

## Escuela Nocturna Pedro Pascual Ramírez - Cuarto Ciclo – Matemática

Escuela: Nocturna Ingeniero Pedro Pascual Ramirez

Docente: María Alicia Facchinetti

Ciclo: Cuarto

Turno: Nocturno

Área Curricular: Matemática

Título de la propuesta:

### Los números de Argentina.

Contenido seleccionado: Lectura, escritura, y comparación de números de diferentes cantidades.

Operaciones simples y combinadas.

Desarrollo de Actividades.

1. Observa el siguiente cuadro con la población de cada provincia de la Rep. Argentina.

Provincias o Area geográfica	Poblacion Total
Total País	39.672.520
Formosa	526.996
Salta	1.202.595
Chaco	1.047.853
Sgo. del Estero	868.355
Corrientes	985.404
Misiones	1.091.733
Jujuy	666.480
Tucumán	1.440.818
La Rioja	331.174
Catamarca	362.534
Tierra del Fuego	124.048
San Juan	673.335
Neuquén	541.984
Río Negro	626.142
Entre Ríos	1.222.585
Buenos Aires	15.481.752
San Luis	428.486
Chubut	497.969
Mendoza	1.720.870
Santa Cruz	264.919
Santa Fé	3.165.670
Córdoba	3.258.534
Ciudad de Bs. As.	2.827.535
La Pampa	314.749

Observa la población total

Marca la población de nuestra provincia.

Descubre la provincia con mayor número de habitantes.

Descubre la provincia de menor número de habitantes.

Luego de realizar un análisis del cuadro estadístico propuesto pasaremos a la siguiente actividad.

2. Realiza los siguientes cálculos.

¿Cuántos habitantes hay entre las provincias de San Juan, Mendoza y San Luis?

¿Cuál es la diferencia entre la provincia de mayor población y la de menor población?

Nombra tres provincias del norte con su población.

3. Escribe como se lee los siguientes números

Formosa	526.996
Salta	1.202.595
Chaco	1.047.853
Sgo. del Estero	868.355
Corrientes	985.404
Misiones	1.091.733
Jujuy	666.480

4. Ordena las provincias del cuadro anterior en forma decreciente según su población.

Comenzamos bien, ahora continua con esta breve ejercitación

5. Coloca el símbolo >que y menor que<, entre estos pares de números.

44.999    45.712

7.136    6.905

4.080    8.040

351.024    352.100

909.288    3.456.344

6. Escribe los siguientes números en cifras.

- Cuatrocientos cuarenta y un mil quinientos siete:
- Ocho millones doscientos cinco mil:
- Cincuenta y tres mil doscientos cinco:
- Setecientos ocho millones trescientos mil noventa:
- Tres mil seiscientos cinco:

7. Realiza las siguientes operaciones. Ordena los resultados en forma decreciente

•  $40.196+37.798+5.243=$

•  $24.567+78.350+465=$

•  $6.381-5.997=$

•  $84:12=$

•  $69:230=$

•  $148 \times 15=$

8. Realizar los siguientes ejercicios combinados. Recuerda separar en términos.

a)  $250-12 \times 17+216+9=$

b)  $26 \times 34-598+805+23=$

c)  $36 \times 28-789+980+35=$

d)  $1.402-36 \times 29+1.008+36=$

9. Resuelve las siguientes situaciones problemáticas

b) Diego ha contado el número de piezas de un rompecabezas que le regalaron por su cumpleaños, sobre triángulos, cuadrados y círculos. Él ha descubierto que tiene 34 triángulos y solo 40 círculos. Si el rompecabezas consta de 100 piezas. ¿Cuántos cuadrados tiene?

A: 75 cuadrados

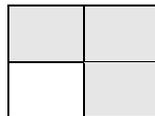
B: 25 cuadrados

c) Daniela quiere a fin de año con sus ahorros comprarse una bicicleta que cuesta 12.000 pesos. Su primer ahorro fue de \$ 3.000 y el segundo de \$ 4.500. ¿Cuánto le falta ahorrar para comprar la bicicleta?

A: 6.500

B: 4.500

d) En este queso falta la parte pintada que se ha comido Juan. Expresa en forma de fracción la parte de queso que se ha comido Juan.



10. Marca con una x la alternativa correcta

- El perímetro de un cuadrado de lado 9 cm.

a) 18 cm.

b) 27 cm.

c) 36 cm.

d) 81 cm.

- La tapa de un cuadrado mide 25 cm de largo y 21 cm de ancho. ¿Cuál es el perímetro de esta tapa?

a) 46 cm.

b) 525 cm.

c) 184 cm.

d) 92 cm.

- Si el perímetro de un rectángulo es 36 cm y su ancho mide 6 cm. ¿Cuánto mide su largo?

a) 6 cm.

b) 12cm.

c) 24cm.

d) 18cm.

Importante puede completar esta guía sin imprimir la hoja. Mandar tu trabajo o consultar dudas al mail: [alifachi@gmail.com](mailto:alifachi@gmail.com)

Directora Fernández Verónica