

GUÍA PEDAGÓGICA N° 22 DE RETROALIMENTACIÓN**ESCUELA:** Normal Superior Fray Justo Santa María de Oro**CUE:** 7000514-00**DOCENTES:** Cintia Tejada, María Elena Moreira, Silvia Paez.**GRADO:** 3° Grado

Primer Ciclo

Nivel Primario

TURNO: Mañana y Tarde**ÁREAS CURRICULARES:** Lengua – Matemática.**TÍTULO:** Me divierto y aprendo.**CONTENIDOS:**

Matemática: Numeración hasta el 15.000. Composición del número: lectura y escritura. Valor posicional del número. División: problemas de reparto.

Lengua: Texto: identificación de tipología textual. Tipo de palabras: sustantivo, adjetivo y verbo.

DESAFÍO: “Desarrollar la capacidad de resolución en la interpretación de variadas situaciones de la vida cotidiana.”

INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN:

Matemática:

- Reconoce números naturales hasta 15.000.
- Identifica regularidades en la serie numérica.
- Analiza el valor posicional del número.
- Lee y escribe números de cuatro y cinco cifras.
- Resuelve correctamente cálculos relacionados con la división en situaciones de reparto.

Lengua:

- Comprende de manera autónoma textos sencillos.
- Reconoce formas de organización textual y tipología de texto.
- Diferencia sustantivo, adjetivo y verbo.

ACTIVIDADES:**LENGUA:**

1- Momento de lectura:



“El ratón de campo y el ratón de ciudad”

Había una vez un ratón de campo llamado Felipe que era muy amigo de Bastián, un ratón de ciudad. Cuando llegó el verano, el ratón campesino invitó a su amigo a pasar unos días con él.

Pasaron los días y el ratón de ciudad se aburrió del lugar, porque sólo había hierbas y trigo para comer. Entonces decidieron irse unos días a la ciudad. Cuando llegaron a su destino, el ratón de la ciudad mostró al ratón de campo la hermosa casa en que vivía y todo lo que podía comer: queso, miel y frutas. El ratón de campo, maravillado, quiso empezar a comer de inmediato, pero cuando lo iba a hacer, el dueño de casa abrió la puerta de la cocina y los roedores tuvieron que correr a esconderse. Al cabo de un rato, lo intentaron otra vez, apareció la cocinera y tuvieron que correr nuevamente a su escondite. Unos momentos después, lograron llegar a la comida y, mientras estaban disfrutando de los exquisitos manjares, el gato de la casa saltó sobre ellos y corrieron despavoridos.

Finalmente, el ratón de campo agradeció a su amigo y decidió volver a su casa en el campo, pensando vivir tranquilo en vez de perseguir manjares para comer.

Moraleja: “Es mejor llevar una vida tranquila y sencilla, que vivir en abundancia, pero siempre atemorizado.”

2- Comprensión del texto:

a- ¿Quiénes son los personajes del relato?

.....
.....

b- ¿En qué lugar suceden los hechos?

.....
.....

c- ¿Qué problema se les presentó a los ratoncitos?

.....
.....
.....
.....

d- Marca en el texto la introducción, el desarrollo o conflicto y el desenlace de la historia.

3- Pinta que tipo de texto es según su estructura:

Docentes: Cintia Tejada, María Elena Moreira, Silvia Paez.



LEYENDA	POESIA	FÁBULA	CUENTO
---------	--------	--------	--------

4- Ahora menciona algunas características:

- ✓
- ✓
- ✓



5- Ayuda al ratón de campo a guardar en sus valijas el siguiente equipaje:



6- Teniendo en cuenta las valijas, une cada concepto con la definición que corresponda:

SUSTANTIVOS

Son palabras que indican acciones.

ADJETIVOS

Son palabras que dan nombre a las cosas, a los lugares y a las personas.

VERBOS

Son palabras que describen las cosas, los lugares, los animales y a las personas.

7- Elige tres sustantivos y redacta una oración con cada uno de ellos.

.....

.....

.....

MATEMÁTICA:

1- ¡Pienso, pienso!

Los ratoncitos Felipe y Bastián, viajaron mucho hasta llegar a la ciudad. En la siguiente tabla se muestran los kilómetros que recorrieron. Completa los números que se borraron:

5.000	5.100	5.200	5.300	5.400	5.500	5.600	5.700	5.800	5.900
6.000									
7.000		7.200							
8.000					8.500				8.900
9.000									
10.000			10.300						

- a. Rodea el ocho mil y el siete mil cuatrocientos.
- b. Pinta los números de cinco cifras.
- c. ¿Entre qué números de esta tabla, escribirías el número 6.850?
- d. Escribe como se leen estos números:



10.247:

7.923:

5.306:

10.004:

- e. Forma los números como en el ejemplo:

$$3.000 + 500 + 60 + 8 = 3.568$$

$$10.000 + 4.000 + 200 + 10 + 2 = \dots\dots\dots$$

$$7.000 + 800 + 50 + 1 = \dots\dots\dots$$

2- Una vez en la ciudad, los ratoncitos visitaron una feria. Analiza las siguientes situaciones problemáticas:

¡No olvides realizar los cálculos en esta hoja!



- ❖ Felipe le compró 96 pastelitos. El vendedor se los colocó en bandejas de 8 pasteles cada una. ¿Cuántas bandejas usó?

- ❖ Bastián aprovechó una oferta de gaseosas, para abastecerse en su vuelta al campo. Compró 52 botellas de gaseosas en cajones de 8 botellas cada uno. ¿Cuántos cajones ocupó? ¿Le quedaron botellas afuera? ¿Cuántas?



Directora: María Elena Moreira.

Vice Directora: Silvia Paez.

Docentes: Cintia Tejada, María Elena Moreira, Silvia Paez.