$

Verificamos la igual reemplazando el valor de  $x$  en la ecuación:

$$\begin{aligned}2x(2) + 7 + 2 - 1 &= 12 - 2 + 2 \\4 + 7 + 2 - 1 &= 10 + 2 \\12 &= 12\end{aligned}$$

Siempre en la verificación los resultados de ambos miembros tienen que ser el mismo número, (se corrobora la igualdad)

Para una mejor comprensión de la resolución de ecuaciones y el pasaje de términos vean el siguiente video:



<https://www.youtube.com/watch?v=4AixPIIV05E>

A TRABAJAR!

Para trabajar con las ecuaciones debemos saber lenguaje coloquial.

**1) Plantee las ecuaciones y resuelva:**

- a) un número aumentado en cuatro unidades es igual a 19. ¿Cuál es el número?

b) La diferencia entre un número y 4 es 3. Indique el número.

c) La mitad de la suma de un número y 6 da por resultado 15 ¿Cuál es número?

d) Al triple de un número le restamos 9 y da por resultado 24. Indique el número.

**2) Resuelva y verifique:**

a)  $x + 18 = 32$

e)  $x : 2 = 45$

b)  $x - 8 = 27$

f)  $x : 3 = 18$

c)  $21 + x = 41$

g)  $x + 8 - 5 = 19$

**CHICOS ESPERO QUE ESTEN MUY BIEN. CUALQUIER CONSULTA NOS  
ESCRIBEN A LOS SIGUIENTES MAILS**

Magdalena Jofré

magdajofre@hotmail.com

Valeria Jubel

vale230526@gmail.com

Pablo Páez

pablopaez@live.com

**Director: Enólogo Sergio Montero**

**Regente: Licenciada Carolina Goubat**

