

ESCUELA: ENI N°41 DANTE SAAVEDRA

SALAS: 4 AÑOS. **SECCIONES:** “A”, “B” y “C” **TURNOS:** MAÑANA y TARDE

AREAS CURRICULARES: Lengua y Literatura Infantil_ Educación Física_ Artes_ Visuales_ Música.

GUIA N° 5

TÍTULO: “HOJITAS PICARONAS”

AREAS CURRICULARES: Lengua y Literatura infantil, Ed. Física, Artes

Visuales, Música

DIMENSIONES:

- Ambiente natural y Socio-cultural: (Ámbito: Ambiente Natural)
- Comunicativa y artística: (Ámbitos: Lenguaje, Literatura Infantil, Artes Visuales:

Plástica, Música)

- Formación personal y social: (Ámbito: Educación Física)

CONTENIDOS:

- Los seres vivos y el ambiente
- Lenguaje oral
- Escucha y disfrute de la lectura de textos literarios
- Lectura de textos con imágenes
- Dibujo, pintura, grabado y collage.
- El cuerpo como medio de comunicación
- Cuerpo global y segmentario.
- Creación de movimientos, sonidos y juegos corporales para acompañar canciones.

(Música)

Propuesta de actividades para realizar en familia

DÍA 1: Actividad de la Dimensión Ambiente natural y Socio-cultural

Ámbito: Ambiente Natural- los seres vivos y el ambiente. Cambios de la naturaleza.

Actividad de la Dimensión Comunicativa y artística. Ámbito: Artes Visuales: Plástica- Collage.

ESCUELA: ENI N°41 DANTE SAAVEDRA

SALAS: 4 AÑOS. **SECCIONES:** “A”, “B” y “C” **TURNOS:** MAÑANA y TARDE

AREAS CURRICULARES: Lengua y Literatura Infantil_ Educación Física_ Artes_ Visuales_ Música.

Actividades:

1- Proponemos visualizar desde nuestra casa los árboles que están más cerca: Observamos si son parecidos, altos, bajos, si tienen muchas hojitas, o pocas, si se les han caído algunas.

2- Con ayuda de un familiar recolectamos las que cayeron.

3- Proponemos realizar grupitos, las que son parecidas en cuanto al color en un sector, las más suaves, en otro, las más ásperas, en otro.

4- Algún familiar pregunta: ¿Suenan al pisarlas? ¿Se rompen al apretarlas? ¿Son lisas o rugosas, suavecitas?

Guardar las hojitas para realizar la siguiente tarea:

5- Actividad gráfica: Con ayuda de un adulto realizamos un collage, pegamos pelotitas de papel, o papel retorcido para realizar el tronco del árbol y el follaje con las hojitas que fueron recolectadas.

6- Solicitamos a mamá si puede sacar una foto con su celular a los arbolitos, así de esta manera tendremos un registro que nos ayudará a comparar más adelante como está ese arbolito en la actualidad ¿Qué cambios sufrió?

DÍA 2: Actividad de la Dimensión Comunicativa y artística.

Ámbito: Artes Visuales: Plástica - Construcción en el espacio tridimensional.

1- Les proponemos confeccionar en familia un móvil con elementos de la naturaleza y otros materiales que se encuentren en casa. Para ello se debe realizar una masa con harina y sal, podemos darle color con un colorante vegetal, polluelo etc., estirar la masa con un palote y con algún elemento le damos formas de hojitas, si la masa no tiene color las podemos pintar entre todos y hacer un orificio en el extremo de la hoja y dejamos secar. También podemos utilizar palitos, frutos secos de árbol, retacitos de tela.

2- Una vez seca la masa de sal, buscamos una cañita la decoramos, enhebramos las hojitas y las colgamos con lana, así daremos por terminado un ¡hermoso móvil para decorar! Al regreso a clase podremos exhibirlo en el jardín

DÍA 3: Actividad de la Dimensión Comunicativa y artística.

Ámbito: Literatura infantil- Escucha y disfrute de la lectura de textos literarios

1- Mamá o Papá leen las siguientes rimas: ¿Que son las rimas? Las Rimas son versos, un juego de palabras donde se repiten y acentúan solamente los sonidos de las últimas vocales.

La hojita de algas
marinas juega con las
mandarinas.

La hojita amapola
sin despedirse, se
marchó ella sola.

La hojita de
jacarandá se nos va
con su papá

La hojita de la rosa juega
a ser mariposa.

2- Inventar con ayuda de mamá, papá, y/o algún familiar acciones que pueden realizar las hojitas de los árboles, Ej: como deslizarse, caer despacito, etc. Inventar también versos con rimas. Un adulto las escribe... los chicos pueden pegar la hojita de árbol y dibujan a su manera

3- DÍA 4: Actividad de la Dimensión Comunicativa y artística.

Ámbito: Artes Visuales: Plástica - Construcción en el espacio tridimensional.

1- Buscamos un cartón, con ayuda, recortamos círculos del tamaño de nuestra cara. Un adulto perfora ojos y boca para realizar al menos dos máscaras, luego le pegamos un palito por detrás.

DÍA 5: Actividad de la Dimensión Formación personal y social

Ámbito: Educación Física- Cuerpo global y segmentario.

*Caminamos por cualquier parte del patio de la casa con todos los integrantes de nuestra familia

*Caminamos en puntas de pie

*Trotamos por cualquier parte del patio de la casa

*Colocamos un lazo en el piso y lo saltamos hacia adelante y hacia atrás

*Luego, hacia un lado y hacia el otro

*Juego

*Comenzamos a trotar, a la orden de un integrante de la familia, nos sentamos en el piso, luego seguimos trotando y a la nueva orden saltamos, luego aplaudimos y así iremos realizando variantes.

DÍA 6: Actividad de la Dimensión Ambiente natural y Socio-cultural

Ámbito: Ambiente Natural- los seres vivos y el ambiente.

1- Observamos el Video **EL MUNDO DE POLLI - CAP 013**

2-Dibujamos con el material que tengamos en casa, lo que más nos gustó.

DÍA 7: Actividad de la Dimensión Comunicativa y artística.

Ámbito: - Expresión Corporal-El cuerpo como medio de comunicación

- Literatura infantil- Lectura de textos con imágenes

1- "Somos como hojitas sueltas" Comenzamos siendo unas hojas muy pequeñas y encogidas. Crecemos gracias al sol y al agua, y nos volvemos hojas grandes y verdes. El viento hace que nos movamos de un lado al otro...(imitamos el sonido del viento) y el otoño llega y hace que cambiemos de color primero, y después hace que nos sequemos y caigamos al piso. Nos moja la lluvia (imitamos el sonido de la lluvia) y el viento nos hace rodar de un lado al otro... el sol nos seca y hacemos mucho ruidito cuando nos lleva el viento (imitamos el sonido de las hojas secas) los pajaritos nos saludan al pasar (imitamos el sonido de pjar de pajaritos). Utilizaremos el cuerpo, los gestos, los sonidos verbales y la música. , a la que denominaremos "La hojita Traviesa"

DÍA 8: Actividad de la Dimensión Comunicativa y artística.

Ámbito: Artes Visuales: Plástica - Construcción en el espacio tridimensional.

1- Buscamos la máscara que realizamos la clase pasada. La decoramos como más nos guste. Le podemos adherir papelitos, lanas y algo Jugamos con ellas

2- . Dimensión Comunicativa y artística

Ámbito Música –Creación de movimientos, sonidos y juegos corporales para acompañar canciones. (Música)

-Bailar y cantar la canción "MI JARDIN DE COLORES" (de Luli Pampin)

<https://www.youtube.com/watch?v=GrRent93tko>

DÍA 9: Actividad de la Dimensión Formación personal y social

Ámbito: Educación Física- Cuerpo global y segmentario.

*Entrada en calor jugamos a la pilla dita con los integrantes de nuestra familia

*Colocamos botellas vacías sobre una mesa o tarima y tratamos de tirarlas haciendo puntería, con una pelota de media, primero con una mano, luego con la otra

*Después con las dos juntas

Juego

Lobo: un integrante de la familia Será el lobo, los demás preguntarán (¿lobo esta sí o no?) el lobo dirá (me estoy bañando) preguntarán de nuevo este dirá me estoy secando y así hasta que diga que se está preparando para atraparlos.

Día 10: Actividad de la Dimensión Comunicativa y artística. Ámbito.: Literatura Infantil- Escucha y Disfrute de la Lectura de textos literarios.

1-HORA DEL CUENTO. (Mamá leerá el cuento luego entre todos lo comentarán.)

Cuento: "LAS TRES HOJITAS "

Érase una vez, una, dos, tres, eran tres hojitas que querían correr.

Las tres hojas de un árbol colgaban, y todas las noches soñaban que tenían piecitos y caminaban.

Una era amarilla, otra era roja y otra era verde; el color que el bosque nunca pierde.

Un día, el viento sopló:

- ¡Uuuuuuhhhh! ¡Uooooohhh!

ESCUELA: ENI N°41 DANTE SAAVEDRA

SALAS: 4 AÑOS.

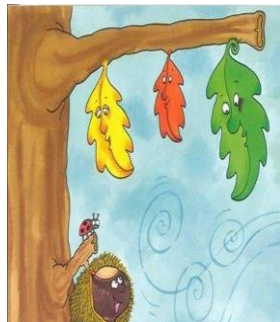
SECCIONES: “A”, “B” y “C”

TURNOS: MAÑANA y TARDE

AREAS CURRICULARES: Lengua y Literatura Infantil_ Educación Física_ Artes_ Visuales_ Música.

Y las hizo temblar: - ¡Aaaaahhh! - ¡Aaaaahhh! - ¿Por qué sopla el viento? – preguntó la hoja amarilla.
-¿Por qué hace frío? – preguntó la hoja roja
-Porque el otoño ha llegado y ni cuenta nos hemos dado- contestó una castaña que a su lado estaba. Las tres hojitas se echaron a llorar: -¡Buaaaahh! Ya nunca podremos del árbol bajar y por el bosque caminar. -¡Pero podrás volar! – dijo una bellota que en el suelo estaba. El viento de otoño las desprenderá y por el cielo las paseará. Así sucedió. Las tres hojitas volaron y con sus colores los bosques alegraron.
<i>Y colorín colorado, este cuento se ha terminado</i> Autor: Anónimo.

2-¿Te animan a realizar un dibujo de estas hojitas?



La Señora te aplaude, por todo tu trabajo!!!

Dimensión Comunicativa y Artística

. Ámbito Música

Actividad: Escuchar la canción “Pisando Hojitas” (Agua Clara & Cía.)

<https://vimeo.com/248452042>

Escuchamos la canción y la acompañamos con los cotidiáfonos realizados.

Directora: Prof. Saavedra Mariela.