

E.E.E Cura Brochero- Cuarto grado- Áreas Integradas.

Escuela de Educación Especial Cura Brochero.

Turno: Mañana. Sección: 4º grado.

Docentes responsables: Suarez Valeria, Adriana Castro, Celina Flores, Gisele Carrión, Verónica Navas, María Sosa. Claudia Sarmiento

Título: "Aprendiendo en primavera"

Contenidos:

Formación Ética y ciudadana: Declaración de los Derechos del Niño como normativa que ampara los derechos y deberes de los sujetos en tanto futuros ciudadanos.

Ciencias Naturales: Estaciones del año. La primavera.

Matemática: números Romanos. Situaciones problemáticas. Operaciones de suma y resta con dificultad.

Lengua: Poesía. Rimas. Adjetivos calificativos. Escritura de oraciones.

Artes Visuales: Color. Monocromía. Figuras geométricas.

Educación Física: Diversas formas de desplazamientos.

Música: Cualidades o atributos del sonido: Intensidad (fuerte - suave), Duración (largo - corto), Altura (grave - agudo) y timbre.

Habilidades sociales: Realización de acciones de rutina social: Saludo.

Teatro: Personaje- Estructura dramática (entorno)

Agropecuaria: Calendario de siembra: Primavera-verano

Psicomotricidad: Equilibrio- Lateralidad- coordinación dinámica.

Tecnología: Procesos. Los alimentos - Producto tecnológico "Los envases"

ACTIVIDADES.

DIA 1: Artes Visuales. Ciencias Naturales

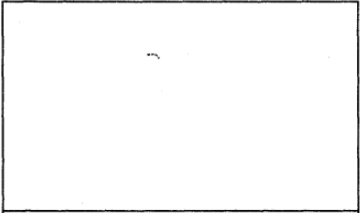
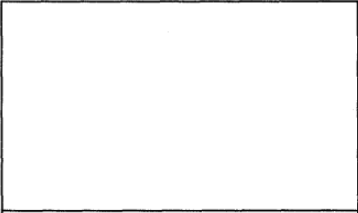


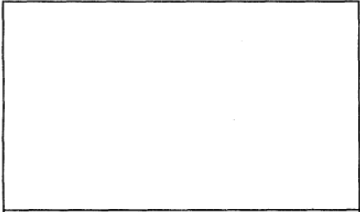
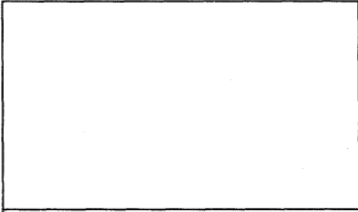


Ciencias Naturales.

-Escribe el nombre de la Estación actual y dibuja elementos propios de esta estación.

-Pega las ilustraciones de la derecha de acuerdo al texto y observa como el clima modifica el paisaje.

Docentes responsables: Valeria Suarez, Adriana Castro, Celina Flores, Gisele Carrión, Verónica Navas, María Sosa, Soledad Sánchez, Claudia Sarmiento. 1

E.E.E Cura Brochero- Cuarto grado- Áreas Integradas.

Primavera	Verano	
		
Al llegar la primavera, todo está listo para recibirla. Las flores muestran su belleza.	Empiezan las vacaciones. Las flores se marchitan con el sol y el árbol se cubre de abundantes hojas.	
		
Los frutos maduran y las hojas de los árboles alfombran el suelo. Empiezan las clases.	Los días son cortos y las noches largas. El bosque se cubre de nieve y se prepara para la primavera.	

Artes visuales:

Observa la imagen y luego dibuja en una hoja n° 5 blanca tu propia versión de las obras del periodo azul del artista plástico PABLO PICASSO. Para realizar este trabajo puedes utilizar regla. Finaliza pintando con los colores que corresponden a la monocromía (Azul y celeste en todas sus gamas), utiliza témperas, lápices, marcadores y crayones.



DIA 2: - Lengua. Educación física.

Educación Física.

-Diversas formas de desplazamientos: -Hoy vamos a realizar una Maratón de desafíos.

Para poder jugar van a necesitar algunos materiales. Busquen un recipiente resistente que no se rompa. Puede ser un vaso o taza plástica, armen una pelota que entre fácilmente en el recipiente. Puede ser de papel, trapo, media u otro material liviano, busquen un palo de

Docentes responsables: Valeria Suarez, Adriana Castro, Celina Flores, Gisele Carrión, Verónica Navas, María Sosa, Soledad Sánchez, Claudia Sarmiento. 2

E.E.E Cura Brochero- Cuarto grado- Áreas Integradas.

escoba. También puede ser una rama o madera de igual tamaño, luego hagan 10 cuadrados de papel y dibujen de un lado una cruz y del otro lado un círculo. Colóquenlos en el suelo con el círculo hacia arriba.

Vamos a jugar: Desafío 1: lancen la pelota de papel hacia arriba y atrápenla con el recipiente 10 veces.

Desafío 2: tomen el palo de escoba acostado y hagan equilibrio con cualquier parte del cuerpo durante 10 segundos sin que toque el suelo. Sólo tiene que estar apoyado y no vale agarrarlo. ¡Ojo! Si el palo se cae o toca el suelo deben comenzar a contar otra vez los 10 segundos.

Desafío 3: volteen todos los cuadrados de papel de manera que todas las cruces queden hacia arriba, en 10 segundos.

Recuerden que deben completar cada desafío para pasar al siguiente: Pueden pedirle a alguien que esté con ustedes que cuente cuánto tiempo tardan en completar todos los desafíos. Intenten realizarlo cada vez más rápido. Para eso, tal vez tengan que practicar cada desafío por separado, también pueden invitar a alguien de la casa para jugar. A ver si puede realizarlo más rápido que ustedes. El juego será que toda la familia realice los tres desafíos en el menor tiempo posible. ¡No se rindan, inténtenlo varias veces para mejorar!

Lengua.

-Lee la poesía, colorea las palabras que riman y transcribe la poesía en letra cursiva.



DIA 3: Agropecuaria- Matemática.

E.E.E Cura Brochero- Cuarto grado- Áreas Integradas.

Matemática.

-Resuelvo

$23.462 - 12.948 =$

$13.894 + 20.672 =$

$36.724 - 29.306 =$

$25.572 + 7.394 =$

Agropecuaria: - Encontrar en la sopa de letras las especies que se siembran en septiembre:

Albahaca, berenjena, puerro y tomate.

B	E	R	E	N	J	E	N	A
M	T	A	D	Q	C	S	J	L
S	A	E	T	A	R	P	H	B
J	M	F	U	I	T	S	P	A
N	O	G	I	L	U	C	E	H
C	T	H	O	K	O	V	S	A
O	N	P	U	E	R	R	O	C
L	S	J	P	G	A	T	D	A

-Investiga y completa la siguiente tabla con los vegetales que se plantan en septiembre.

Especie	Forma de siembra	Días de cosecha
Tomate		
Berenjena		
Albahaca		

DIA 4: Teatro y Ciencias Naturales.

Ciencias Naturales: -Realiza un calendario de los meses que abarca la primavera y colorea con amarillo los días indicando inicio y finalización de esta estación

Teatro: Autorretratos de hoy: ¡Selfi!

-Elegí una pintura de las que figuran abajo y escoge la que más te guste por sus colores, expresiones o temáticas.



Docentes responsables: Valeria Suarez, Adriana Castro, Celina Flores, Gisele Carrión, Verónica Navas, María Sosa, Soledad Sánchez, Claudia Sarmiento.

E.E.E Cura Brochero- Cuarto grado- Áreas Integradas.



-Busca en tu casa ropa que usarás como vestuario para caracterizarte lo más parecido al personaje de la pintura.

DIA 5: Música- Lengua.

Lengua: -Completo el cuadro con palabras que rimen.

CORAZÓN			
AMARILLO			
HERRADURA			

Música -Escucha y observa atentamente el video “Cualidades del Sonido”, que la seño te envía en MP4 por whatsapp. <https://www.youtube.com/watch?v=2k8l3ZqVEtw>

-Responde en el cuaderno general:

-¿Cuáles son las cuatro cualidades del sonido que se mencionan en el video?

-Copia en el cuaderno el siguiente cuadro. Ubica en el cuadro cada sonido que escuchas en el audio, (La seño te envía el audio en MP3).

Sonidos Fuertes	Sonidos Suaves	Sonidos Graves	Sonidos Agudos	Sonidos Largos	Sonidos Cortos

DIA 6: Artes visuales- Formación Ética y Ciudadana.

Artes Visuales: -Observa la imagen y luego dibuja en una hoja n° 5 blanca un paisaje. Finaliza pintando con los colores que corresponden a la monocromía (Azul y celeste en todas sus gamas), utiliza témperas, lápices, marcadores y crayones. Inspírate en las imágenes para realizar tu trabajo.

E.E.E Cura Brochero- Cuarto grado- Áreas Integradas.



DIA 7: Matemática. Tecnología.

Tecnología:

Actividades: los productos tecnológicos cuando llegan al consumidor vienen incorporados dentro de un envase especialmente diseñado para el mismo. Es importante cuando consumimos alimentos u otro producto, tener en cuenta cierta información que trae el envase, y que nos ayudara a ser un buen consumidor.

1-Busca cualquier producto en casa (alimentos, productos de higiene y limpieza etc.) léelo bien y utiliza dicha información para completar este cuadro.

FICHA DEL PRODUCTO

Nombre del producto: -----Sistema de envasado: -----

Peso, volumen, número de unidades: -----Composición: -----

Cualidades nutritivas u otras: -----

Fecha de elaboración y/o vencimiento: -----

Sistema de conservación y/o preparación: -----

Nombre de la empresa: -----

Número de registro sanitario de la empresa: -----

Matemática:

- Relaciona con flechas los siguientes números naturales con los números romanos.

25

18

13

45

50

20

19

6

29

8

XVIII

VI

XIX

XLV

XXV

XIII

XXIX

L

XX

VIII

E.E.E Cura Brochero- Cuarto grado- Áreas Integradas.

DIA 8: Psicomotricidad – Formación Ética y ciudadana.

Formación Ética y Ciudadana.

-Lee para conocer los “Derechos de los niños”, luego observa las imágenes y escribe debajo de cada una el derecho que corresponda.



Psicomotricidad:

“El busca pies”. Materiales: con una soga, o manguera. Se puede jugar entre varias personas.

Descripción: Los alumnos se colocan en círculo. Uno se sitúa en medio, que porta la cuerda. Los demás, deben saltar cuando la cuerda pase por su lado para evitar que ésta les dé en los pies. Cuando la cuerda toca los pies de uno, éste pasa a ocupar el lugar de quien hacía girar la cuerda.

“El Robot”: Descripción: Debemos caminar hacia adelante moviendo mismo brazo y misma pierna a la vez. Caminar hacia atrás moviendo mismo brazo y misma pierna a la vez en la misma dirección. Desplazarse mientras los brazos reproducen movimientos contrarios. Podemos acompañar esto con música. También se puede adaptar al juego de la estatua. Una vez que se pare la música se deben quedar quietos, el que se mueve pierde.

DIA 9: Teatro- Lengua.

Teatro: -Mira nuevamente la obra de arte, pero prestando atención a la relación entre el fondo de la imagen y la imagen. Decidí en que parte de tu casa te sacarás una foto ya caracterizada/o del personaje que elegiste.

-Una vez finalizada la sesión de tu ¡Auto retrato! (selfi), escribí en tu cuaderno de clase ¿Quién crees que es ese personaje?, (vos caracterizado) ¿Cómo crees que se

E.E.E Cura Brochero- Cuarto grado- Áreas Integradas.

llama? ¿Dónde está? ¿Qué le sucede? ¿Podes describir lo que está pensando en ese momento?:

Lengua: -Redacta cinco oraciones sobre la primavera.

-Escribe adjetivos calificativos a los sustantivos empleados en las oraciones.

DIA 10: Matemática- Habilidades Sociales.

Matemática. -Resuelve las siguientes situaciones problemáticas

*Julio cosechó 426 manzanas y las debe repartir en 2 cajas ¿cuántas manzanas colocara en cada caja?

*Martin ganó \$12.458 y su hermano \$ 7.496. ¿Cuánto dinero ganaron?

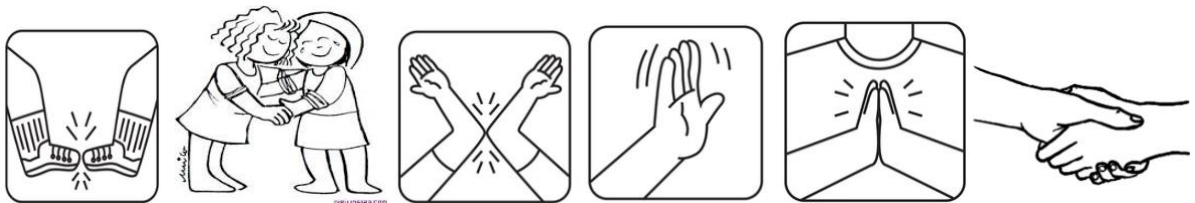
*Daniela compro un par de botas a \$ 2.456. ¿Cuánto dinero necesita para comprar dos pares de botas?

*Fabián vendió su moto en \$ 28.649 y con parte de ese dinero compro una bicicleta a \$ 12.963. ¿Cuánto dinero le queda aun?

Actividades de la vida diaria:

-Observa las siguientes imágenes y comenta con tu familia lo que ves.

-Colorea la forma correcta que debemos saludarnos en tiempo de pandemia



-Responde las siguientes preguntas en tu cuaderno.

-¿Cuáles son las formas más frecuente que nos saludamos actualmente? -¿Qué problema de salud vivimos en nuestro país? -¿Seguimos saludando con el codo? ¿Por qué?



-Por ultimo dibuja en tu cuaderno que otras manera utilizas para saludar.

Directivo a cargo: Prof. Analia Cáceres.

Docentes responsables: Valeria Suarez, Adriana Castro, Celina Flores, Gisele Carrión, Verónica Navas, María Sosa, Soledad Sánchez, Claudia Sarmiento.