

**GUÍA PEDAGÓGICA N° 24 DE RETROALIMENTACIÓN**

**Escuela:** Cirilo Sarmiento

**C.U.E:** 700049500

**Docentes:** Sandra Puerta; Daniel Garay; Mónica Vila; Graciela Lucero; Sergio Bazán.

**Grado:** 4°

**Turno:** Mañana

**Áreas Curriculares:** Matemática, Lengua, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales, Formación Ética y Ciudadana, Educación Física; Educación Agropecuaria; Educación Tecnológica; Educación Musical.

**Título de la Propuesta:** **Es posible lograr, entre todos, un mundo mejor si reciclamos.**

**Contenidos seleccionados.**

# **Matemática:** Números fraccionarios. Situaciones problemáticas

# **Lengua:** La noticia. Texto instructivo. Tiempos verbales.

# **Ciencias Sociales:** Recursos naturales

# **Ciencias Naturales:** Materiales reciclables

# **Formación Ética y Ciudadana:** Conservación del ambiente.

# **Educación Física:** Aspectos de la naturaleza en la vida cotidiana.

# **Educación Agropecuaria:** Contaminación del ambiente.

# **Educación Tecnológica:** El impacto de la tecnología en el ambiente

# **Educación Musical:** Cotidiáfonos: Elaboración de cotidiáfonos.

**Indicadores de evaluación para la nivelación:**

# Matemática: \* Escribe números fraccionarios.

\* Resuelve situaciones problemáticas de suma y resta de fracciones con igual denominador.

# Lengua: \* Reconoce partes de la noticia.

\* Reconoce el paso a paso del texto instructivo.

\* Identifica las palabras verbos y los tiempos verbales.

# Ciencias Sociales: Recursos naturales: renovable, no renovable, inagotable.

# Ciencias Naturales: Reciclado de materiales.

# Formación Ética y Ciudadana: Cuidado del ambiente

# Educación Física: \* Recicla materiales para construir elementos que sirven para actividades recreativas y deportivas.

# Educación Agropecuaria: \* Identifica los elementos para elaborar abono orgánico.

\* Elabora abono orgánico.

# Educación Tecnológica: \* Reconoce el proceso para reciclar papel.

\* Transforma el papel en un objeto utilizable.

# Educación Musical: \* Construye, con materiales reciclables, instrumentos musicales.

**Desafío:** *Armar elementos utilizables, reciclando materiales y compartir con las familias de 4º grado con fotos, audios y videos el trabajo final, a través de los grupos de Watts App.*

**Actividades**

**CUIDADO DEL AMBIENTE**

**Reciclar es un compromiso de todos.**

Instituciones de Capital reciben materiales como botellas de plástico, papeles y cartón para darles alguna utilidad.



El mundo es el único hogar que tenemos y hay que cuidarlo y reciclar debe ser nuestro principal objetivo.

El problema del plástico nos atañe a todos. Esos materiales, en muchas ocasiones, tienen una vida muy corta, pero tardan cientos de años en degradarse y acaban contaminando el medio ambiente.

En nuestra provincia a nivel oficial se hacen con cierta frecuencia operativos de recolección de tapas de gaseosas, cartón, papeles y también existen instituciones que se ocupan de recibir estos elementos para darle otra utilidad.

**Actividades A**

- 1- Leemos detenidamente el texto dentro del cuadro.
- 2- Completamos la línea de puntos.  
El texto es una.....  
El título es.....
- 3- Marcamos las partes de la noticia.
- 4- Explica, con tus palabras, de qué trata la información.

**Actividades B**

**Recordemos:** Para conservar el medio en el que vivimos, necesitamos mantener los recursos que nos brinda la naturaleza.

- a) Completamos el cuadro de los diferentes recursos, colocando ejemplos

RECURSOS NATURALES		
Renovables	No renovables	Inagotables
Si se usan de manera responsable, pueden mantenerse o aumentar con el tiempo. Ejemplo.....	Son elementos que tardan muchos años en regenerarse. Existen cantidades determinadas y disminuyen con el uso. Ejemplo.....	Son aquellos que no se agotan ni con el uso ni con el paso del tiempo. Ejemplo.....

b) Buscamos el significado de:

reciclable \_\_\_\_\_

c) Respondemos

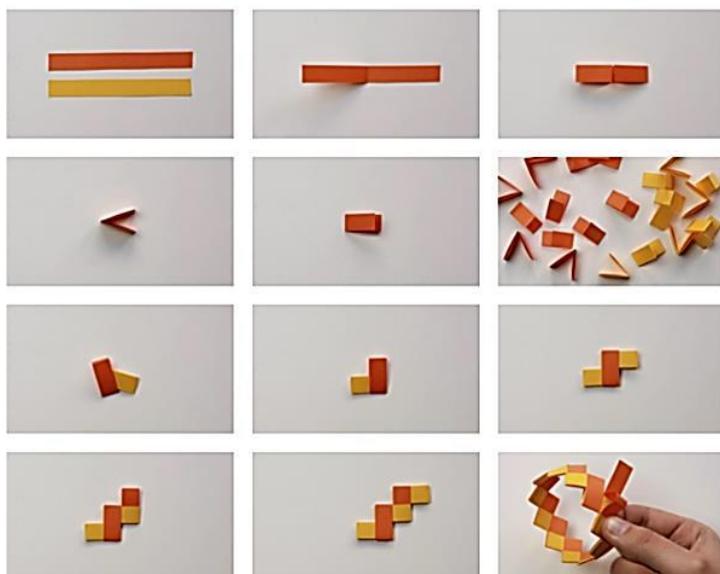
I- ¿Es importante para ustedes poder reciclar? ¿Por qué? \_\_\_\_\_

II- ¿Qué materiales tienen ustedes que puedan reciclar? \_\_\_\_\_

d) Reciclamos volviendo a usar algo: ¿Te animás a reciclar papel?

1- Reúne todo el papel que desees. 2- Recortas en trozos pequeños y lo colocas en un recipiente con agua por 24 horas. 3- Una vez bien húmedo lo licúas o desarmas con los dedos lo más que puedas. 4- La pasta obtenida le quitas el exceso de agua y lo pones sobre una malla, lo extiendes, lo cubres con una tela y das vuelta la malla. 5- Dejar secar el papel sobre la malla a la sombra. 6- Una vez seco trabaja con ese papel realizando tapas, adornos, todo los que se te ocurra, y las puedes pintar de diferentes colores.

**Actividades C ¡Recicla y da nueva vida!**



I- ¿Recuerdan números fraccionarios?.....

II- ¿Qué operación indica la línea de fracción?.....

III- Hoy los *desafío* a fabricar una pulsera, reutilizando tiras de papel, cartulina, papel de revistas, diarios, etc. y por supuesto aplicando lo que saben de fracciones. Las llamaremos pulseras de papel «origami» ya que se consiguen sólo

fraccionando y entrelazando las piezas de papel.

IV- Veremos cómo hacer paso a paso de la pulsera de papel.

\* Materiales:

Pulsera niños: 20 tiras de 10 x 1,20 centímetros.

Pulsera adultos: 24 tiras de 10 x 1,20 centímetros.

\* Procedimiento:

– Cortar las tiras de papel – Doblar el entero por la mitad, y cada parte de nuevo por la mitad, para que cada entero (tira) esté doblada en cuartos, tengan en cuenta que las fracciones representan partes iguales – Meter cada tira ya doblada dentro de los huecos de la anterior para entrelazar la pulsera. – Usar la última pieza para unir con la primera.

V- Extraemos tres verbos del instructivo para armar la pulsera.

VI- Completamos el cuadro de tiempos verbales.

VERBOS	PASADO	PRESENTE	FUTURO
unir			uniré
doblar		doblo	

**Actividades D**

Decimos que:

1) Las tiras deben doblarse por la mitad ¿Qué número fraccionario representa esa expresión?.....

2) Las tiras deben doblarse en 4 partes ¿Qué número fraccionario lo representa?.....

3) ¿Qué número fraccionario representa el entero de la fracción?

4) Razona y resuelve

A- Para acompañar el momento de fabricación compraron una gran barra de chocolate.

Uno comió  $\frac{2}{6}$  y otro comió  $\frac{2}{6}$  ¿Cuánto comieron entre los dos? ¿Quedó algo del chocolate?

¿Cuánto?

**Actividades E**

\* Observamos las imágenes y completamos



\* Las imágenes nos muestran lo que puede pasar si no.....

\* Un consejo para conservar el ambiente.

\* Recordemos que en el suelo hay una gran cantidad de vida, bacterias y hongos que descomponen los restos orgánicos, así preparan los nutrientes para enriquecer el suelo y hacerlo productivo y fértil.

1) Realicemos acciones para mejorar el ambiente, desde el hogar, se puede comenzar por la separación de residuos.

2) Elaboremos compost y así nutrir tus plantas y mejorar la fertilidad del suelo.



**¡Hagamos un compost!**

**RESIDUOS ORGÁNICOS** ←

Son los desechos provenientes de plantas y animales, como guano, restos de frutas y verduras y material de poda. Tienen la capacidad de degradarse naturalmente en poco tiempo.

**¿Como los aprovechamos?**  
Con este tipo de residuos podemos generar un abono lleno de nutrientes para las plantas, llamado **compost**. De esta manera no se convierten en basura.

**1** Buscá un cajón de madera, cubrí la base con ramas y hojas; ubicalo en un lugar con sombra.

**2** Colocá los **restos orgánicos** (yerba, cáscaras de fruta y de huevo) y **residuos de poda** (ramas, hojas, pasto). Las ramas permiten una aireación necesaria del compost. **Cubrílo siempre con pasto u hojas.** ¡Ojo! No agregués comidas elaboradas: carnes, pastas, etc.

**3** No permitas que se seque ni que se humedezca de más. De este modo los microorganismos hacen su trabajo de descomposición. **Mezclalo** cada tanto.

**4** En 6 a 8 semanas observá el color y olor de la tierra compostada. Si es **color oscuro** y tiene **olor agradable** a tierra húmeda ¡ya está listo para agregarlo a las plantas de tu jardín!

\* ¡Seguimos reciclando elementos!

3) Ocupar elementos es desuso que hay en casa y poder reciclar como una cubierta de bicicleta, moto o auto para usarla reemplazando aros; botellas plásticas que servirán como conos; almohadones viejos que se ocuparán como colchonetas; medias que no se ocupan para armar pelotas de trapo, todos ellos servirán para hacer actividades

recreativas/deportivas en un ambiente natural como el patio de casa, una plaza cercana, cuidando siempre de no destruir la naturaleza.

4) Observamos con atención los videos que el docente envió y juntamos el material para confeccionar, en familia, un cotidiáfono.

5) Escuchemos una bonita canción y la acompañemos con el instrumento creado.

6) *Evidenciamos todos los trabajos creados con los diferentes reciclados a través de fotos, audios y videos, para compartirlos en los grupos de Watts App.*

SI HOY NO CAMBIAMOS NUESTRA  
MANERA DE VIVIR, EN EL FUTURO,  
LAS PERSONAS QUE VIVAN EN  
NUESTRO PLANETA, PUEDEN  
TENER SERIOS PROBLEMAS.



Directora: Prof. Rosana Santander.