

ESCUELA: E. E. "MARTINA CHAPANAY"DOCENTE: LAURA SOSA.SECCIÓN: 3° Habilidades "A", Educación Primaria.TURNO: Mañana – 2020.AREAS CURRICULARES: Integradas.TITULO: "Propuesta de Trabajo N°12 – Las Diferencias Nos Enriquecen..."CONTENIDOS:

- ❖ **LENGUA:** Expresión oral. El abecedario. Reconocimiento de letras. Lectura de imágenes, palabras, textos sencillos. Comprensión de texto, instrucciones. Escucha atenta. Escritura de palabras y oraciones simples.
- ❖ **MATEMATICA:** Numeración. Identificación, comparación y orden de números. Suma, sus sentidos. Resolución de situaciones problemáticas sencillas. Lectura del calendario.
- ❖ **CIENCIAS:** Efeméride: 12 de Octubre, Día del respeto a la Diversidad Cultural, su sentido y significado. Reconocimiento de gustos, ideas y emociones.

DESARROLLO DE ACTIVIDADES:DIA 1.AREA CURRICULAR: LENGUA.

ACTIVIDAD N°1: ¡¡Repasamos el Abecedario!! Busca un poco de harina, colócala en una bandeja y traza con los dedos las diferentes letras del abecedario, comenzando por las vocales. Ayúdate con los ejemplos (podes realizar un ayuda memoria en un cartón). Juega a formar palabras sencillas (tu nombre, etc.).

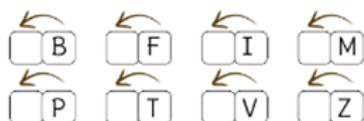


ACTIVIDAD N°2: Practica con un adulto los nombres y pronunciación (sonidos) de las diferentes letras del abecedario. Guíate con la siguiente imagen.

A, a (a)	B, b (be)	C, c (ce)	Ch, ch (che)	D, d (de)	E, e (e)
F, f (efe)	G, g (ge)	H, h (hache)	I, i (i)	J, j (jota)	K, k (ka)
L, l (ele)	LL, ll (elle)	M, m (eme)	N, n (ene)	Ñ, ñ (eñe)	O, o (o)
P, p (pe)	Q, q (cu)	R, r (erre)	S, s (ese)	T, t (te)	U, u (u)
V, v (uve)	W, w (doble u)	X, x (equis)	Y, y (ye)	Z, z (zeta)	

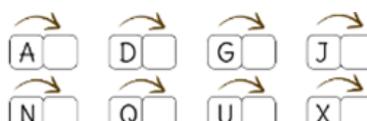
ACTIVIDAD N°3: Observa el abecedario, copia (o te copian) y escribe en tu cuaderno.

¿QUÉ LETRAS VAN ANTES...?



Y

¿CUÁLES DESPUÉS...?

DIA 2.AREA CURRICULAR: TEATRO.**DOCENTE DE GRADO: LAURA SOSA.**

ESPECIALIDAD: LEONARDO BELLI, VERONICA ROSALES, IRMA GOMEZ, YESICA PIZARRO, MARIA ARIAS.

Contenido: Mimo.

ACTIVIDAD N°1: Un mimo es un personaje que se expresa a través de gestos y movimientos corporales en vez de su voz. ¿Te animas a imitar las poses que hace el mimo en las imágenes?



AREA CURRICULAR: MATEMATICA.

ACTIVIDAD N°2: Lee (o te leen) con atención y comenta con un adulto la siguiente información:

ACTIVIDAD N°3: Practica con ayuda de un adulto sumas sencillas sobre la mesa y con diferentes elementos que encuentres en casa. Guíate con las imágenes y anímate a aumentar la complejidad de las sumas.



Luego, escribe en tu cuaderno las sumas realizadas (ayudate dibujando las sumas como en los ejemplos).

DIA 3.

AREA CURRICULAR: MUSICA.

Contenido: Reconocimiento de Sonidos. La Voz.

ACTIVIDAD N°1:

- _Elegir un programa de la tele que te guste y escoge una canción del mismo (tu preferida).
- _Instrumentar la canción elegida con cosas o elementos que encuentres en tu casa, después cantala con tu voz.



_Armar una secuencia de la canción, que tenga dos partes diferentes: primero con los elementos/instrumentos de la casa y la otra parte con la voz. Practica varias veces.

AREA CURRICULAR: EDUCACION FISICA.

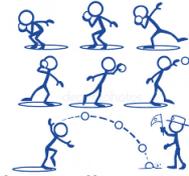
Contenido: Prácticas corporales, ludomotrices y deportivas en interacción con otros.

ACTIVIDAD N°2: *Entrada en calor:*

- Trote o caminata durante 5 minutos en el patio.

Parte Principal:

- Realizar una familiarización con el elemento (bala), pasando una pelota (de medias u otra pequeña) de una mano a la otra.
- Realizar pases con movimientos de arriba, codo hacia atrás en la ejecución del lanzamiento con un compañero.



Vuelta a la calma: Elongación de los grupos musculares.

- Gemelos: Nos apoyamos contra la pared un pie delante y el otro detrás. Apoyando el talón trasero, flexionamos suavemente la rodilla. El estiramiento suave debe durar 5 segundos.
- Cuádriceps: Si es posible buscamos un punto de apoyo. El cuerpo debe estar derecho, las rodillas juntas y llevamos el pie hacia tras apoyándolo en el glúteo. No más de 5 segundos con cada pierna.
- Cuello: Estiramientos del cuello hacia un lado y el otro.

AREA CURRICULAR: MATEMATICA.

ACTIVIDAD N°3: ¡¡Recreo...!! Copia (o te copian) prolijamente y resuelve sumando (ayúdate con tus dedos, lápices, otros).

CAZANDO EL 10		
7 1 3 1 7+3=10	6 4 3	5 3 5
7 1 9 1	8 3 2	4 6 3
1 9 3	3 7 9	5 7 3

DIA 4.

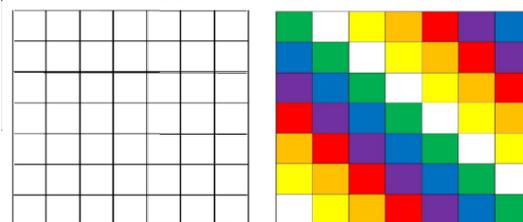
AREA CURRICULAR: ARTES VISUALES.

Contenido: La línea en la configuración de la forma y del espacio.

ACTIVIDAD N°1: “La Bandera Whipala”.

La Bandera Whipala es símbolo de la Igualdad y la Diversidad representa a los pueblos originarios y está formada por 7 colores. Cada color tiene su significado

- ☉Blanco: representa el tiempo y dialéctica.
- ☉Verde: indica la economía y producción.
- ☉Azul: el espacio cósmico.
- ☉Violeta: representa la política y la ideología andina.
- ☉Rojo: se refiere al



planeta tierra, "la Pachamama". 🍊Naranja: la sociedad y cultura. 🟡Amarillo: indica energía y fuerza. Sobre un cartón marca 7cuadrados horizontales y 7 verticales como figura en la imagen y píntala con témperas guiándote con el dibujo. Déjala secar. Suerte.

AREA CURRICULAR: MATEMATICA.

ACTIVIDAD N°2: ¡¡Continuamos repasando la suma...!! Lee (o te leen), conversa con un adulto lo leído.



ACTIVIDAD N°3: Inventa con la colaboración de mamá o papá un problema para cada significado de la suma. Escribe uno en tu cuaderno y resuelve.

Ejemplo: → "AGREGAR" → EN EL JARDÍN DE CASA HAY 4 ABEJAS Y LLEGAN 3 MÁS ¿CUÁNTAS ABEJAS HAY AHORA?

DIA 5.

AREA CURRICULAR: MATEMATICA.

ACTIVIDAD N°1: ¡¡Recreo...!!

Presta mucha atención y dibuja según las indicaciones en tu cuaderno. Terminada la tarea, saca una foto y envíala a mi celular (si puedes). ¡Qué te diviertas!

Dibuja un árbol	
1. Dibuja tres flores	
2. Dibuja un sol sonriente	
3. Dibuja cuatro nubes	
4. Dibújale cinco manzanas rojas al árbol	
5. Dibuja un niño	
6. Dibuja también una niña	
7. Dibújale el número 5 en la camiseta al niño	
Ahora escribe lo que le vas a dibujar	
8.	
9.	

DOCENTE DE GRADO: LAURA SOSA.

ESPECIALIDAD: LEONARDO BELLÍ, VERONICA ROSALES, IRMA GOMEZ, YESICA PIZARRO, MARIA ARIAS.

AREA CURRICULAR: AGROPECUARIA.

Contenido: La Huerta en Casa.

ACTIVIDAD N°2: Con ayuda de un adulto busca lo que vas a necesitar para la actividad: 1 cajón de madera, 3 papas medianas, 1 bolsa de nailon grande, 1 tijera, 1 cuchara, tierra y agua.

ACTIVIDAD N°3: Con ayuda de un adulto, coloca el nailon cubriendo el cajón, agrégale tierra, con la cuchara realiza 3 hoyos en la tierra, introduce las papas y tápalas con un poquito de tierra,



recuerda dejar una cierta distancia entre ellos y riégalo todos los días con poca agua. No olvides colocarlo en un lugar soleado.

DIA 6.**AREAS CURRICULARES: CIENCIAS SOCIALES.**

ACTIVIDAD N°1: Busca en el calendario ¿Qué día es el 12 de octubre?, recuerda y reflexiona: **HOY 12 DE OCTUBRE ES EL DÍA DEL RESPETO A LA DIVERSIDAD CULTURAL: "ES UN DIA PARA RECORDAR Y REFLEXIONAR SOBRE EL RESPETO, LA PAZ, EL DIALOGO Y LA IDENTIDAD; HABLAR DE LAS CULTURAS ORIGINARIAS Y LA IMPORTANCIA DE LA DIVERSIDAD. LO DIFERENTE Y LO DISTINTO NOS NUTRE Y ENRIQUECE. UN PUEBLO QUE TIENE MEMORIA ES UN PUEBLO QUE CRECE".**

ACTIVIDAD N°2:

Lee (o te leen) la siguiente información y comenta lo leído con el adulto que te acompaña:

¿QUÉ ES DIVERSIDAD CULTURAL...?

ACTIVIDAD N°3: Dialoga sobre el significado de estas palabras:

RESPETO**DIVERSIDAD****CULTURAL****DOCENTE DE GRADO: LAURA SOSA.****ESPECIALIDAD: LEONARDO BELLI, VERONICA ROSALES, IRMA GOMEZ, YESICA PIZARRO, MARIA ARIAS.**

Piensa que otras palabras nos ayudan a aceptar y valorar las diferencias.

DIA 7.

AREA CURRICULAR: TEATRO (Contenido: Mimo).

ACTIVIDAD N°1: Te invito a que aprendas y practiques uno de los movimientos más conocido de los mimos: LA PARED: <https://www.youtube.com/watch?v=WokZyeiQTjs>

✦ Siempre para trabajar con el cuerpo es importante usar ropa cómoda que te permita moverte con comodidad. Primero practica con una pared real, tenés que pararte frente a ella a una distancia que te permita extender la mano y tocarla.

✦ Ahora antes de empezar, es importante calentar las muñecas haciendo pequeños círculos y mover los dedos para despertarlos. Cuando estés listo con la palma extendida apoya tu mano en la pared, primero una mano y después la otra. Repite estos movimientos varias veces.

✦ Cuando estés listo, alejado de la pared imagina que apoyas tus manos en una pared invisible, primero una mano y después la otra como cuando practicabas con la pared real. La mano tiene que estar lo más plana posible. Por último, cuando ya hayas practicado mucho, pide a alguien de casa que mire como haces tú movimiento de mimo profesional.

AREA CURRICULAR: LENGUA.

ACTIVIDAD N°2: Piensa y escribe en tu cuaderno. Busca ayuda si la necesitas.

LA ACTIVIDAD QUE MAS DISFRUTAN EN TU CASA EL FIN DE SEMANA	UNA COSTUMBRE DE TU FAMILIA
TU PROGRAMA DE TELE PREFERIDO	TU COMIDA FAVORITA

ACTIVIDAD N°3: Comparte tus respuestas con tu familia e investiga sobre la comida y programa de televisión preferido de cada uno... ¿Hay variedad de respuestas?, ¿Por qué crees que hay diferencias en ellas?, ¿Son buenas estas diferencias?, ¿Por qué?

DIA 8.

AREA CURRICULAR: MUSICA (Contenido: Reconocimiento de Sonidos. La Voz).

ACTIVIDAD N°1:

_Realizar el paso inverso a la actividad anterior del día 3, o sea tocar la parte que antes habías cantado (con los instrumentos que buscaste en casa) y cantar la parte que antes habías tocado (con ellos).

_Intentar darle un forma de canción, mezclando las interpretaciones, tanto de lo que tocamos como de lo que cantamos. Grabar la canción con un teléfono si podes y escuchate luego.



DOCENTE DE GRADO: LAURA SOSA.

ESPECIALIDAD: LEONARDO BELLI, VERONICA ROSALES, IRMA GOMEZ, YESICA PIZARRO, MARIA ARIAS.

AREA CURRICULAR: EDUCACION FISICA (Contenido: Prácticas corporales, ludomotrices y deportivas en interacción con otros).

ACTIVIDAD N°2:

Entrada en calor: Trote o caminata durante 5 minutos en el patio.

Parte Principal:

- Buscamos la pelota de la actividad anterior (Día 3). En parejas realizar pases de arriba primero con mano derecha y luego con izquierda, la ejecución del lanzamiento codo derecho al ángulo de 90° con tronco, la pelota sale de atrás.
- Variando la distancia más lejos realizar pases con un compañero, tratar de lanzar la pelota cada vez más lejos.

Vuelta a la calma: Elongamos los musculos, siguiendo las mismas indicaciones del día 3.



AREA CURRICULAR: MATEMATICA.

ACTIVIDAD N°3: Copia (o te copian) tomando como guía la imagen. Completa el calendario

(con los números de los días y tareas) para organizarte mejor y colaborar en casa. Luego, decóralo y envíame (si puedes) una foto de la actividad finalizada al celular, puedes agregar otras...

Dialoga con tu familia al finalizar el día, sobre lo realizado...y qué fue lo que más te gusto hacer o no, si pudiste llevar a cabo lo planeado o no y porque.

MES:		Calendario de TAREAS						
Tareas		L	M	M	J	V	S	D
1	Tender cama							
2	Cepillar mis dientes							
3	Ayudar a mamá o papá							
4	Ordenar mis cosas							
5	Tareas escolares							
6	Esforzarme							
7	Dormir temprano							
OTRAS TAREAS:								

DIA 9.

AREA CURRICULAR: ARTES VISUALES (Contenido: La línea en la configuración de la forma y del espacio).

ACTIVIDAD N°1: "Imágenes Étnicas".

Sobre el trabajo de la actividad N°1 vas a pegarle sobre las líneas tiras de lanas o piola que tengas en tu casa guíate con la imagen dada. Después elige una o dos imágenes de figuras étnicas dibújala en un papel y pégale lana o piola sobre el contorno de la figura.

ACTIVIDAD N°2: Para terminar pégala sobre la bandera que ya



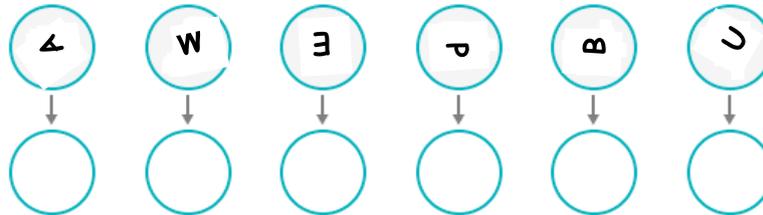
DOCENTE DE GRADO: LAURA SOSA.

ESPECIALIDAD: LEONARDO BELLI, VERONICA ROSALES, IRMA GOMEZ, YESICA PIZARRO, MARIA ARIAS.

realizaste. Si puedes mándale una foto de la tarea realizada al celular de la seño. Suerte pequeño artista.

AREAS CURRICULARES: LENGUA.

ACTIVIDAD N°3: Copia (o te copian) en tu cuaderno con prolijidad y escribe la correcta orientación de la letras. Piensa palabras que comiencen con cada una de ellas.



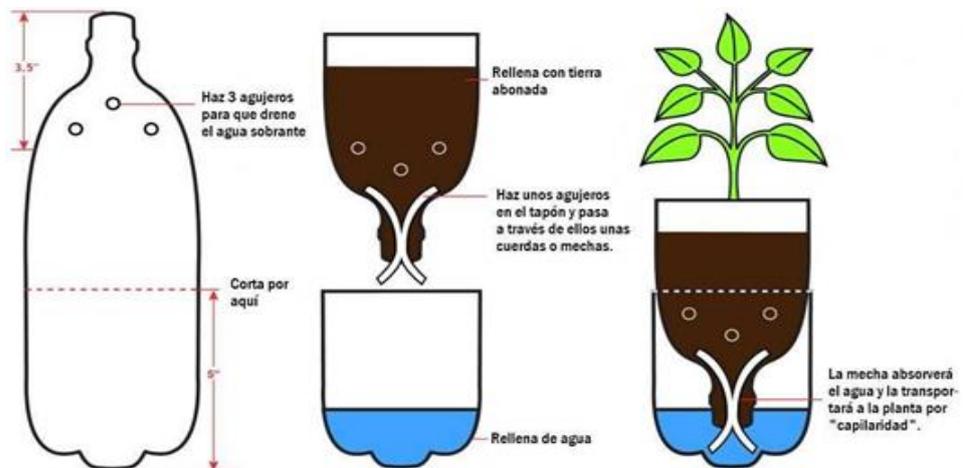
DIA 10.

AREA CURRICULAR: AGROPECUARIA.



Contenido: La Huerta en Casa.

ACTIVIDAD N°1: Con ayuda de un adulto realiza una maceta con sistema de sub-irrigación con una botella plástica, observa y guíate con la imagen.



ACTIVIDAD N°2:

Copio en el cuaderno con ayuda de un adulto los pasos que hice para realizar este sistema.

AREA CURRICULAR: LENGUA.

ACTIVIDAD N°3: ¡¡Recreo...!! Dialoga y reflexiona con el adulto que te acompaña sobre emociones: ¿Qué son?, ¿Cuáles conoces y haz experimentado...? Piensa y nombra otras.



DIRECTORA: MARIELA GARCIA

VICEDIRECTORA: MIRIAM CABRERA.

DOCENTE DE GRADO: LAURA SOSA.

ESPECIALIDAD: LEONARDO BELLI, VERONICA ROSALES, IRMA GOMEZ, YESICA PIZARRO, MARIA ARIAS.