

GUÍA PEDAGÓGICA N° 1**TÍTULO: “MIS DIENTES”****PROPÓSITOS**

- PROMOVER LA BÚSQUEDA, LOCALIZACIÓN Y SELECCIÓN DE LA INFORMACIÓN.
- PROPICIAR DIFERENTES ALTERNATIVAS DE SOLUCIÓN A PROBLEMAS PARA LA ELABORACIÓN DEL DESAFÍO.

CRITERIOS E INDICADORES**MATEMÁTICA**

IDENTIFICAR LAS REGULARIDADES EN LA SERIE NUMÉRICA ORAL Y ESCRITA EN NÚMEROS DOS DE CIFRAS:

- USA LA SERIE NUMÉRICA ESCRIBIENDO NÚMEROS HASTA EL 60.
- DIFERENCIA ANTERIOR Y POSTERIOR

LENGUA.

UTILIZAR TEXTOS EN FUNCIÓN DEL PROPÓSITO DE LECTURA PARA IR AMPLIANDO SU VOCABULARIO ORAL Y ESCRITO.

- ANTICIPA EL SIGNIFICADO DE PALABRAS O EXPRESIONES DEL TEXTO.
- ESCRIBA PALABRAS RELACIONANDO FONEMA GRAFEMA

CIENCIAS NATURALES.

SEÑALAR CAMBIOS QUE SE PRODUCEN EN EL CUERPO EN EL SER HUMANO COMO RESULTADO DEL CRECIMIENTO:

- DISTINGA LOS CAMBIOS QUE SE PRODUCEN EN EL CUERPO HUMANO.
(DENTICIÓN)

CIENCIAS SOCIALES.

DIFERENCIAR EL PROCESO DE PRODUCCIÓN EN LOS DISTINTOS TIPOS DE TRABAJO ARTESANAL O INDUSTRIAL.

- DIFERENCIA TRABAJO ARTESANAL DEL INDUSTRIAL.

FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA.

ESTABLECER RELACIONES PARA SITUACIONES QUE AFECTEN LA HIGIENE.

- IDENTIFICA QUE HÁBITOS SON BUENAS PARA LA SALUD DENTAL.

ACTIVIDADES DE DESARROLLO.**DÍA 1. ÁREA LENGUA**

- OBSERVA LA SIGUIENTE IMAGEN Y COMENTA EN FAMILIA



¿QUÉ VES?

¿QUÉ PASA SI SE TE TERMINÓ LA PASTA Y NO PUEDES IR A COMPRAR UNA?

TE PROPONGO UN DESAFÍO: **ELABORAR UNA PASTA DENTAL USANDO BICARBONATO Y SAVIA.**

- ESCUCHA ATENTO EL CUENTO LEÍDO POR UN ADULTO.

EL RATONCITO PÉREZ.

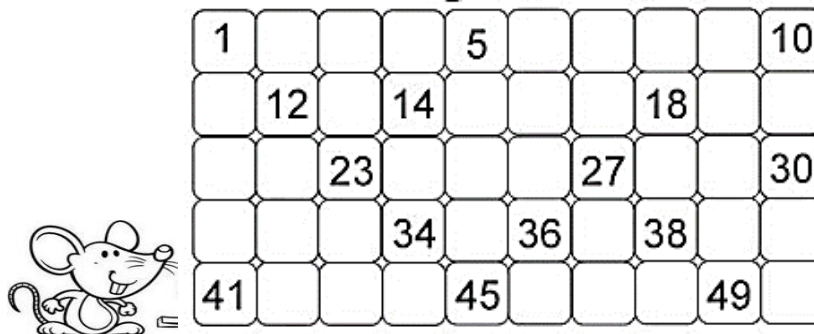
CUENTA LA HISTORIA QUE UN PEQUEÑO RATÓN, ERA FABRICANTE DE PERLITAS, ESTAS LAS HACÍA CON LOS DIENTES QUE SE LES CAÍA A LOS NIÑOS. POR ESO LAS HADAS DEL BOSQUE LE AYUDARON A CONSTRUIR UNA PEQUEÑA PUERTA MÁGICA.

LOS NIÑOS DEJABAN SUS DIENTES DEBAJO DE LA ALMOHADA. AL DORMIR LLEGABA FÁCILMENTE POR LA PUERTA MÁGICA Y LES DEJABA UNA SORPRESA A CAMBIO DEL DIENTE.

AL DESPERTAR LOS NIÑOS LO PRIMERO QUE HACEN ES BUSCAR ESA SORPRESA QUE LE DEJA NUESTRO PEQUEÑO AMIGO. COLORÍN COLORADO ESTE CUENTO HA TERMINADO.

ÁREA MATEMÁTICA

- COMPLETA LOS CASILLEROS QUE EL RATÓN PÉREZ BORRÓ.

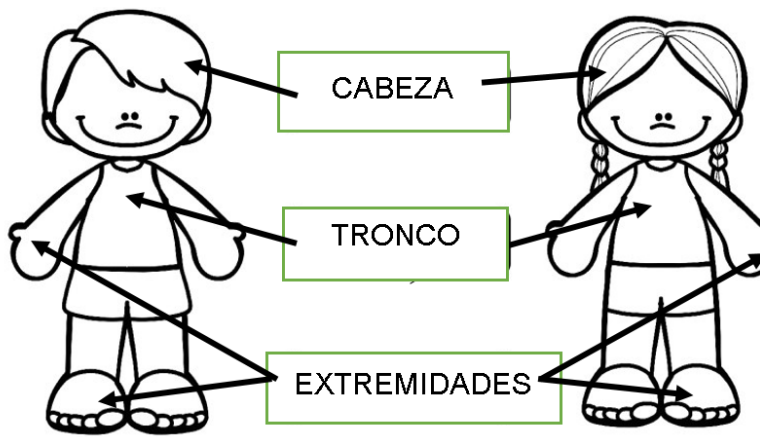


DÍA 2. ÁREA: LENGUA

- RECUERDA EL CUENTO “EL RATONCITO PÉREZ”.
- REALIZA UN DIBUJO DEL CUENTO.

ÁREA: CIENCIAS NATURALES

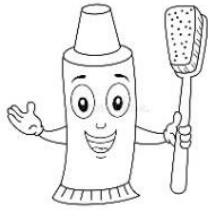
1- OBSERVA LAS PARTES DE TU CUERPO HUMANO EN EL ESPEJO.



- DIBUJA LA PARTE DEL CUERPO EN LA QUE SE ENCUENTRAN LOS DIENTES.

ÁREA: CIENCIAS SOCIALES

- OBSERVA LA IMAGEN.



DENTÍFRICO.



REALIZANDO LA PASTA DENTAL CON ALOE VERA

- RESPONDA
¿QUÉ DIFERENCIA HAY ENTRE LA FIGURA UNO Y LA DOS?
¿SABÍAS QUE? (ME LEE UN ADULTO).

PRODUCTOS ARTESANALES SON AQUELLOS QUE SON ELABORADOS A MANO Y LOS PRODUCTOS INDUSTRIALES SON AQUELLOS ELABORADOS POR MEDIO DE MÁQUINAS.

DÍA 3. ÁREA: LENGUA

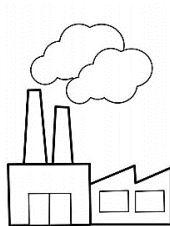
- ESCUCHA NUEVAMENTE EL CUENTO DEL RATÓN PÉREZ.
- ORDENA SEGÚN OCURRIERON LOS SUCESOS, COLOCANDO UN NUMERITO DEL 1 AL 4.



ÁREA: CIENCIAS SOCIALES.

- RODEA CON UN CÍRCULO EL TRABAJO ARTESANAL.

DOCENTES: PATRICIA MUÑOZ, FERNANDA TICLE, YANINA BALMACEDA, FABIANA CAPARRÓZ

**DÍA 4: ÁREA: MATEMÁTICA**

- OBSERVA EL CASTILLO NUMÉRICO Y RESPONDE:

LA FILA PINTADA COMIENZA CON EL NÚMERO.....Y TERMINA CON EL NÚMERO.....

- ESCRIBA LOS NÚMEROS DE TODA LA FILA PINTADA Y LOS NOMBRAS.

0	1	2	3	4	5	5	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
30	31	32	33	34	35	36	37	38	39
40	41	42	43	44	45	46	47	48	49
50	51	52	53	54	55	56	57	58	59
60	61	62	63	64	65	66	67	68	69
70	71	72	73	74	75	76	76	78	79
80	81	82	83	84	85	86	87	88	89
90	91	92	93	94	95	96	97	98	99

- ENCIERRA EN EL CASTILLO, LOS NÚMEROS QUE ESTÁN ANTES DEL, 56,51 Y 47.

ÁREA: LENGUA Y CIENCIAS NATURALES

- LEA Y OBSERVA EL TEXTO INSTRUCTIVO

TÉCNICA DEL CEPILADO DE DIENTES. ➡ **TÍTULO**

MATERIALES: CEPILLO DENTAL, DENTIFRICO Y VASO CON AGUA ➡

MATERIALES

PROCEDIMIENTO:

1º. MOJA TU CEPILLO Y COLOCA EL DENTIFRICO.

2º. CEPILLA TUS DIENTES

a) CEPILLAR LOS DIENTES DE ADELANTE, POR AFUERA Y POR DENTRO: DE ARRIBA HACIA DEBAJO Y DE ABAJO HACIA ARRIBA.

b) LAS MUELAS CEPILLARLAS POR ARRIBA Y POS LOS COSTADOS: DE ADELANTE HACIA ATRAS Y DE ATRAS HACIA ADELANTE.

3º. ENJUAGA TU BOCA Y SECALA.

4º. LAVA EL CEPILLO.

➡ **INSTRUCCIONES**

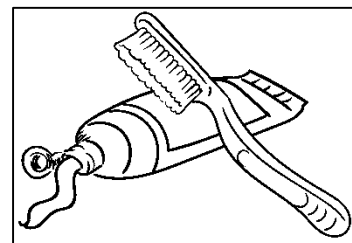
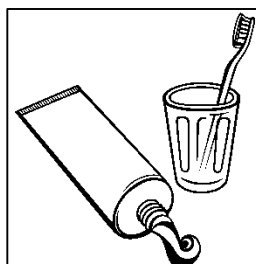
DOCENTES: PATRICIA MUÑOZ, FERNANDA TICLE, YANINA BALMACEDA, FABIANA CAPARRÓZ

ME LAVO LOS DIENTES CONTANDO



DÍA 5. ÁREA LENGUA

- ELIGE Y PINTA EL CUADRO QUE TIENES LOS MATERIALES CORRECTOS PARA UN BUEN CEPILLADO. ESCRIBA EL NOMBRE A CADA OBJETO PINTADO.



ÁREA: FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA

1. OBSERVA Y COPIA CONSEJOS A TENER EN CUENTA.



2. RESPONDE.

DOCENTES: PATRICIA MUÑOZ, FERNANDA TICLE, YANINA BALMACEDA, FABIANA CAPARRÓZ

¿SE PUEDE COMPARTIR EL CEPILLO? _____

ÁREAS DE ESPECIALIDADES

PROPÓSITOS:

- PROPICIAR LA CONSTRUCCIÓN DE IMÁGENES VISUALES FAVORECIENDO LA EXPERIMENTACIÓN.
- RECONOCER Y UBICAR DE SONIDOS Y RUIDOS DEL ENTORNO.
- FACILITAR LA EXPLORACIÓN SOBRE LAS CARACTERÍSTICAS DE LOS MATERIALES.

ACTIVIDADES:

DÍA 1

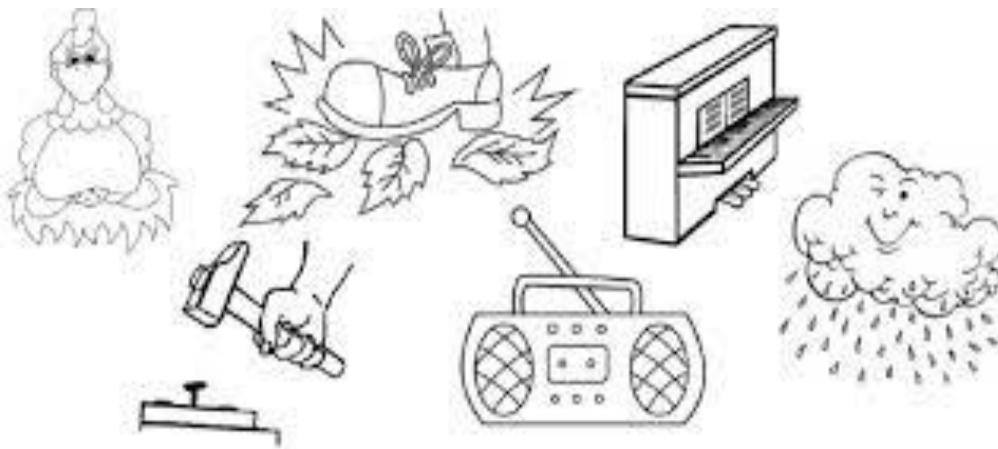
ÁREA: EDUCACIÓN PLÁSTICA

TOMA UNA HOJA Y RECORRE TU HOGAR. TOCA CON TUS MANITOS LAS DISTINTAS SUPERFICIES, POR EJEMPLO: CORTEZA DE UN ÁRBOL, PISO DE CEMENTO, MADERAS, PAREDES, HOJAS DE ARBOLES, ETC. COLOCA LA HOJA SOBRE CADA UNA DE LAS SUPERFICIES Y CON UN LÁPIZ NEGRO FROTA SUAVEMENTE POR ENCIMA. NOTARAS QUE SE TRANSFIERE A LA HOJA LA MISMA TEXTURA DE LA SUPERFICIE. RELLENA TU HOJA CON DISTINTAS TEXTURAS. COMPLETA TODA LA HOJA CON VARIAS TEXTURAS.

DÍA 2

ÁREA: EDUCACIÓN MUSICAL

PINTAR CON ROJO LOS SONIDOS NATURALES Y CON VERDE LOS SONIDOS ARTIFICIALES. CON AYUDA DE UN ADULTO TRATA DE IMITAR CON TU VOZ LOS SONIDOS.



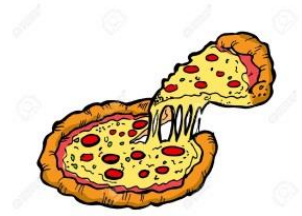
DÍA 3

ÁREA: TECNOLOGÍA

DOCENTES: PATRICIA MUÑOZ, FERNANDA TICLE, YANINA BALMACEDA, FABIANA CAPARRÓZ

ACTIVIDAD: LEE LOS SIGUIENTES INGREDIENTES.

CLASIFICA CADA INGREDIENTE EN NATURAL O ARTIFICIAL



¡PIZZA!

- ✓ 300 GR DE HARINA.
- ✓ 100 CM DE AGUA TIBIA
- ✓ 1 CUCHARADITA DE SAL.
- ✓ 250 GR DE QUESO.
- ✓ 2 TOMATES
- ✓ 1 DIENTE DE AJO
- ✓ 50GR DE ACEITUNAS
- ✓ 1 HUEVO
- ✓ 1PIMIENTO MORRÓN.

DIRECTORA: LIC. ESTELA M. TEJADA.