

**GUÍA PEDAGÓGICA N°16****ENI N°20 PILPINTÚ****DOCENTES**

- Adriana Mabel García
- María Fernanda Ranea Paz
- Claudia, Alvarez
- Emilce Riveros

**Profesores de Especialidades:**

- Profesora de Educación Física: Alejandra Garcés
- Profesora de Música: Rosana Mequí
- Profesora de Plástica: María Carrizo

**Nivel Inicial:** Sala de 4 años.

**Turno:** Mañana y Tarde.

**Periodo:** 2 de noviembre al 13 de noviembre.

**Nombre de la Propuesta:** "Y tú, ¿cómo te llamas? "

**Dimensión:** Comunicativa y Artística.

**Ámbito:** Lenguaje.

**Núcleo:** Iniciación a la escritura.

**Contenido:** Escritura del nombre propio.

**Dimensión:** Ambiente Natural y Socio-Cultural.

**Ámbito:** Historias personales de la localidad y la comunidad.

**Núcleo:** Las instituciones, los espacios sociales y los objetos culturales.

**Contenido:** Identificación de costumbres, festejos personales, familiares y sociales.

**Área Curricular:** Educación Física

**Núcleo:** "El niño, su cuerpo y su movimiento".

**Contenido:** Juegos Motores.

**Área Curricular:** Música

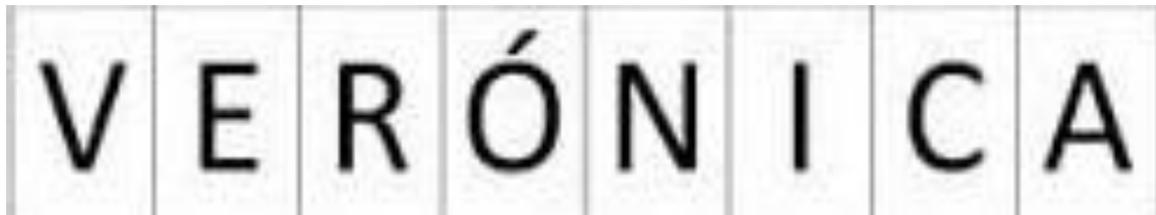
**Contenido:** Formas Musicales.

**Área Curricular:** Artes Visuales-Plástica

**Contenido:** Observación y análisis de las obras del artista argentino Florencio Molina Campos. Experimentación con transparencia por superposición con técnicas de dibujo y pintura.

### Actividad Nº1

Presentar un cartel con el nombre escrito y dividido con líneas para recortar y formar un rompecabezas. Contamos cuántas letras tiene mi nombre. Luego con ayuda de la familia recortamos por la línea el nombre y lo armo pegando en una hoja.



### Actividad de Educación Física: "Hacemos Puntería"

Elementos: Un cartón o cartulina de 80 x 80 cm, una pelota de medias.

Desarrollo: Recortar en el cartón círculos de diferentes tamaños, colgar el cartón en el marco de una puerta, la misma debe estar abierta. El niño/a se ubica frente al cartón a 2 metros de distancia y lanza la pelota tratando de pasarla por uno de los círculos.

Variantes: Lanzar desde diferentes distancias, colocarle puntos a cada círculo y hacer una competencia familiar, quién sume más puntos gana.



### Actividad Nº2

Buscamos en revistas y recortamos las letras que forman mi nombre. Una vez recortadas, me dibujo y las pego formando mi nombre.

### Actividad de plástica: "Mi mate personalizado"

Lectura guiada de imagen: un adulto leerá al niño las siguientes preguntas y anotará sus respuestas textuales. Las obras son del artista argentino Florencio Molina Campos (quién trabaja imágenes de la tradición y costumbres argentinas). ¿Qué personajes hay en la obra? ¿Cómo están vestidos, que usan en la cabeza, su vestimenta es igual a la de ahora? ¿En qué se traslada el personaje, en que nos trasladamos ahora? ¿Qué están tomando? ¿En

casa se toma mate, de qué manera se toma (dulce o amargo), se toma solo o con qué es acompañado?



Para la siguiente actividad necesitarán: una hoja blanca o de color, lápiz negro, lápices o marcadores de colores. Con ayuda de un adulto, el alumno dibujará en una hoja un mate personalizado con su nombre escrito con lápiz negro, como se muestra en la imagen de ejemplo. Decorarán y pintarán de manera creativa el trabajo con lápices o marcadores de colores. Sacarán fotos de la producción y las enviarán a la docente



### Actividad N°3

En casa, buscaremos una bandeja, plato o fuente, y con ayuda de mamá, colocamos harina en el plato, para que el niño escriba su nombre con el dedo.

### Actividad de Música

Quiero agradecer a las familias por realizar las actividades de música y pedirles que continúen haciéndolas, disfrutando de cada una de ellas. Comenzarán con la canción "Marchan soldados". Para esta actividad deberán buscar un palo de escoba y con ayuda de un mayor, observarán y escucharán "LA RASPA" video enviado por WhatsApp. Ahora observarán nuevamente el video, pero esta vez acompañarán los movimientos con el palo

de escoba; cada golpe que realicen identificará las partes que se repiten y que cambian en la obra musical. Se invita a todos los integrantes de la familia que acompañe y se diviertan realizando esta actividad.

#### Actividad Nº4

Necesitaremos revistas, diarios o folletos, en familia realizaremos viboritas de papel, una vez terminadas formarán e nombre con ellas.



#### Actividad Nº 5 "Hacemos magia"

Para esta actividad necesitamos, una hoja blanca, una vela, témpera o colorante vegetal de cualquier color diluido con agua y un pincel o esponjita. Un adulto escribe con una vela el nombre del niño en letra imprenta mayúscula . Luego el niño pinta con el pincel o esponja sobre el papel escrito. Observen  qu  sucedió?  Qu  apareció escrito?  De quién es ese nombre? Conversamos en familia porqué eligieron el nombre del niño y un adulto lo escribe detrás de la hoja, donde hicieron la magia.



#### Actividad Nº 6 "Nombres largos, nombres cortos"

Para esta actividad necesitamos, papel de cualquier color, marcador, o lápices. Un adulto debe cortar la hoja en 4 partes, luego en cada una escribir con letra imprenta mayúscula el nombre de un integrante de la familia, cuando est n todos los nombres escritos, el niño

debe buscar cuál es el cartel con su nombre, luego los demás integrantes también. Una vez que cada uno tiene su cartel cuentan cuántas letras tiene su nombre, compararán cuáles son más largos, cuáles son más cortos. Los carteles con los nombres los guardaremos para futuras actividades.



#### Actividad N° 7

En familia confeccionamos un panel con los integrantes de la familia y los nombres de cada uno. El niño dibujará en una hoja a los integrantes de la familia, luego con ayuda de un adulto lo recortará y pegará en un papel afiche u hoja de diario, luego utilizando los carteles escritos con anterioridad los pegarán debajo de cada integrante según corresponda.

#### Actividad de Educación Física: "Pescamos Tapitas"

Elementos: Un recipiente apto para contener agua, tapitas plásticas (de gaseosas), lápices o palitos. Desarrollo: colocar las tapitas en el recipiente con agua, el niño/a deberá pescarlos con los 2 palitos.

Variantes: 2 jugadores el que saca más tapitas ganan.



#### Actividad N° 8

Buscarán en diarios y revistas letras de su nombre completo. Luego la mamá deberá realizar un breve relato de por qué eligieron ese nombre, para su hijo.

**Actividad de plástica: "Mi mate animado".**

Para la siguiente actividad necesitarán: una hoja blanca o de color, un marcador indeleble negro o un acrílico negro, pincel, tijera, cinta papel o cintex y una bolsa de plástico transparente. Un adulto dibujará en una hoja con marcador un mate animado, como se muestra en la imagen de ejemplo. Luego recortará de una bolsa de plástico transparente un fragmento (fragmento del tamaño de la hoja) y lo pegará con cinta papel sobre el dibujo (dejando traslucir el motivo por completo), el niño con marcador negro indeleble o con pintura acrílica negra y un pincel remarcará todo el dibujo en la bolsa. Dejarán secar, sacarán fotos del trabajo y las enviarán a la docente.



**Actividad N° 9**

Se les propone a los alumnos buscar en diario, revistas o dibujar objetos que comiencen con la inicial del nombre. Por Ejemplo (Mi nombre es DANIEL: DADO-DEDO etcétera).

**Actividad de Música.**

Comenzarán cantando la canción del "Pico picotero". Observarán el cuento enviado por WhatsApp dónde la docente de música nos cuenta la historia de un duende llamado Pedro que ayuda a su abuela a cortar leña en la montaña, sube y baja, realizando variados movimientos con las manos. Ahora volverán a ver el video, pero esta vez realizarán todos los movimientos junto a la docente de música. Pueden invitar a la familia a que los acompañe y si se animan se toman una fotografía realizando la actividad.

**Actividad N° 10**

En familia verán el siguiente video "TRADICIONES ARGENTINAS".

<https://www.youtube.com/watch?v=mgNAA7QnDes&feature=youtu.be>

Luego comentarán que vieron en el video ¿Quiénes aparecían? ¿están vestidos cómo nosotros ahora? .Luego con ayuda de un adulto se caracterizarán de gaucho y paisana y si saben algun baile lo pueden hacer y enviar el video a la docente. Al finalizar con ayuda de

mamá vamos a realizar unas exquisitas sopaipillas para acompañar con un rico mate. Manos a la obra.

**Ingredientes:** ½ kg harina común, una cuchara de sal gruesa, una cuchara pequeña de levadura, un limón, agua tibia, aceite para freír.

**Preparación:** En una taza vamos a colocar levadura con agua tibia y vamos a disolver, luego en otra taza vamos a colocar 1 cucharada de sal gruesa con agua tibia y vamos a disolver, vamos a rallar el limón y lo vamos a colocar en un recipiente, luego vamos a agregar la taza de agua con levadura, la taza de agua con sal gruesa y la harina común. Luego vamos a amasar unos minutos y dejar leudar unos minutos. Luego vamos a cortar la masa en pequeñas rodajas y a estirar a gusto, con un tenedor vamos a pinchar en el centro. Al finalizar vamos a colocar una olla en el fuego y vamos a añadir aceite para freír las rodajas de masa, vamos a retirar a medida que se van dorando y vamos a colocarlas en papel de cocina para escurrir el aceite y le agregamos azúcar. Listo para tomar la merienda. Con ayuda de mamá le pedimos que nos saquen una foto con nuestras ricas sopaipillas.

## DÍA DE LA TRADICIÓN



### Actividad N° 11

Conversamos en familia si conocen los juegos tradicionales. Luego realizaremos la siguiente actividad "El baile de la silla". Vamos a necesitar un reproductor de música para comenzar, se colocan sillas formando un círculo con los respaldos hacia dentro. Los participantes se deberán situar de pie alrededor de las sillas y uno detrás de otro, otra persona deberá controlar la música. Cuando comienza a sonar la música, todos los participantes deberán girar alrededor de las sillas siguiendo el ritmo de la canción. En el

momento que la persona encargada de la música pare la canción, cada jugador deberá sentarse en una silla. El que se quede sin silla quedará eliminado. El juego comenzará de nuevo quitando una silla y así hasta que quede solo una silla y dos participantes. El último en salvarse será el ganador del juego.

**Actividad N° 12**

Para la siguiente actividad necesitarán: una hoja de color, revistas, pegamento, tijera y materiales que tengan en casa. Con ayuda de un adulto buscarán en revistas imágenes de comidas tradicionales (ejemplo asado, un mate, empanadas, dulce de leche) y juegos tradicionales (ejemplo carrera de caballos, la sortija, el gallito ciego, el huevo podrido, el escondite, el juego de la silla). Luego van a dividir la hoja en dos y van a pegar las imágenes donde corresponda. Al finalizar no te olvides de decirle a un adulto que saque una foto para enviárselas a la docente.

<u>Comidas Tradicionales</u>	<u>Jugos Tradicionales</u>

**Directora:** Susana Carbajal

**Vice Directora:** Ruth Alvarez