

- Escuela: República Argentina Anexo Ed Especial.
- Docentes: Yamila Suarez, Pamela Plaza, Alonso José Luis.
- Sección: Taller
- Àreas: Integradas.
- Título: “Repasando en casa”
- Contenidos:
  - Tecnología
    - \* Reconocer la técnica de uso de materiales cortar el papel con tijera, el uso de pegamento y explorar con sus manos.
    - \* Elaboración de materia prima para llevar un producto tecnológico.
  - Psicomotricidad.
    - \*Coordinación dinámica general.
    - \*Coordinación visomotora.
  - Habilidades prácticas..
    - \*Hábitos de la alimentación
  - Cuidado Personal.
    - \*Conocimiento de sus características personales
  - Comunicación.
    - \*Identificación de imágenes o gráficos correspondientes a personas.

## **DESARROLLO DE ACTIVIDADES.**

### **DÍA 1**

#### **ÀREA: TECNOLOGÍA**

#### **MATERIALES:**

- 3 TUBOS DE PAPEL
- TEMPERA
- PINCEL
- PLASTICOLA
- PAPELES DE COLORES

#### **PROCEDIMIENTOS:**

-BUSCAR LOS TUBO Y CON AYUDA DE MAMÁ, MARISOL LO VA A PINTAR CON UN PINCEL Y TÈMPERA DEJAR SECAR UNA HORA. DESPUÉS CON LA TIJERA MAMÁ VA CORTAR DE LA FORMA DE ESPIRAL(ASÍ COMO SE VE LA IMÀGEN), VAN ARMAR UN ARBOLITO.



## DÌA 2

### ÀREA: PSICOMOTRICIDAD

- CON UNA PELOTA REALIZADA CON PAPEL DENTRO DE UNA BOLSA LA CUÁL TENDRÁN QUE ATAR CON UNA SOGA A UN PALO, MARISOL ESTARÁ SENTADA EN UNA SILLA Y TRATARÁN QUE LE PEGUE A LA PELOTA CON UN PIE Y LUEGO CON EL OTRO.
- CON LA MISMA PELOTA HECHA EN LA ACTIVIDAD ANTERIOR TRATARÁN QUE LE PEGUE CON UNA MANO Y LUEGO CON LA OTRA CUANDO LE ACERQUEN LA PELOTA.



## DÌA 3

### ÀREA: TECNOLOGÌA

CONTINUAMOS CON MISMA ACTIVIDAD DE LA CLASE ANTERIOR. SÒLO QUE VA SELECCIONAR PAPELES DE COLORES Y MARISOL VA CORTAR EN PEDACITOS CHIQUITOS ASÍ SE PEGA CON PLÀSTICOLA EN ARBOLITO QUE HICIERON EN LA CLASE ANTERIOR Y DE ESA FORMA VA A QUEDAR EL ADORNO NAVIDEÑO.

## DÌA 4

### ÀREA: HABILIDADES PRÁCTICAS.

#### **USO DE LA CUCHARA.**

- LA HERMANA MAYOR MOSTRARÀ A LA ALUMNA COMO SE DEBE TOMAR LA CUCHARA.
- LA ALUMNA TOMARÀ LA CUCHARA CON LA MANO DOMINANTE.

AL MOMENTO DE LA PUESTA EN PRÀCTICA SE UTILIZARÀ ALIMENTOS LÌQUIDOS COMO SOPA, LECHE ETC, O SUSTANCIAS PASTOSAS COMO PURE.

AL PRINCIPIO EL NIÑO USA LA CUCHARA EN FORMA DE PUÑO O SEA QUE UTILIZARÀ TODA LA MANO PARA REALIZAR EL AGARRE DE LA MISMA HAY QUE PERMITIRLE QUE LA TOME ASÌ, CON EL TIEMPO SE LE CORREGIRÀ .



**DÌA 5:**

**ÀREA:** PSICOMOTRICIDAD.

- MARISOL TENDRÁ QUE ESTAR SENTADA EN UNA SILLA, COLOCARÁN LA PELOTA REALIZADA ANTERIORMENTE A UNA DISTANCIA DE DIEZ METROS APROXIMADAMENTE Y CON AYUDA TRATARÁN DE QUE SE DESPLACE Y GOLPEÉ LA PELOTA CON UN PIE.
- COLOCAR TRES BOTELLITAS DESCARTABLES CHICAS RELLENAS HASTA LA MITAD UNA CON PIEDRAS OTRA CON AGUA Y OTRA CON TIERRA SOBRE UNA MESA, TRATAR DE QUE MARISOL TOME CADA UNA DE ELLAS, UNA POR VEZ Y LAS MUEVA PARA QUE SIENTA QUE SONIDO HACEN, LUEGO CAMBIARLAS DE LUGAR Y ESPERAR PARA VER QUÉ BOTELLA TOMA Y MUEVE.



**DÌA 6:**

**ÀREA:** TECNOLOGÌA

**MATERIALES:**

-DOS TAZA DE HARINA COMÚN

-UNA TAZA DE SAL FINA

-AGUA

- PLASTICOLA

-CAJA DE CARTÓN

**PROCEDIMIENTOS:**

-COLOCAR EN UN BOLS LAS DOS TAZA DE HARINA (CON AYUDA DE MAMÁ)

-SE AGREGA LA TAZA DE SAL FINA

-UN POCO DE PLASTICOLA

-AGUA LA CANTIDAD NECESARIA

-AMASAR, HASTA OBTENER UNA MASA HOMOGÉNEA Y SE PUEDE TEÑIR CON, PINTURA O COLORANTE.

-SE DEJA DESCANSAR VEINTE MINUTOS Y ARMAR PELOTITAS DEL TAMAÑO MEDIANO.



**DÌA 7**

**ÀREA:** HABILIDADES PRÀCTICAS.

**USO DEL TENEDOR.**

EL TENEDOR SE UTILIZA CON LA MANO DOMINANTE (MANO DERECHA O MANO IZQUIERDA) ÈSTE ELEMENTO SIRVE PARA PINCHAR COMO CARNE, POLLO, O PARA RECOGER ALIMENTOS.

EN ÈSTE DÌA EL PAPÀ DEBE COLABORAR CON ESTA ACTIVIDAD.EN TODO MOMENTO DEBE CONVERSAR, NARRAR LO QUE HACEN, NOMBRAR EL ELEMENTO \*ESTE ES UN TENEDOR\*

CON EL PINCHAMOS LA CARNE, POLLO ETC, CREAR UN CLIMA AGRADABLE A LA HORA DE LAS DISTINTAS COMIDAS SIEMPRE.



**DÌA 8**

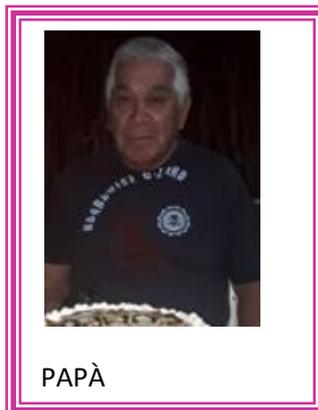
**ÀREA:** TECNOLOGÌA.

-SE CONTINÚA CON EL TRABAJO DE LAS PELOTAS YA ARMADA, PERO VAN A BUSCAR UNA CAJA EN CASA,HACER QUE LA NIÑA TIRE LAS PELOTAS ADENTRO DE LA CAJA, ASI PODRÁN ESTIMULAR A MARISOL CON EL JUEGO.

**DÌA 9**

**ÀREA:** HABILIDADES SOCIALES- CUIDADO PERSONAL

1-LA MAMÀ COMENTARÀ A LA ALUMNA LOS INTEGRANTES DE LA FAMILIA MEDIANTE SOPORTE GRÀFICO( FOTOS ABAJO ANEXADAS).



2-LA MAMÀ SE COLOCARÀ JUNTO A LA ALUMNA FRENTE A UN ESPEJO:

- TOCAR LAS OREJAS Y DECIR : ÈSTAS SON OREJAS
- TOCAR LA NARIZ Y DECIR: ÈSTA ES LA NARIZ.
- TOCAR LA BOCA Y DECIR : ÈSTA ES LA BOCA.
- REPETIR LAS ACCIONES ANTERIORES INSITANDO A LA ALUMNA A IMITAR LAS MISMAS.
- FINALMENTE FELICITAR CON UN ABRAZO EL LOGRO DE LA ACTIVIDAD. 🥰



## DÌA 10

**ÀREA:** PSICOMOTRICIDAD.

- CON LAS TRES BOTELLITAS, UNA LLENA Y BIEN TAPADA CON AGUA TIBIA, TRATARÁN DE QUE MARISOL TOQUE UNA A LA VEZ PARA QUE SIENTA LA TEMPERATURA DE CADA UNA, LUEGO LA SENTARÁN Y TRATARÁN DE QUE TRAIGA LA QUE ELLA SIENTA QUE PUEDA TRAER.
- CON LAS MISMAS BOTELLAS DE LA ACTIVIDAD DEL DÍA LUNES, AHORA LAS COLOCARÁN A UNA DISTANCIA DE DIEZ METROS APROXIMADAMENTE SOBRE UNA MESA Y TRATARÁN DE QUE MARISOL VALLA Y TRAIGA DE A UNA POR VEZ Y LA MUEVA PARA QUE EMITA SONIDO, UNA VEZ QUE TRAJO LAS TRES VOLVERLAS A COLOCAR DONDE ESTABAN Y ESPERAR A QUE MARISOL TRAIGA LA QUE ELLA QUIERA.

**Directora:** Lucìa Riveros.