

## GUIA PEDAGOGICA Nº 2

Escuela: Martina Chapanay

Turno: Mañana

Docente: Pamela Lliteras

Grado: 3º Alfabetización "A"

Título de la propuesta: ¡Practicamos!

### Áreas y contenidos seleccionados

- Matemática: -Revisión de números naturales
  - Operaciones: suma y resta
  - Situaciones problemáticas de la vida diaria
- Lengua:- Escritura y lectura de palabras y oraciones sencillas
- Ciencias Sociales: -Efeméride: 2 de Abril : Día del veterano y de los caídos en las guerra de las Malvinas
- Artes Visuales: La línea
- Tecnología: Reconocimiento y exploración de diversas manera de transformar materiales
- Educación Física: El Cuerpo y sus movimientos.
- Teatro: Objeto real

### CLASE DEL DÍA MIÉRCOLES 1 DE ABRIL

Área: Matemática

- ✦ Ahora vamos a trabajar con números de tres cifras que empiezan con 1.
  - Escribí tres números que tengan todas sus cifras distintas.

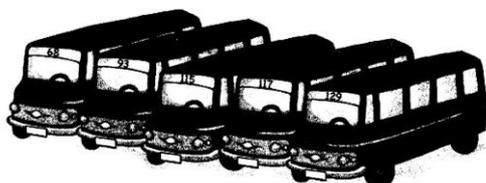
--	--	--

- Ahora, tres que tengan dos cifras iguales.

--	--	--

- Escribí el que tiene las tres cifras iguales. \_\_\_\_\_
- ¿Cómo se llama? \_\_\_\_\_
- ¿Y el número de esta página? \_\_\_\_\_

2-Escribe como se llaman los números de estos colectivos



3-Odena de mayor a menos los siguientes números del punto anterior (números de los colectivos)

### CLASE DEL DÍA JUEVES 2 DE ABRIL

Área: Ciencias Sociales

1-observa el siguiente calendario

Abril 2020						
Domingo	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado
			1	2	3	4
5	6	7	8		10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

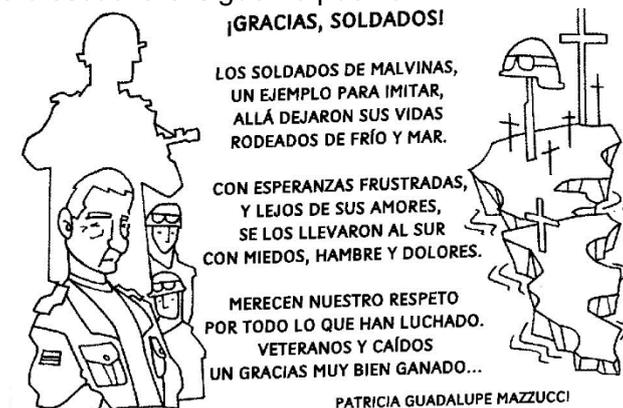
  

<b>2</b> DÍA DEL VETERANO Y DE LOS CAÍDOS EN LA GUERRA DE MALVINAS <b>7</b> DÍA MUNDIAL DE LA SALUD <b>14</b> DÍA DE LAS AMÉRICAS <b>19</b> DÍA DEL ABORIGEN	<b>22</b> DÍA DE LA TIERRA <b>23</b> DÍA DEL IDIOMA <b>24</b> DÍA DE ACCIÓN POR LA TOLERANCIA Y EL RESPETO ENTRE LOS PUEBLOS <b>29</b> DÍA DEL ANIMAL
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2- Responde

- ¿En que día te encuentras hoy?
- ¿Qué imagen se puede ver en ese día?
- Mira las referencias de abajo y escribí que se celebra el día 2 de Abril

4-Lee o escucha el siguiente poema



5-Con un adulto conversa ¿Quiénes son los caídos de la guerra? ¿A quiénes llamamos veteranos de Malvinas?

Área: Teatro



- 1) Busca dentro de tu casa un objeto que te guste, puede ser cualquier cosa. Por ejemplo: una pelota, un vaso, una olla. Es importante que en tu casa te den permiso para utilizarlo.
- 2) Ahora investiga el objeto como si fuese la primera vez que lo ves. Observa su forma, su tamaño, su textura.  
¿Es pesado o liviano?  
¿Es áspero o suave?  
¿Es pequeño, mediano, grande?  
Estas preguntas son para ayudarte a pensar en el objeto
- 3) Ahora para terminar imagina una pequeña historia donde este objeto aparezca. Puedes escribirla, grabarla en una nota en el celular, también puedes dibujarla.

*Ejemplo:El objeto que elegí es una escoba*

*Don Pedro estaba la escoba por la vereda, apareció la policía y le pidió que entre a su casa porque estábamos en cuarentena.*

**CLASE DEL DÍA VIERNES 3 DE ABRIL**

Área: Lengua

1. Escribe 5 palabras usando las siguientes silabas

<b>MA</b>	<b>TE</b>	<b>SA</b>	<b>LA</b>
<b>LU</b>	<b>NA</b>	<b>CA</b>	<b>FO</b>
<b>DA</b>	<b>MI</b>	<b>DO</b>	<b>NO</b>

2. Con cada palabra que armaste en el punto anterior escribí una pequeña oración
3. Practico lectura con la ayuda de un adulto

Tomás pela siete papas.

Emilio mima a Lulú.

Mateo usa la moto de su tío.

Amalia lame la miel.

Paloma pisa las lilas.



4. Completa el cuadro con Letras, silabas y palabras

The diagram illustrates the phonetic structure of the word 'MARIPOSA'. On the left, three boxes contain illustrations: a butterfly, a frog, and a frog's mouth. To the right, three columns are labeled 'PALABRA', 'SÍLABAS', and 'LETRAS'. Under 'PALABRA' is the word 'MARIPOSA'. Under 'SÍLABAS' are the syllables 'MA-RI-PO-SA'. Under 'LETRAS' are the individual letters 'M-A-R-I-P-O-S-A'.

Área: Educación Física

ENTRADA EN CALOR: Caminata libre durante 5 minutos.

VOLEIBOL - BOWLING

- Se puede jugar en forma individual, en parejas.
- Armar una cancha dividida al medio con una soga.
- De un lado de la cancha se ubica un jugador con la pelota.
- Del otro lado, se colocan varias botellas de plástico vacías.
- El jugador debe lanzar la pelota por sobre la soga y tratar de voltear la mayor cantidad de elementos.
- Gana el que voltea más botellas después de tres saques.
- Anotar la cantidad de elementos volteados
- Elongación de los grandes grupos musculares.

**CLASE DEL DÍA LUNES 6 DE ABRIL**

Área: Matemática

1. Completa con los números que faltan sumándole 10 mas

100		120			150				
200			130					180	

2. Escribe el nombre de estos números

100:.....

200:.....

3. Dibuja los billetes con los que pagarías el objeto más caro y el más barato.



**Actividad N°1:** "Jugamos con líneas"

-En esta actividad deberás utilizar mucho la imaginación.

- Buscamos en revistas, diarios q tengamos en casa paisajes. Observamos cada uno de ellos, sus colores, y formas

-Sobre una hoja N°5 dibujamos un paisaje el q más nos guste.

**Actividad N°2:** "líneas de colores"

- Al finalizar la actividad N°1 comenzaremos trazar líneas de diferentes colores en cada una de las figuras q dibujamos con todo tipo de líneas curvas, rectas.

- Ejemplos:



**CLASE DEL DÍA MARTES 7 DE ABRIL**

Área: Lengua

1. Lee lo que dice que dicho y escribe 3 palabras

 **PALABRAS QUE TIENEN COMO INICIAL LA MISMA LETRA QUE**  .....

 **PALABRAS QUE TIENEN COMO INICIAL UNA VOCAL: A, E, I, O, U** .....

 **PALABRAS QUE TERMINAN COMO**  .....

2. Lee los poemas con un adulto que te ayude a practicar

**MOCHILAS NUEVAS.  
CHICOS PEINADOS.  
ESTÁ EL PORTERO  
EMOCIONADO.**

**FOTOS Y FOTOS.  
BESOS Y ABRAZOS.  
ENTRO A LA ESCUELA,  
DOY UN GRAN PASO.**

**FOTOS Y FOTOS  
DE ESTE GRAN DÍA.  
MAÑANA VUELVO  
CON ALEGRÍA.**

3. Lee las oraciones y copialas en la imagen que corresponde

- FRANCO ESTRENA MOCHILA.
- LA MAMÁ LE SACA UNA FOTO.
- EL PORTERO LO SALUDA CON UN BESO.



Área: Tecnología

Avión de rollos

Materiales: rollos de papel de cocina, tijeras y cutter, plástico, lápiz, marcador, pincel, tempera o pintura de color



1. Corta un rollo de papel a lo largo, y luego de nuevo por la mitad, para obtener dos piezas
2. Dibuja dos piezas redondeadas, una de todo el tamaño del rollo y otra de la mitad de su tamaño. Recórtalas y pinta las piezas y otro rollo entero de color
3. Haz dos cortes en los laterales del rollo, uno en la parte superior y otro en la inferior. Encaja las piezas para que queden fijas, ayudándote de cola blanca.



4-Decora el avión



**CLASE DEL DÍA MIÉRCOLES 8 DE ABRIL**

Área: Matemática

1. Leo, pienso y resuelvo

Analia tiene \$92 y quiere comprar una muñeca que cuesta \$154 ¿Cuánto dinero le falta?

2. Resuelvo

$85 + 23 =$        $127 + 41 =$        $235 - 849 =$        $122 - 346 =$

3. Sumo:

+	5	7	10	13	19	20	22	24	30
2	7								

+	1								
8									
13									
20									

+	5								
2									
15									
20									

+	10								
1									
3									
10									

4. Resto:

-	13	7	9	5	14	8	6	19	11
3	10								

-	2								
10									
14									
20									

-	6								
7									
12									
18									

-	10								
13									
20									
16									

Docentes: Pai

nalia Arce, Arias Maria