

GUÍA N° 23 DE RETROALIMENTACIÓN- GRUPO 2

ESCUELA: Saturnino Segurola.

CUE: 7000142-00

DOCENTES: HERRERA, RUTH-CORNEJO, JESICA.

GRADO: TERCERO **SECCIÓN:** “A” Y “B” **TURNO:** MAÑANA- TARDE

AREAS INTEGRADAS: LENGUA, MATEMATICA, CIENCIAS NATURALES.

TITULO DE LA PROPUESTA: “**Descubrimos los animales**”.

CONTENIDOS:

-La lectura asidua de textos leídos por ellos: Cuentos.

-Palabras con las que se nombra ¿qué o quién es? o califican ¿cómo es? palabras que dan cuenta de acciones. El reconocimiento de sustantivos comunes y propios, adjetivos (calificativos) y verbos.

-El uso de signos de puntuación para la lectura y la escritura de textos: punto (y uso de mayúsculas después del punto),

-Interacciones de los seres vivos entre sí y con el ambiente. Relaciones alimentarias: animales herbívoros, carnívoros y omnívoros.

-Valoración y respeto por el otro como igual y como diferente.

-Construcción y uso de la sucesión de números naturales en forma oral y escrita hasta 6.000. Valor posicional de las cifras de un número. Relaciones de mayor, menor, anterior, siguiente. Figuras geométricas.

DURACIÓN: DESDE EL 19/11 AL 26/11

INDICADORES DE NIVELACIÓN	L	VL	NL
Lee textos cortos de manera autónoma.			
Comprende lo que lee.			
Identifica palabras que indican acciones			
Reconoce sustantivos.			
Identifica palabras que indican cualidades			
Usa mayúsculas y puntos correctamente al redactar.			
Identifica animales según su alimentación.			
Reconoce el valor del cuidado de los animales.			
Lee y escribe números hasta 6.000			
Reconoce el valor posicional de un número.			
Identifica el anterior y posterior de un número.			
Ordena de menor a mayor números hasta 6000			
Reconoce figuras geométricas			

*Lee el siguiente texto. (Envía un audio a tu seño de tu lectura)

LA GALLINITA COLORADA.

LA GALLINITA COLORADA LES PIDIÓ A SUS VECINOS SI LA PODÍAN AYUDAR A SEMBRAR TRIGO. PERO EL CONEJO DIJO QUE LE DOLÍAN LAS MANOS, EL PERRO LE CONTESTO QUE TENÍA QUE IR A BUSCAR EL DIARIO Y EL GATO SE NEGÓ DICRIENDO QUE TENÍA QUE IR DE COMPRAS.

LA GALLINITA HIZO TODO EL TRABAJO SOLA: SEMBRÓ, REGÓ Y COSECHÓ EL TRIGO.

CUANDO ESTABA HACIENDO PANES CON EL TRIGO QUE HABÍA COSECHADO, EL CONEJO, EL GATO Y EL PERRO SE ACERCARON PIDIÉNDOLE UN POCO. LA GALLINITA NO LES DIO NADA DE PAN POR NO HABERLA AYUDADO. AL TIEMPO PUSO UNA PANADERÍA, VENDÍA MUCHAS TORTAS Y GALLETITAS, TANTO QUE SE HIZO FAMOSA.



SILVIA BEATRIZ ZURDO.

*Ordena y escribe las oraciones según la secuencia del cuento.

LA GALLINITA COLORADA PUSO UNA PANADERIA.

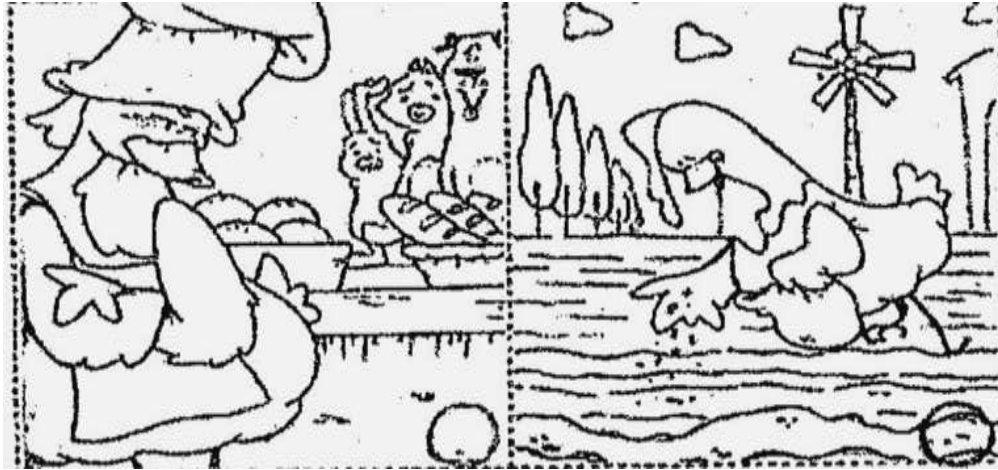
LA GALLINITA LE PIDIO AYUDA A SUS VECINOS PARA SEMBRAR TRIGO.

EL CONEJO, EL GATO Y EL PERRO SE ACERCARON PIDIENDOLE UN POCO DE PAN.

LA GALLINITA HIZO EL TRABAJO SOLA, SEMBO, REGÓ Y COSECHO EL TRIGO

*Observa las secuencias del cuento y ordénalas según el cuento luego escribe con tus palabras lo que paso en cada imagen.





* Colócale un nombre a los personajes del cuento y dos cualidades para cada uno.

_____  _____

_____  _____



_____  _____

*Marca con una cruz las acciones que realiza el personaje principal en el cuento.

SEMBRÓ ____ REGÓ ____ BAILÓ ____ COSECHÓ ____

* Escribe en una hoja aparte (cartulina, hoja de dibujo) otro final para el cuento "La gallinita colorada". (Envía una foto a la seño)

*Completa el cuadro colocando una X según sea su alimentación. Luego agrega un animal más y completa.

Animales.	CARNÍVORO	HERBÍVORO	OMNÍVORO
			
			
			

*La Gallinita colorada agrupo lo que cosecho en bolsas agregando a cada una 10 kg. La ayudas a terminar de contar las bolsas que tiene.



*Resuelve la siguiente situación problemática:

La gallinita colorada abrió su panadería.

a) Vendía muchos kilos de pan por día. En un año vendió 2680 kg, al otro año vendió 2970 kg. ¿Cuánto pan vendió en total?

*AYUDA A LOS OTROS VECINOS DE LA GALLINITA A FORMAR LOS NÚMEROS.

*Arma y escribe los números que se forman luego escribí los nombre de esos números.



Tiene un dos que vale veinte.
 Tiene un cinco que vale cinco mil.
 Tiene un siete que vale setedientos.
 Tiene un tres que vale tres.



Tiene un siete que vale setenta.
 Tiene un dos que vale dos mil.
 Tiene un tres que vale trescientos.
 Tiene un uno que vale uno.



Tiene un tres que vale treinta.
 Tiene un dos que vale dos mil.
 Tiene un cinco que vale quinientos.
 Tiene un siete que vale siete.

*Ordena los números de menor a mayor.

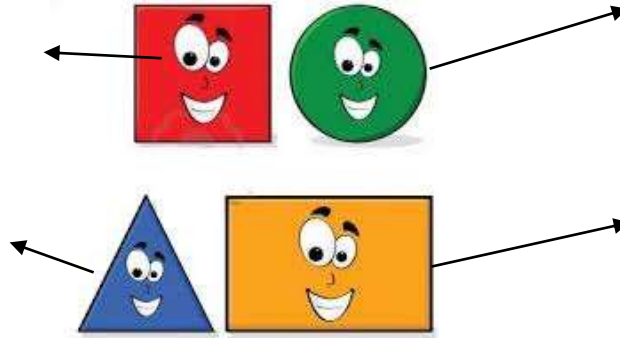
*Coloca el anterior y posterior de cada número formado.

*Observa las siguientes fichas de animales y escribe que forma tiene cada ficha.



.....

*Escribe el nombre de estas figuras



¡MANOS A LA OBRA!

TE PROPONGO: REALIZAR FICHAS INFORMATIVAS CON FORMAS DE FIGURAS GEOMÉTRICAS SOBRE ANIMALES.

1. Observa el ejemplo de la gallinita:

FICHA INFORMATIVA.



NOMBRE: GALLINA.

VIVE: EN GRANJAS.

COME: MAIZ.

SE CLASIFICA EN: HERBÍVORA.

DESCRIPCIÓN: PIEL RECUBIERA DE PLUMAS, POSEE DOS PATAS CON TRES DEDOS EN CADA UNA, SON OVÍPAROS YA QUE NACEN DE HUEVOS.

2. Busca hojas y dibujos de animales para realizar tus propias fichas informativa, al menos 5.
3. Debes recortar las fichas en formas geométricas y completar como en el ejemplo dado.
4. Al terminar graba un video explicando la forma que elegiste para las fichas y la información que agregaste en cada una. (envía el video a la seño)

Directora: Aciar, Alejandra

Vicedirectora: Álvarez, Nancy