

Guía Pedagógica Nº 5

Escuela Nocturna Antonio Torres

Docente: Mariana Díaz Grandi

Ciclo: Segundo "A"

Turno: Vespertino

Nivel: Primario para Adultos

Áreas Curriculares: Lengua, Matemática, Ciencias Sociales y Naturales, Música.

Título de la Propuesta: "Las familias en el tiempo"

Contenidos:

Lengua: Narración de experiencias personales y familiares. Lectura de manera habitual y sistemática de poesías y otros textos. Escritura de palabras y/o mensajes breves.

Matemática: Valor posicional de las cifras de un número. Construcción y uso del algoritmo de la resta utilizando diversas estrategias y recursos materiales.

Ciencias Naturales y Tecnología: La contaminación del campo y la ciudad. Reciclado

Ciencias Sociales: Formas de vida, organización nodal familiar. Biografía

Formación para el trabajo: Las formas de trabajo en San Juan. Trabajo urbano y rural

Primera Actividad: Lunes 11 de mayo Lengua y Ciencias Sociales

"Día del Himno Nacional Argentino"

1) Hoy les propongo recordar nuestra canción Patria, que nos identifica como argentinos. Lee estos pictogramas, con ellos puedes ayudarte a memorizarla.



Pueden continuar inventando otros pictogramas para: ABRIERON – LIBRES - MUNDO

2) Averigüen en donde se tocó por primera vez, quién la escribió y compuso.

3) Lean esta copla:

UN ÁRBOL QUISIERA SER

PARA SENTIRME CONTENTO,
CON EL FOLLAJE EN EL VIENTO
Y HASTA LAS NUBES CRECER.
SI OLIVO PUDIERA SER,
GRANDES ACEITUNAS YO DARÍA.
Y EL MEJOR ACEITE SALDRÍA
PARA HACER A MI SAN JUAN CRECER.

4) Responde en el cuaderno

¿De qué árbol característico de nuestra provincia habla la copla? ¿Qué trabajadores se encargan de la producción de aceitunas? ¿Qué productos se hacen con las aceitunas?

Segunda Actividad: Martes 12 de mayo Lengua y Ciencias Naturales

1) Hagan una lista de plantas aromáticas que se cultivan en la provincia:

tomillo – orégano – estragón – salvia – albahaca – lavanda – anís

2) Investiga y escribe ¿Cómo y en qué utiliza las plantas aromáticas? Por ejemplo: el orégano.

3) Experimentamos realizando con ayuda alguna una rica ensalada con hierbas.

Tercera Actividad: miércoles 13 de Mayo Lengua y Ciencias Sociales

1) LEAN EL POEMA:

<p>PORQUE NOS QUEREMOS, PORQUE NOS CUIDAMOS, PORQUE ESTAMOS JUNTOS NADA ES COMPLICADO.</p> <p>PORQUE CON UN BESO, CON UNA MIRADA, TODO PASA A SER UN CUENTO DE HADAS.</p>	<p>PORQUE SI ESTAMOS JUNTOS, ENTRE TODOS FORMAMOS ESTE PEQUEÑO MUNDO QUE “FAMILIA” LLAMAMOS.</p> <p><u>COMPRENDEMOS EL TEXTO:</u> -¿DE QUIÉN HABLA LA POESÍA? ESCRIBE EL NOMBRE DE LOS INTEGRANTES DE TU FAMILIA ESCRIBE UN BONITO MENSAJE A TU FAMILIA.....</p>
---	--

2) Obsevamos imágenes, fotografías de familias de antes y de ahora

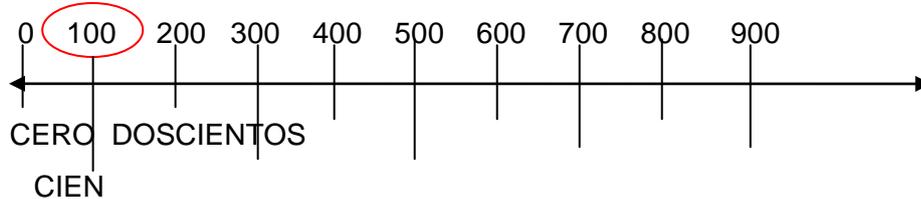


3) Conversen acerca de las diferencias que encuentren y escríbanla en el cuaderno

MATEMÁTICA:

1) Buscamos en el almacén que armaron en casa productos que cuesten \$100- \$200

ENCIERREN CON COLOR EL 100.



2) Escribe la escala del 100 en el cuaderno

3) Resuelve

Nacho está contando de cien en cien. Empezó en el cien y terminó en novecientos. Escribe en los renglones los números que nombró.

Cuarta Actividad: Jueves 14 de mayo Lengua y Tecnología:

3) MACETAS DIVERTIDAS. ¡MANOS A LA OBRA!

BUSCAMOS LOS SIGUIENTES MATERIALES:

- ✂ TIJERA, PLASTICOLA Y LÁPIZ.
- ✂ 1 BOTELLA DE PLÁSTICO CORTADA POR DEBAJO DE LA MITAD.
- ✂ CARTULINA PARA REALIZAR LA CARA Y OREJAS A TU MASCOTA (O PUEDES PINTARLO Y REALIZAR SU BOCA Y OJOS CON MARCADOR.)



¡AHORA PUEDES BUSCAR UNA PLANTA PARA PLANTAR EN TU MACETA!

CUENTA EN ORACIONES:

¿QUIÉN TE AYUDÓ A HACER LA MACETA?

¿HARÍAS MACETITAS PARA VENDER? ¿EN QUÉ TE GUSTARÍA TRABAJAR?

Quinta Actividad: Viernes 15 de Mayo Ciencias Sociales y Formación Ética

1) Miramos el video <https://www.youtube.com/watch?V=afe6g1ziai0>

2) Lee las siguientes palabras y clasifica en dos listas: "Trabajos del campo" y Trabajos de la ciudad." lechero- taxista- cosechador - sembrador- policía-peón - secretaria- herrero- granjero - portero de edificio- delivery- puestero- tractorista-

3) Dibuja un paisaje de campo y otro de ciudad.

4) En tu dibujo ¿Dónde pondrías estas señales viales?

Sexta Actividad: Lunes 18 de Mayo Ciencias Sociales

1) Completa las preguntas en el cuaderno



2) Buscamos fotos de mi vida y las enumero desde las más antiguas a las más nuevas.

3) Aprendemos

2) Mira el siguiente video <https://www.youtube.com/watch?v=H0XoLHREMaE>

3) Según lo que investigaste, señala los beneficios de estar registrado en blanco en un trabajo. (Si – NO)

.... Vacaciones pagas

.... Aumentos todos los meses

.... Comida gratis

....Aportes jubilatorios

....Obra Social

....Beneficios por maternidad

.... Seguro de desempleo

..... Convenio Colectivo de Trabajo

4) Pregunta en casa si tus padres están en blanco, en caso de estar en blanco cuanta alguno de los beneficios que usó.

Décima Actividad: Viernes 22 de Mayo Matemática

1) Trabajamos con billetes y luego escribimos la serie en el cuaderno

-De 2 en 2

100 – 102 -104- ...

-De 5 en 5

100- 105- 110- ...

-De 10 en 10

100 – 110 – 120 – ...

2) Resuelvan con billetes y monedas los siguientes problemas:

A) Si tengo 2 billetes de \$ 100 pesos, 3 billetes de \$ 10 pesos y 5 monedas de \$1 peso. ¿cuánto dinero tengo? Dibuja los billetes y el cálculo.

B) ¿Cuántos billetes de \$ 100 pesos, de \$ 10 pesos y monedas de \$ 1 peso necesito para pagar \$ 228 pesos? Dibuja los billetes y el cálculo.

DIRECTORA: Cecilia Porras