

Cens 348 Madre Teresa de Calcuta

GUÍA PEDAGÓGICA Educación Cívica

AÑO: Primero

DIVISIÓN/ES: 1°1, 1°2, 1°3

CICLO: Educación de Adultos

Guía 5

DOCENTE/S:

Rubén Guzmán

Tema: Responsabilidad y Libertad

Capacidades:

- Compresión lectora
- Resolución de problema
- Pensamiento critico

Metodología:

- Búsqueda de concepto claves en el diccionario.
- Lectura y compresión de texto.
- Ejemplificación de la temática

Responsabilidad y Libertad

Responsabilidad: es asumir las consecuencias de mis actos intencionados, resultado de las decisiones que tome o acepte y, también, de mis actos no intencionados. La responsabilidad implica mucho. Es asumir las consecuencias de mis propios actos y dar respuesta a ello. El hombre por naturaleza es un ser social y, por lo tanto, sus actos repercuten en todos los que le rodean. Nadie puede ser bueno o malo solo para sí mismo.

Nuestra vida es como una piedra que cae en un estanque; su impacto no solo afecta al punto donde cayó, sino que va formando ondas concéntricas que van y vienen hasta que abarcan toda la superficie del agua. Nuestra vida no está hecha de episodios aislados, si no es un esfuerzo continuo para lograr unas metas. La verdadera dignidad del hombre está en su trascendencia, en el valor que le da su vida, en la forma en que se preocupa por sus semejantes, en el desarrollo de sus cualidades, en su fuerza para vencer el egoísmo, en su capacidad de amar; en todas esas cualidades que lo hacen hombre. Por lo tanto, responsabilidad significa también dar respuesta a la llamada del otro. Esta respuesta la puede pedir la conciencia o un semejante o una sociedad. Para poder responder es necesario haber aprendido a escuchar. EN LA ADOLESCENCIA no nos gusta tener que rendirle cuentas a nadie y nos es difícil entenderlo. Sentimos que no tienen por qué pedirnos, pero se nos olvida que vivimos en una sociedad, que las acciones de cada uno afectan a los demás que, en esto, estamos incluidos. Quien se respeta y se valora acepta de mejor agrado sus responsabilidades. La responsabilidad es consecuencia directa de la dignidad. Si de la vida recibimos ciertos atributos debemos responder por ellos. Libertad y responsabilidad están estrechamente relacionadas. Soy libre y elijo algo y al elegirlo soy responsable de ellos. Soy responsable de las decisiones tomadas y es mi responsabilidad el saber tomarlas. Es mi responsabilidad también, hacer lo que tengo que hacer, de la mejor manera posible. Cuando un pueblo cuenta con ciudadanos responsables y esforzados, ese pueblo se desarrolla. Las personas son mucho más importantes para este desarrollo que las mismas materias primas que pueda producir. Las personas son las que hacen un país grande. La responsabilidad es un valor que tengo que desarrollar, si no soy responsable en las pequeñas cosas difícilmente lo seré en las grandes e importantes. La responsabilidad se adquiere desde la infancia, va madurando en la adolescencia y se disfruta en la adultez. Responsabilidad es asumir las consecuencias de mis actos.- Quien se respeta y valora, acepta de mejor agrado sus responsabilidades. Libertad y responsabilidad están estrechamente ligadas.

Actividad:

1-¿Qué significa ser responsable?

2-¿Por qué te parece que es importante la responsabilidad en tu vida y en la de la sociedad?

3-Da ejemplos de actitudes responsables y actitudes

4-Aparte de la responsabilidad como valor, que otros valores o cosas positivas que hacen mejor nuestra vida podrías encontrar y subrayar en el texto.

5-Hacer una lista con cosas que creas que hacen tu vida mejor. Y si puedes buscar su significado y escríbelo; por ejemplo Amor

6-Lee el siguiente cuento

“Un alto en el camino” En un lejano país hubo una vez una época de gran pobreza, donde solo algunos ricos podían vivir sin problemas. Las caravanas, de tres de aquellos ricos, coincidieron durante su viaje, y juntos llegaron a una aldea donde la pobreza era extrema. Era tal su situación, que provocó distintas reacciones a cada uno. El primer rico no pudo soportar ver aquello, así que tomó todo el oro y las joyas que llevaba en sus carros, que eran muchas, y los repartió entre las gentes del campo. A todos ellos deseó la mejor de las suertes, y partió. El segundo rico, al ver su desesperada situación, paró con todos sus sirvientes, y quedándose lo justo para llegar a su destino, entregó a aquellos hombres toda su comida y bebida, pues veía que el dinero de poco les serviría. Se aseguró de que cada uno recibiera su parte y tuviera comida para cierto tiempo, y se despidió. El tercero, al ver aquella pobreza, aceleró y pasó de largo, sin siquiera detenerse. Los otros ricos, mientras iban juntos por el camino, comentaban su poca decencia y su falta de solidaridad. Menos mal que allí habían estado ellos para ayudar a aquellos pobres... Pero tres días después, se cruzaron con el tercer rico, que viajaba ahora en la dirección opuesta. Seguía caminando rápido, pero sus carros habían cambiado el oro y las mercancías por instrumentos de labranza, herramientas y sacos de distintas semillas y grano, y se dirigía a ayudar a luchar a la aldea contra la pobreza.

a) ¿Cómo actuaron los personajes del cuento?

b) Explica con tus palabras donde está presente la Libertad y la Responsabilidad de cada uno de sus personajes