

GUÍA PEDAGÓGICA N°3

TÍTULO: ¡Que suerte pensar en positivo!

Actividades de profundización

Área: Lengua

1-Lee el cuento “Juan con suerte”

Reflexionamos:

Ante un problema tenemos dos caminos a seguir: un camino es el del derrotismo y la lamentación. Es decir, la queja. El otro camino es el del pensamiento positivo. La suerte tiene que ver con la positividad. Algo no. es en sí bueno o malo. Todo depende de cómo lo mires. Juan, el protagonista de esta historia, era capaz de extraer el lado positivo de todas las situaciones por las que pasaba. De esta forma, se sentía inmensamente feliz.

2-Responde

- a)¿Cuál fue el primer cambio que hizo Juan?
- b)¿Por qué cambió el caballo por la vaca?
- c)¿Por qué otro animal cambió Juan el cerdo?
- d) ¿Por qué cambió Juan el ganso por una piedra de afilar?
- e)¿Qué pensó Juan al perder la piedra de afilar?

3-Pinta las mayúsculas al comienzo de las oraciones.

4-Lee nuevamente el texto

5-Piensa, imagina y escribe otro final para el cuento.

Área :Matemática

1. Juan registra el ganado según la cantidad. Ayuda a ordenar las tarjetas de menor a mayor.

Ganado bovino 23.679	Ganado ovino 56.890	Ganado porcino 89.024	Ganado caprino 97.277	Ganado equino 76.920
----------------------------	---------------------------	-----------------------------	-----------------------------	----------------------------

700081900 Escuela Paso de Valle Hermoso- 6º grado –Sección, única –Ciclo, segundo-Turno, Jornada completa- Áreas integradas

2. Escribe como se leen los números del punto anterior.
3. Comentamos:

El valor del 9 en los números que están escritos en las tarjetas ¿Es el mismo? ¿Por qué?

4. Escribe el valor que tiene el 9 en cada caso.

	D m	U m	c	d	u
23.679					
56.890				90	
89.024					
97.277					
76.920					

Área: Lengua

1. Relee el cuento “Juan con suerte” y pinta según el código de color:

Punto y seguido  Punto y aparte  Punto final 

2. Busca en el diccionario las siguientes palabras: **honestidad- rectitud- chasquear – ganadero – comarca- airoso.**

3. Extrae del texto “Juan con suerte”, las siguientes clases de palabras y completa el cuadro (cuatro de cada una)

Sustantivos Propios	Sustantivos comunes	Adjetivos

Área : Matemática

Como pasatiempo a Juan y a los otros criados le gustaba jugar a adivinar números.

1. ¡Ahora te toca a vos!¿Qué le agregarías al mensaje de la siguiente tarjeta para que la respuesta sea un único número.

- Tiene 5 cifras
- La u de Mil y la c llevan el mismo número
- Esta entre el 30.000 y el 40.000
- La d es el doble de la d de Mil
- ...

2-Inventa con tus compañeros 2 tarjetas para números de seis cifras. Una con respuesta única y otra que admita más de un número.

3-Escribí una tarjeta de pistas para el número : **857:569**

Área .Formación Ética y Ciudadana

Recuerda

A veces hay ciertas cosas que a simple vista nos pueden parecer feas. Esto es una opinión personal, si miramos la misma cosa desde otro lado, puede parecer distinta y ya no tan fea.

1-Lee los siguientes pensamientos y colorea los que sean positivos.

- *Nunca voy a poder andar en bicicleta
- *Aunque me cueste lo voy a volver a intentar y quizás la próxima vez me salga mejor
- *Todo me sale mal
- *Yo soy inteligente y voy a poder
- *Mañana más tranquilo voy a encontrar la solución
- *Este problema no lo voy a poder resolver
- *Soy peor que los demás

2-Cambia los pensamientos negativos a positivos.

Área: Lengua

1- Escribe en que tiempo verbal están las siguientes oraciones.

+ Juan cambió la vaca por el caballo. -----

+ Juan camina hasta su casa feliz.-----

+ Juan caminará mucho para llegar donde lo espera su madre.-----

2-Escribe dos oraciones en tiempo presente con las siguientes palabras.

cuchillo

madre

Área: Matemática

1-Lee, piensa y responde:

✚ Juan llevó durante los siete años de servicio un control de las tareas que había realizado para su patrón. Observa los siguientes datos y responde:

¿Qué operaciones podemos utilizar para resolverlo?

¿Hay más de una opción? ¿Cómo te diste cuenta?

Tareas	Primer año de servicio	Segundo año de servicio	Tercer año de servicio	Cuarto año de servicio	Quinto año de servicio	Sexto año de servicio	Ultimo año de servicio
Alimento para el ganado	45.000 kg (por año)						
Cosecha de trigo	75.000 Kg (por año)						

2-Según los datos obtenidos en el cuadro del punto anterior responde las siguientes preguntas:

a-¿Cuál fue la cantidad que obtuvo al tercer año de servicio de kilos de trigo?

b-¿Cuánto gastó de alimento para el ganado al llegar al sexto año de servicio?

c-¿Cuál sería el total de trigo obtenido llegado el último año de servicio, si se hubiera perdido por completo la cosecha del segundo año de servicio?

d-¿Cuánto hubiera gastado en alimento para el ganado si Juan trabajaba un año más

¡A jugar!

¡Formamos números entre todos!

¿Cuál es el mayor número de seis cifras que puedes escribir con los dígitos: 3,6,1,9 y 5? Escribe el número y como se lee.

¿Cuál es el menor número que se puede formar con esas cifras?

• Escribe el número y como se lee.

Docentes: María Rosa Guzmán, Sandra Moya, Valeria Moreno, Silvia Muñoz, Patricia Ahumada.

Área: Lengua

Escribe en no menos de diez renglones un final distinto para el cuento “Juan sin nombre” donde los hechos se basen en actitudes positivas .

¡Adelante tú puedes hacerlo!!

RDF

Con los libros y revistas armamos un collage.

- Utilizando recortes forma frases positivas.
- Busca imágenes que representen emociones positivas.
- Utiliza todos los recursos cuidando tu higiene y respetando el protocolo.
- Puedes utilizar papeles de colores, marcadores ,lápices etc

Realizamos el desafío

Según lo trabajado, confeccionamos el mural (collage) con pensamientos positivos que deberíamos considerar de ahora en adelante.

Comparte el mural con tu familia.

 Autoevaluación

¿Qué has hecho o aprendido?

¿Cómo lo has hecho o aprendido?

¿Qué dificultades has tenido?

¿Para qué te ha servido?

¿En qué otras situaciones podrías utilizar lo que has aprendido?

¿Te gusta compartir lo aprendido con tu familia?

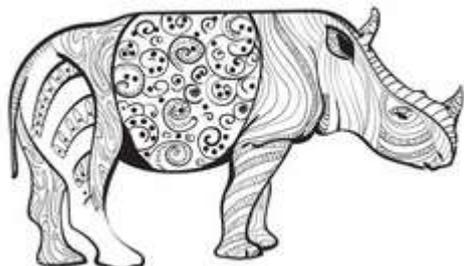
Área: Plástica

Actividades:

Recordamos que “La línea es una sucesión infinita de puntos. se clasifica según su forma en: recta, curva, quebrada, espiralada y ondulada.”

Seguimos trabajando con líneas y el arte Zentangle, en este caso en las formas.

Elige algún animal que te guste, dibújalo grande y en su interior decóralo sólo con líneas aplicando el estilo del arte Zentangle. Te dejo algunos ejemplos para que te orientes



Area:Teatro

Actividades:

1) Copia y responde las siguientes preguntas en el cuaderno de teatro.

- a) ¿Puedo comunicarme a través del cuerpo?
- b) ¿Qué partes del cuerpo puedo utilizar para comunicarme?
- c) ¿Quién sabe cómo nos comunicamos?
- d) ¿Es fácil comunicarnos con el cuerpo?
- e) ¿Podemos comunicarnos a través de los gestos?

Área :Tecnología

700081900 Escuela Paso de Valle Hermoso- 6º grado –Sección, única –Ciclo, segundo-Turno, Jornada completa- Áreas integradas

1-Realizamos una encuesta en casa: (a modo de práctico evaluativo)

- a. De qué manera manipulan los alimentos al momento de prepararlos.
- b. Poseen las herramientas y/o maquinas necesarias para trabajar.
- c. Cuentan con artículos de limpieza necesarios, para el mantenimiento adecuado de la cocina.
- d. Qué tiempo les lleva la preparación del alimento del día, y cuantas personas intervienen en el proceso.
- e. Cuentan con la vestimenta adecuada para la elaboración de la copa de leche o el arroz con leche.
- f. A modo personal: que sugiere para mejorar alguna falencia en su actividad dentro de la cocina.
- g. Para cerrar la encuesta: el alumno amablemente deberá dar las gracias por la predisposición del portero/a de la escuela, por haber cedido su tiempo y responder las preguntas realizadas.
- h. Emite un comentario sobre la encuesta realizada: (por ejemplo: alguna situación, cuidado, procedimiento que no sabias.)

2-Pega la encuesta en el cuaderno.

Área: Agropecuaria

Título :Produciendo semillas

Actividades:

1. Repasa lo visto en la guía anterior
2. Investiga y escribe en el cuaderno los vegetales que se puede sembrar en el mes de Junio
3. Observa la imagen y realiza la siembra de ajo



¿Qué dificultad tuviste para responder a las consignas solicitadas? ¿Pudiste hacerlo solo o necesitaste ayuda de alguien en casa?

¡VAMOS GENIO TU PUEDES!!

Directora: Nancy Montero

**700081900 Escuela Paso de Valle Hermoso- 6º grado –Sección, única –Ciclo, segundo-
Turno, Jornada completa- Áreas integradas**

Docentes:María Rosa Guzmán,Sandra Moya,Valeria Moreno,Silvia Muñoz,Patricia Ahumada.