GUÍA PEDAGÓGICA N°2

TÍTULO: : “EXPLORANDO CON NUESTROS SENTIDOS”

DESAFÍO: CONSTRUIR UN TÍTERE CON DIFERENTES MATERIALES PARA DESARROLLAR LA EXPRESIÓN ORAL

ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN

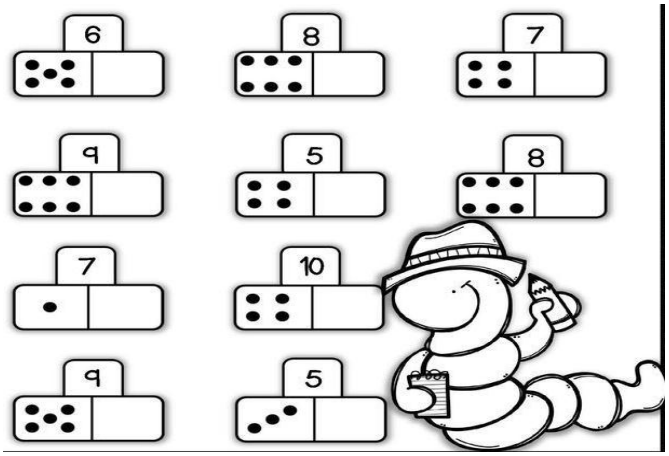
DÍA 1

LENGUA

1. RECUERDA LOS TÉRMINOS NUEVOS QUE APRENDISTE
2. ELIGE 3 Y REDACTA ORACIONES
3. EN UN AUDIO LEE LAS ORACIONES A LA SEÑO.

MATEMÁTICA

4. COMPLETA LA ACTIVIDAD .
5. EXPLICA EN UN AUDIO COMO LO HICISTE.



DÍA 2

MATEMÁTICA

6. ELIGE UN OBJETO CON FORMA DE CUERPO GEOMÉTRICO(CUBO-PIRÁMIDE CILINDRO-PRISMA)
7. MARCA EN ÉL LOS ELEMENTOS QUE TIENE ESE CUERPO(LADOS, VÉRTICES Y CARAS)

DOCENTE: ROSA CHADI

8. ENVÍA UNA FOTO A LA SEÑO DE TU TRABAJO.

LENGUA

LA FAMILIA AZCUÉNAGA, ERA UNA FAMILIA DE ÉLITE DE LA CIUDAD DE BUENOS AIRES… (Explicar el termino élite)

9. ESCUCHA NUEVAMENTE EL AUDIO DEL CUENTO
10. AHORA CUENTAME TÚ , RESPONDIENDO LAS PREGUNTAS

¿QUÉ SABEMOS SOBRE ESTA FAMILIA?

● **LEÉ** ESTAS ORACIONES Y **MARCÁ** CON UNA **X** A QUÉ PERSONAJE SE HACE REFERENCIA.

-IBA AL CAFÉ Y CONVERSABA CON OTROS HOMBRES DE POLÍTICA.

◯ **REMEDIOS** ◯ **DON FERNANDO** ◯ **RAMONA**

-SUS PADRES LE HABÍAN ELEGIDO EL MARIDO CON EL QUE SE DEBÍA CASAR.

◯ **REMEDIOS** ◯ **RAMONA** ◯ **CATALINA**

-LA HABÍAN COMPRADO HACÍA MUCHO TIEMPO PARA QUE TRABAJARA EN LA CASA.

◯ **REMEDIOS** ◯ **CATALINA** ◯ **RAMONA**

-LAS MONJAS LE ENSEÑABAN A REZAR.

◯ **JOSÉ MARÍA** ◯ **CATALINA** ◯ **RAMONA**

AUNQUE ERA CHICO, TRABAJABA LA MAYOR PARTE DEL TIEMPO.

◯ **DON FERNANDO** ◯ **CATALINA** ◯ **JOSÉ MARÍA**

DÍA 3

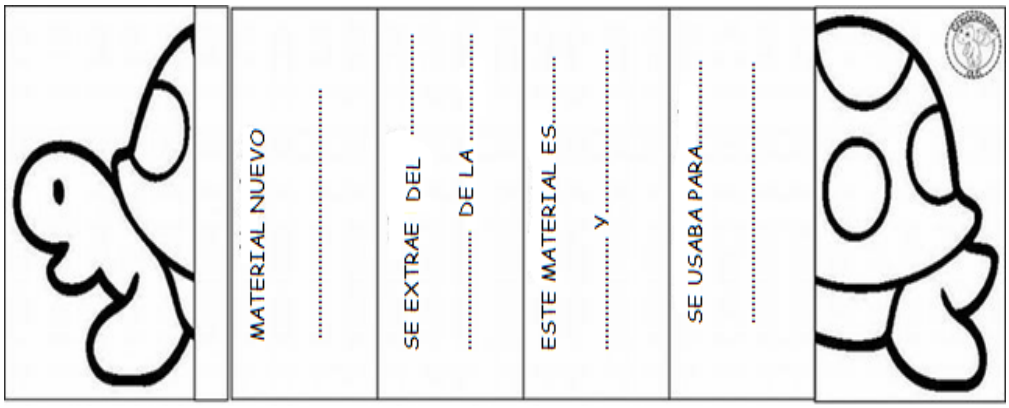
LENGUA Y CIENCIAS SOCIALES

11. USA TU TÍTERE Y CUENTALE A TU SEÑO EL CUENTO DE LA FAMILIA “AZCUÉNAGA”
12. PUEDES REPRESENTAR A UN PERSONAJE, O SIMPLEMENTE CUENTA LO QUE RECUERDES DE LA HISTORIA
13. CON UN VIDEO MUESTRA A LA SEÑO COMO TRABAJASTE.

DÍA 4

CIENCIAS NATURALES Y LENGUA

14. COMPLETA LA TARJETA CON LO QUE APRENDISTE



15. COMPLETA CADA ORACIÓN CON LOS MATERIALES ADECUADOS

DÍA 5

MATEMÁTICA

16. SIGUE LAS PISTAS Y DESCUBRE LOS RESULTADOS

*ES EL MAYOR NÚMERO DE UN DÍGITO ☐

* NÚMERO QUE SI LO SUMO O RESTO NO CAMBIA EL RESULTADO ☐

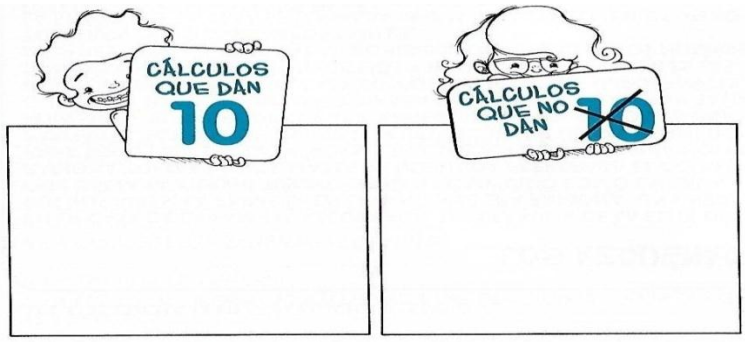
*ES EL QUE ESTÁ ENTRE 18 Y 20 ☐

*NÚMERO MAYOR QUE 15 Y MENOR QUE 17 ☐

17. USA LAS ESTRATEGIAS QUE APRENDISTE EN CLASE Y RESUELVE LOS CÁLCULOS

9 + 1 =	7 + 2 =	7 + 3 =	3 + 7 =
4 + 5 =	6 + 4 =	5 + 6 =	7 + 5 =
8 + 1 =	7 + 4 =	9 + 3 =	2 + 6 =
4 + 6 =	5 + 5 =	6 + 1 =	8 + 2 =

18. CLASIFICA EN ESTOS CUADROS LOS CÁLCULOS SEGÚN EL RESULTADO



19. ME ENCANTARIA ESCUCHAR COMO HICISTE EL EJERCICIO ANTERIOR

DIRECTORA: CLAUDIA ALVAREZ

GUÍA N°2

ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN

Área: Artes Visuales

Título: Descubre las texturas en tu casa.

Desafío: Crear imagen con material reciclado, impreso y natural. Componer.

Actividades

Materiales: una hoja N° 5, tela vegetal (bolso de compras) tul o tela con trama abierta, lápiz negro, goma, granitos de arroz, yerba usada (secada previamente) arena, hojas de plantas o árboles, plumas, piedritas, semillas.,etc.

Releer el cuento. Realiza el emperador en tu jardín y con tu plasticola pegaras el arroz, hojas de árboles, arena, ramitas secas,etc. en los sectores que marcaste. Recorda que a este trabajo deberás dejar secar varios minutos.

Escribe el nombre, grado y fecha detrás de la hoja, recordá ordenar y limpiar el lugar de trabajo.

Área. Educación Física

Título: El cuerpo

Desafío: Conocer mi cuerpo e identificar sus partes en el espacio y tiempo a través de las actividades variadas, recorrido, cancionero.

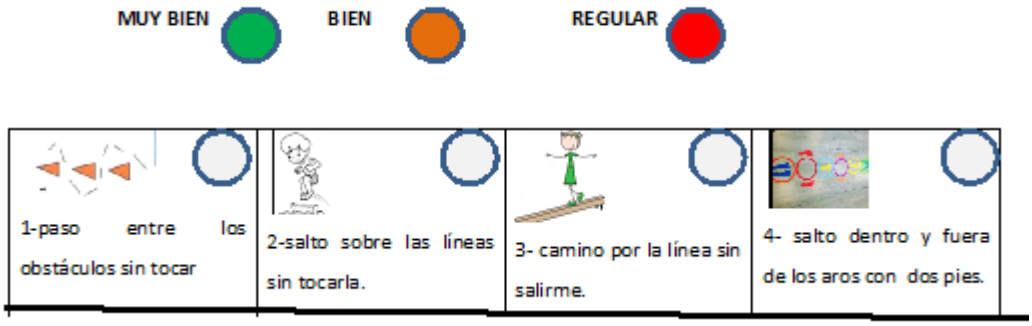
Actividades. Entrada en calor: mover el cuerpo y sus partes con la canción de “la mane” “ duo tiempo del sol .

seguir el recorrido sin tocar los obstáculos:
-pasar entre los obstáculos (zapatillas, juguetes chicos) en zic zac,
-saltar las líneas, sogas o tablas dispuestas entre sí.
-pasar por abajo de una silla
-pasar sobre una línea o soga en el piso siguiendo el recorrido en equilibrio.
-saltar dentro y fuera de los círculos alternando con dos pies. (5 aros).
Repetir el recorrido hasta que salga muy bien!

Vuelta a la calma: descansa en el piso inhalando y exhalando (respirando) imitando un globo que se infla y desinfla.

CON AYUDA DE MAMÁ RESPONDE Y COPIA EN EL CUADERNO; ¿ CÓMO TE SENTISTE REALIZANDO EL RECORRIDO?.¿QUÉ PARTE TE GUSTO MÁS Y CUÁL TE COSTÓ MENOS?

COMPLETA EL CUADRO Y COPIA EN EL CUADERNO COLOREANDO CON EL COLOR QUE CORRESPONDE EN EL CASILLERO DE LOS EJERCICIOS.



Envía una foto de esta actividad completa del cuaderno.

Área: Educación Tecnológica

Título: ¿De qué están hechas las cosas?

Desafío: Construcción de objetos de diferentes materiales.

Actividades

Recuerda lo visto en la guía anterior.

Busca objetos similares a los de la imagen. Di porque se eligieron esos materiales y no otros.

¿De qué material es tu mochila? Pinta de color rojo el material correcto.

PAPEL TELA VIDRIO METAL

¿Cómo te sentiste al trabajar en las actividades? ¿Te gusto? ¿Te gustaría cambiar algo?

Área: Teatro

Título: La Voz

Desafío: Utilizar la voz y la respiración

Actividades

El juego de la serpiente. (con ayuda de un adulto)

Debes sentarte en una silla con tu espalda recta. Coloca tus manos en el abdomen.

5a. A continuación, toma aire con profundidad por la nariz durante 4 segundos. Con tus manos percibe cómo se hinchan tu vientre.

5b. Después, deja ir el aire mientras haces el sonido de una serpiente. (sssss) debe ser un siseo sonoro que durará hasta que sueltes todo el aire. Repetir los puntos 5a y 5b cuatro veces y responde luego en tu cuaderno. ¿qué temperatura tiene el aire que entra por tu nariz? ¿qué temperatura tiene el aire que sale por tu boca?

Dibuja tu parte favorita. Recuerda enviar tus trabajos de teatro realizados, por WhatsApp a tu seño de teatro.